

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Instrumenti evropskih politik  
**Course title:** European Policy Instruments

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	2.,3.	4.,6.

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni/Optional

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	40	0	0	120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

doc. dr. Dejan Valentinčič / Assist. Prof. Dejan Valentinčič, Ph.D.

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v ustreznem letniku študija.

**Prerequisites:**

Inscription in the appropriate year of undergraduate studies.

**Vsebina:**

- Evropsko nadnacionalno povezovanje od konca druge svetovne vojne do danes;
- štiri svoboščine kot temelj evropskega gosodarskega in političnega povezovanja v okviru EU;
- sui generis narava EU;
- razmerje med pravnim redom in politikami EU ter pravnimi redi in javnimi politikami držav članic;
- pristojnosti institucij EU na področju določanja, izvajanja in kontrole nad evropskimi javnimi politikami;
- razlikovanje med makro-ravnijo zgodovinskih odločitev in mezo-ravnijo javnih politik;
- teoretski pristopi k preučevanju skupnih evropskih politik;
- predstavitev in analiza izbranih javnih politik na nivoju EU: evropska ekonomska, fiskalna in monetarna unija, kmetijska politika EU, okoljska politika EU, kohezijska politika EU, varstvo človekovih pravic na nivoju EU, varstvo pravic manjšin na nivoju EU, evropska zunanja in varnostna politika;
- EU policy proces in institucionalno ravnotežje.

**Content (Syllabus outline):**

- Supranational integration on the European continent since the end of WW2 till today;
- four freedoms as the basis of the European economic and political integration in the frame of EU;
- the sui generis nature of the EU;
- the relationship between the legal system and EU policies and the Member States' legal systems and public policies;
- the competences of the EU institutions in defining, implementing and controlling European public policies;
- distinguishing between the macro-level of historical decisions and the meso-level of public policies;
- theoretical approaches to the study of common European policies;
- presentation and analysis of selected public policies at the EU level: European economic, fiscal and monetary union, EU agricultural policy, EU environmental policy, EU cohesion policy, protection of human rights at EU level, protection of minority rights at EU level, European external relations and security policy;
- EU policy process and institutional balance.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Lajh, Damjan (2015): *Javnapolitični proces na ravni Evropske Unije*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Bohinc, Rado (2012): *Pravo in politike Evropske unije*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Trstenjak, Verica; Brkan, Maja. *Pravo EU (2012): ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU*. Ljubljana: GV Založba, 2012 (izbrana poglavja).
- Accetto, Matej; et. al. (2010): *Lizbonska pogodba: z uvodnimi pojasnili*. Ljubljana: GV Založba, 2010 (izbrana poglavja).
- Valentinčič, Dejan (2014): Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*, [Št.] 61/62, str. 109-128.
- Wallace, Helen, Wallace William in Pollack, Mark (2010): *Policy Making in the European Union*. Six Edition. Oxford, New York: Oxford University Press.

**Dodatna priporočena literatura / Additional readings:**

- Evropska komisija. *Bela knjiga o prihodnosti Evrope*. COM (2017) 2025, 1. 3. 2017.
- McCormick, John (2017): *Understanding the European Union: a concise introduction*. Seventh Edition. London: Palgrave Macmillan.
- Bache, Ian et al. (2015): *Politics in the European Union*. Forth Edition. Oxford: Oxford: University Press.
- Jambrek, Peter (2016): *The New Draft Treaty for the Constitution of the European Union*. Bled, Institute of Human Rights.
- Benoit-Rohmer, Florence in Klebes, Heinrich (2006): *Pravo Sveta Evrope*, Ljubljana: Svet Evrope.

**Cilji in kompetence:**

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov, s poudarkom na evropskem nivoju ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved, še posebej evropskih študij;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri različnih predmetih, ter njegova uporaba v praksi;
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami;
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih

**Objectives and competences:**

- knowledge and understanding of social processes, with emphasis on the European level, and the capacity for analysis, synthesis and prediction solutions and their consequences;
- mastery of research methods, procedures and processes in the field of social sciences, specially european studies;
- development of critical and self-critical assessment;
- the ability of flexible use of knowledge in practice;
- the ability to identify and exploit the opportunities offered in the working and social environment (which are shown as the entrepreneurial spirit and active citizenship);
- the capacity of intergation of coherent basic knowledge acquired in different subjects, as well as its application in practice;
- the ability of acquisition, selection, evaluation and placement of new information and the ability to interpret in the context of social sciences;
- communicate with experts from different fields of economic and social life as well as with various stakeholders;
- understanding of relationships between individuals, organizations and social environment, the ability of a complex system vision and action;
- planning and managing change at the establishment of a comprehensive assessment of the situation in the organization or social

dejavnikov.

environment, taking into account various factors.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- zgodovine in institucionalnega ustroja evropskih nadnacionalnih tvorb, predvsem EU;
- pristojnosti EU na področju skupnih javnih politik;
- razmerja med "makro" odločitvami in "mezo" ravni skupnih evropskih politik
- vloge posameznih institucij in odnosov med njimi pri posameznem tipu skupnih evropskih politik;
- koncept mnogonivojskega upravljanja kot pomembnega koncepta na področju skupnih politik in razumevanje omejitve uporabnosti koncepta;
- pomen koncepta "evropeizacije", različna razumevanja koncepta in njegove omejitve.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- the history and institutional structure of international supranational organizations, specially EU;
- EU competences on the fields of common European policies;
- the ratio between the "macro" decisions and the "meso" level of common European policies;
- the role of individual institutions and relationship between them for each type of common European policies;
- a multi-level concept of governance as a crucial concept of global policy and understanding the limits of applicability of the concept;
- the importance of the concept of "Europeanization", different understandings of the concept and its limitations.

### **Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

### **Learning and teaching methods:**

- Lectures with active participation of students (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Tutorials with assignment (self-reflection, project work, team work, methods of critical thinking, discussion, feedback, practice)
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools
- Individual and group consultation (discussion, additional explanation, questions)

- Samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

- Individual work (motivation, focus, self-observation, reflection, self-evaluation)

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
Način:		Type:
Pisni izpit	100 %	Written exam
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Diplomirani pravnik (2010), magister prava (2012), strokovni izpit iz upravnega postopka druge stopnje (2013), doktor znanosti (2017), docent (2017 -).  
Bachelor of Law (2010), Master of Law (2012), Second level administrative procedure exam (2013), Doctor of Science (2017), Assistant Professor (2017 -).

**Praktične izkušnje s področja / Practical experience in the field:**

Stażist v Evropskem parlamentu (november – december 2009), koordinator evropskega projekta na Fakulteti za državne in evropske študije (september 2012 – april 2013), Svetovalec v pravni službi Agencije RS za okolje (maj - oktober 2013), direktor Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (september 2017 – december 2018), sodniški pripravnik na Višjem sodišču v Kopru (december 2017 – marec 2018), sekretar v kabinetu ministra na Uradu Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu (marec 2018 - ), vodja raziskovalne skupine Inštituta ASEF za izobraževanje in raziskovanje (december 2018 - ).

Stagier in the European Parliament (November – December 2009), coordinator of an EU funded project at Graduate School of Governmental and European Studies, Adviser in the Legal Service of the Environmental Agency of the Republic of Slovenia (May - October 2013), Director of the Institute ASEF for Education and Research (September 2017 – December 2018), Judicial Clerk at the Court of Appeals in Koper (December 2017 – March 2018), Secretary in the Minister's Cabinet at the Governmental Office for Slovenians Abroad (March 2018 - ), Head of the Research Group of the Institute ASEF for Education and Research (December 2018 - ).

**Izbrane publikacije / Selected publications:**

VALENTINČIČ, Dejan. Evropska unija in narodne manjšine. *Dignitas: revija za človekove pravice*, ISSN 1408-9653, 2014, [Št.] 61/62, str. 109-128.

LETNAR ČERNIČ, Jernej, VALENTINČIČ, Dejan, et al. *Slovenija pred Evropskim sodiščem za človekove pravice (1994-2016)*. Predoslje: Fakulteta za državne in evropske študije, 2017.

VALENTINČIČ, Dejan. Narodne manjšine v pravnem redu EU: postopen napredek ali le "tudi slepa kura zrno najde"? = National minorities in the EU law: gradual development or just progress by chance?. V: ĐORĐEVIĆ, Saša (ur.), GULIČ, Priscila (ur.). *Zbornik prispevkov = Proceedings*. Nova Gorica: Evropska pravna fakulteta. 2016, str. 71-88.

VALENTINČIČ, Dejan. Nekaj mednarodnopravnih teoretičnih izhodišč h konceptu matične države pri zaščiti manjšin. *Dignitas: revija za človekove pravice*, ISSN 1408-9653, 2016, [Št.] 69/70, str. 13-27.

VALENTINČIČ, Dejan. Economic inter-ethnic integration in Gorizia (IT) and Nova Gorica (SLO): can these neighbouring towns be compared?. V: KORDEL, Stefan (ur.). *Processes of Immigration in Rural Europe: the status quo, implications and development strategies*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. cop. 2018, str. 219-242

VALENTINČIČ, Dejan. Vloga matične države pri zaščiti manjšin: kritični pogled na primeru Slovenije = Die Rolle des Mutterstaates beim Minderheitenschutz: kritische Betrachtung am Beispiel Sloweniens. V: HAFNER, Gerhard (ur.). *Minderheiten und Mutterstaaten, Schutz oder Intervention? = Manjšina in matična država, zaščita ali vmešavanje?* Klagenfurt; Laibach; Wien: Hermagoras = Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva. 2015, str. 197-260.

VALENTINČIČ, Dejan. *Slovenci v Reziji?: pravni položaj in dejansko življenje slovenske jezikovne manjšine: znanstvena monografija*, (Medienkultur, št. 3). V Celovcu: Univerza; Ljubljana: Inštitut Karantanija; Novo mesto: Arte4, 2014.