

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Pravo Evropske unije
Course title: EU Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	2.,3.	4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Petra Kleindienst / Assist. Prof. Petra Kleindienst, Ph.D

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

Vaje / Tutorial:

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:**1 Definicija in narava prava EU**

Definicija. Pravni viri (primarni in sekundarni viri), osnovna načela prava EU in njih razvoj (primarnost, avtonomija, neposredni učinek in neposredna uporabnost...). Državljanstvo EU.

2 Ureditev EU

Institucije EU, njihove pristojnosti in pravni akti. Zunanje delovanje EU.

3 Pravno varstvo EU

Sodišče EU in postopki pred njim. Vloga nacionalnih sodišč kot dela sodnega sistema EU.

4 Varstvo človekovih pravic v Evropi (v okviru Evropske Unije in Sveta Evrope)**5 Pregled judikatur evropskih nadnacionalnih sodišč****Content (Syllabus outline):****1 Definition and the nature of EU law**

Definition. Legal sources (primary and secondary sources), the basic principles of EU law and their development (supremacy, autonomy, direct effect and direct applicability...). EU citizenship.

2 EU institutions

EU institutions, their responsibilities and legal acts. EU external policies.

3 Legal protection in the EU

Court of Justice of the European Union and judicial proceedings. The role of national courts as part of the judicial system of the EU.

4 The protection of human rights in Europe (in the European Union and the Council of Europe)**5 Review of case-law of the European supranational courts****Temeljni literatura in viri / Readings:**

Temeljna literatura:

- Trstenjak, Verica; Brkan, Maja (2012): *Pravo EU: ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU*. Ljubljana: GV Založba.
- Ferčič, A., Hojnik, J., Tratnik, M. (2011): *Uvod v pravo Evropske unije*. Ljubljana: GV Založba.
- Berger Škrk, Alenka (2015): *Učinkovito sodno varstvo v pravo EU*. Ljubljana: Uradni list RS.

Priporočena literatura:

- Avbelj, M. (2011): *Sodno pravo EU*. Ljubljana: GV Založba.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da študent pridobi osnovna znanja s področja ureditve ter zakonodaje Evropske unije, zlasti tudi poznavanja načel ter izhodišč organizacije in delovanja Evropske unije ter znanja s področja človekovih pravic (v okviru Evropske unije in Sveta Evrope).

Splošne kompetence:

- poglobljeno razumevanje družbenega okolja s pomočjo povezovanja različnih

Objectives and competences:

The objective of the course is to gain basic knowledge on the legal system of the European Union, especially basic principles of the organisation and functioning of the European Union; to gain an in-sight into the human rights in the context of the European Union and the Council of Europe.

General competences:

- in-depth understanding of social environment supported by connecting

družboslovnih disciplin;

- odprtost za široko interdisciplinarno in transdisciplinarno dojetje družbenega sveta;
- sposobnost uporabe in ustreznega navajanja relevantnih domačih in mednarodnih virov, uporabe elektronskih virov in kritične analize relevantne literature.

Predmetno-specifične kompetence.

- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja prava;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- sistemsko gledanje in delovanje.

various social science disciplines;

- the openness for broad interdisciplinary and transdisciplinary perception of the social world;
- the ability to use and properly refer to relevant domestic and international sources, to use electronic sources and to provide critical analysis of the relevant literature.

Subject-specific competences:

- knowing and understanding the foundations and history of the development of social science disciplines (professions), i.e. jurisprudence;
- understanding of relationships between individuals, organizations in the social environment, ability to have a complex systematic view and action;
- systemic view and functioning.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent:

- pozna in razume temeljna načela in izhodišča ureditve EU, organizacijskih struktur EU (organov in institucij, njihovega delovanja in medsebojnih razmerij);
- pozna pravno ureditev človekovih pravic v okviru EU in SE;
- razume delovanje Sodišča EU ter ESČP ter postopke, ki se odvijajo pred njima;
- se seznani z osnovnimi principi analize sodnih odločb;
- analizira nekatere relevantne odločbe Sodišča EU in Evropskega sodišča človekovih pravic.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student:

- gains knowledge and understanding of the fundamental principles of the constitutional arrangements of the EU, the organizational structure of the EU (bodies and institutions, their functioning and relationships);
- gets acquainted with the legal system of human rights within the EU and Council of Europe;
- familiarizes themselves with the basic principles of court decision analysis;
- analyses some relevant decisions of the Court of Justice of the European Union and the European Court of Human Rights.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Delo v skupini, ki temelji na sodelovalnem in problemskem učenju, ali individualno delo (študija primerov, diskusija, sodelovalno učenje, izdelava naloge in njena predstavitev);
- Konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj relevantnih za izbrane naloge);
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- Spodbujanje samostojnega študija (motiviranje, usmerjanje, samouravnavanje, refleksija).

Learning and teaching methods:

- Lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, case studies, problem solving);
- Team work or individual work based on experience, co-operation, problem learning (case study, discussion, co-operative learning, seminar work);
- Consultations (discussion, additional explanation, treatment of specific questions);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools;
- Encouraging independent study (motivation, mentorship, self-regulation, reflexion).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga z analizo primerov <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written examination • Seminar work with case studies <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Diplomirana pravica (2011); Magistrica prava (2014); Doktorica znanosti (2018) Bachelor of Law (2011); Master of Law (2014); Doctor of Science (2018)</p> <p>Jean Monnet Module Certificate - 'EU Law in Practice' (2010)</p> <p>Praktične izkušnje iz področja/ Practical experience in the field: Generalni sekretariat Vlade RS; Sektor za sodelovanje z državnim zborom in za evropsko in mednarodno sodelovanje (2010) / The General Secretariat of the Government of the Republic Slovenia; Division for cooperation with the National Assembly and for European and international cooperation (2010).</p> <p>KLEINDIENST, Petra. Economic and Social Security in EU: Reforming Slovenian Law on Social Entrepreneurship. <i>Research in Social Change</i>, ISSN 1855 – 4202, 2019, vol. 11, no. 2.</p>
--

AVBELJ, Matej, BARDUTZKY, Samo, DEŽMAN, Aljoša, FARMANY, Polona, GALIČ, Aleš, GRAD, Franc, IGLIČAR, Albin, IVANC, Blaž, KAUČIČ, Igor, KERŠEVAN, Erik, KLEINDIENST, Petra, KNEZ, Rajko, KOVAČ, Polonca, MOŽINA, Damjan, PIRNAT, Rajko, PODLIPNIK, Jernej, ŠEPEC, Miha, ŠTURM, Lovro, TOPLAK, Jurij, TRSTENJAK, Verica, ZAGORC, Saša, ŽUBER, Bruna, ZAGRADIŠNIK, Renata, LETNAR ČERNIČ, Jernej, ZIDAR, Andraž, DROBEŽ, Eneja, VATOVEC, Katarina, ČEBULJ, Janez (avtor, član uredniškega odbora), et al., AVBELJ, Matej (urednik). *Komentar Ustave Republike Slovenije: [znanstvena monografija]*. 1. natis. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, 2019. 2 zv. (725; 519 str.), ISBN 978-961-6731-26-3, ISBN 978-961-6731-27-0, ISBN 978-961-6731-28-7. KLEINDIENST, Petra. Understanding the different dimensions of human dignity: analysis of the decision of the Constitutional Court of the Republic of Slovenia on the "Tito street" case. *Danube: law and economics review*, ISSN 1804-6746, 2017, vol. 8, no. 3, pp. 117-147.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Človekovo dostojanstvo kot del politične kulture v novih demokracijah: postkomunistična Slovenija. *Bogoslovni vestnik: glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722, 2018, letn. 78, št. 1, str. 159-172.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Human dignity as the foundation of democratic political culture: legal and philosophical perspective. *Law, culture and the humanities: a publication of the Association for the study of law, culture and humanities*, ISSN 1743-8721, 2017, pp. 120.

KLEINDIENST, Petra. Narava človekovega dostojanstva. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-4148, 2016, vol. 9, no. 1/3, pp. 195-232.

KLEINDIENST, Petra. Comprehensive understanding of human dignity. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review*, 5. Mednarodna znanstvena konferenca za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, str. 967-974.