

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** .Dinamika sodobne družbe  
**Course title:** Dynamics of Contemporary Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment (UN), prva stopnja / Social management (BSc), first level	/	1.	1.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni/Compulsory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	30	0	0	130	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

doc. dr. Lea Prijon / Assist. Prof. Lea Prijon, Ph.D.  
doc. dr. Petra Kleindienst / Assist. Prof. Petra Kleindienst, Ph.D.

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English  
**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

**Prerequisites:**

The precondition is the entry in the first year of the study.

**Vsebina:**

- Opredelitev ključnih pojmov predmeta; družba, posameznik v družbi, slovenska družba v svetovni perspektivi, sodobna družbena problematika (brezposelnost, družina, zasvojenosti, rodnost/umrljivost);
- Funkcionalni podsistemi slovenske družbe; izbrani primeri: ekonomija, politika in javna sfera, družina, izobraževanje, religija;
- Poznavanje kazalnikov razvojne uspešnosti slovenske družbe (v primerjalni perspektivi - svet);
- Predstavitev statističnih podatkov o ključnih družbenih problematikah (v primerjalni perspektivi - svet);
- Družbeni položaj posameznikov nekoč in danes.

**Content (Syllabus outline):**

- Defining the key concepts; society, individual in a society, Slovenian society in the global perspective, contemporary social problems (unemployment, family, addiction, fertility/mortality);
- Society's functional subsystems - selected examples: economics, politics and the public sphere, family, education, religion;
- Knowledge of developmental indicators of Slovenian society (in comparative perspective - the world);
- Statistical data about the crucial issues in contemporary society (in comparative perspective - the world);
- Social standard in the past and nowadays.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Beck, Ulrich (2009): *Družba tveganja: Na poti v neko drugo moderno*. Ljubljana.
- Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): *Sociologija: Teme in pogledi*. Ljubljana: DZS.
- Giddens, Anthony (2002): *Sociology*. Cambridge: Polity.
- Frane, Adam; Makarovič, Matej; Rončević, Borut; Tomšič, Matevž (2001): *Sociokulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v evropski perspektivi*. Ljubljana: ZP.
- Andersen, Margaret L., Howard F. Taylor, Kim A. Logio (2017): *Sociology. The Essentials*. Boston: Cengage Learning.
- Macionis, John J. (2018): *Sociology*. Pearson.
- Perry, John A. in Erna K. Perry (2016): *Contemporary Society: An Introduction to Social Science*. New York/London: Routledge.

**Cilji in kompetence:**

- Učna enota prispeva h razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih metod;
  - poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
  - razvoj kritične in samokritične presoje;

**Objectives and competences:**

- The learning unit contributes to the development of generic and specific competences:
- knowing and understanding the foundations and history of the development of the basic social science disciplines (professions), i.e. sociology, political science, economy and management, social science informatics, jurisprudence, social science statistics and qualitative methods;
  - knowledge and understanding of social processes and the ability for their analysis, synthesis, foreseeing solutions and their consequences;

- občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskriminatornosti in multikulturalnosti;
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo);
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja;
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov;
- razumevanje odnosov med organizacijo in socialnim okoljem – sistemsko gledanje in delovanje.

- development of critical and self-critical judgement;
- sensitivity to people and social environment and the development of communication abilities and skills;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment while respecting the principle of non-discrimination and multiculturalism;
- ability to recognise and exploit opportunities provided in the working and social environment and manifest themselves as entrepreneurial spirit and active citizenship;
- the ability for an interdisciplinary approach demonstrated as understanding of the general structure of social sciences and their connections to its particular disciplines and sub-disciplines;
- the ability of interdisciplinary integration of the different experts;
- understanding the relations between the organisation and its social environment – systemic perspective on action.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

- Znanje in razumevanje:
- temeljnih socioloških/družbenih pojmov, ki se nanašajo na organizacijo in delovanje sodobne družbe ter njihova povezava z družbenimi spremembami;
  - temeljnih lastnosti slovenske družbe ter njeno umestitev v evropski in globalni kontekst;
  - razlike/spremembe med patriarhalno, modern in postmoderno (potrošniško) družbo;
  - ključne spremembe in premiki v družbi (socializacija, vzgoja, vedenje, morala, družina, spol);
  - hierarhične in funkcionalne delitve v družbi, ključne lastnosti posamičnih hierarhičnih in funkcijskih družbenih enot, njihove medsebojne delitve, povezanosti in prepletenosti;
  - kritična refleksija in uporaba uradnih statistik ter izsledkov empiričnih družboslovnih raziskav, ki se nanašajo na sodobno družbo

#### **Intended learning outcomes:**

- Knowledge and understanding of:
- fundamental/basic sociological/social concepts related to organization and functioning of contemporary society and their application to social changes;
  - fundamental characteristics of Slovenian society and its placement in the European and global context;
  - differences/changes between patriarchal, modern and post-modern (consumer) society;
  - key changes and shifts in society (socialization, education, behaviour, moral, family, gender);
  - hierarchical and functional divisions in society, key characteristics of hierarchical and functional social units, their mutual division, connections and intertwining;
  - critical reflection and the use of official statistics and results of empirical social science research/findings relating to society

in uporaba empiričnih ugotovitev za interpretacijo in razumevanje ključnih družbenih sprememb/premikov.	and its use in a broader comparative perspective to interpret and understand key societal changes/shifts.
---	---

#### Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov;
- Vaje (praktična implementacija spoznanj pridobljenih na predavanjih v prakso in diskusija na obravnavane ter aktualne tematike ki so vezane na predmet);
- Uporaba spletne učilnice oziroma drugih sodobnih IKT orodij;
- Individualno delo študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge, priprava na izpit).

#### Learning and teaching methods:

- Lectures with an active participation of students;
- Exercises (practical implementation of acquired knowledge during lectures into practice and discussion on the issues and current topics related to the subject);
- Use of online classroom or other contemporary ICT tools;
- Individual work (study of literature, seminar paper presentation, preparation for the exam).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje na predavanjih in vajah</li> <li>• Seminarska naloga</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>20%</p> <p>30%</p> <p>50%</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation in lectures and exercises</li> <li>• A seminar paper</li> <li>• Written examination</li> </ul> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

PRIJON, Lea. Successfulness of Slovenian economic transition?. *Slov. politol. rev. (Online)*, 2012, vol. 1, no. 3, str. 210-221.

PRIJON, Lea. Specific bases for emergence of economic elite: comparing Slovenia and Russia. *Soc. Res Publica*. [Spletna izd.], 2012, vol. 1, iss. 3, str. 50-74.

PRIJON, Lea. Slovenia in international economic relations: the impact of socialism's heritage on opportunities and conditions for international economic cooperation. *Soc. Res Publica*. [Spletna izd.], 2012, vol. 1, iss. 4, str. 19-39.

PRIJON, Lea. Efficiency of Slovenian economic system since independence. V: PINTERIČ, Uroš (ur.), PRIJON, Lea (ur.). *Selected issues of modern democracy*. Ljubljana: Vega, 2012, str. 167-185.

PRIJON, Lea. Položaj žensk na trgu dela v moderni zahodni družbi = Women in the labour market in modern western society. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-6280, 2011, letn. 4, št. 3, str. 33-58.

PRIJON, Lea. Women in economic and business sphere: discrimination of women in labour market? V: ŽUBOROVA, Viera (ur.), IANCU, Diana Camelia (ur.), PINTERIČ, Uroš (ur.). *Social responsibility in 21st century*. Ljubljana: Vega, 2011, str. 370-388.

KLEINDIENST, Petra. Zgodovinski temelji sodobne paradigme človekovega dostojanstva. *Phainomena: glasilo Fenomenološkega društva v Ljubljani*, ISSN 1318-3362, 2019, letn. 28, št. 108/109, str. 259-282.

KLEINDIENST, Petra. Pomen človekovega dostojanstva v delih Giovannija Pica della Mirandola. V: MAHNIČ, Katja (ur.), GOLOB, Nataša (ur.). *Spomin, II = Memory, II*, (Ars & humanitas, ISSN 1854-9632, 13, 1). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete: = University Press, Faculty of Arts. 2019, letn. 13, št. 1, str. 285-301.

KLEINDIENST, Petra. Economic and Social Security in EU: Reforming Slovenian Law on Social Entrepreneurship. *Research in Social Change*, ISSN 1855 – 4202, 2019, vol. 11, no. 2.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Človekovo dostojanstvo kot del politične kulture v novih demokracijah: postkomunistična Slovenija. *Bogoslovni vestnik: glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722, 2018, letn. 78, št. 1, str. 159-172.

KLEINDIENST, Petra, TOMŠIČ, Matevž. Human dignity as the foundation of democratic political culture: legal and philosophical perspective. *Law, culture and the humanities: a publication of the Association for the study of law, culture and humanities*, ISSN 1743-8721, 2017, pp. 120.

KLEINDIENST, Petra. Narava človekovega dostojanstva. *Raziskave in razprave*, ISSN 1855-4148, 2016, vol. 9, no. 1/3, pp. 195-232.

KLEINDIENST, Petra. School and enhancement of self-expression values. V: GARCIA LABORDA, Jesus (ur.). *Proceedings, 8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2017)*, 26 to 28 October 2017, Universidade Alberta, Lisbon, Portugal, (New trends and issues proceedings on humanities and social sciences, ISSN 2547-8818). Nicosia: Science Park Research Organization and Counseling (SPROC). 2017, vol. 4, no. 8, pp. 184-194.

KLEINDIENST, Petra. "Education on human dignity" as an integral part of citizenship education. *Research in social change*, ISSN 1855-4202, May 2016, vol. 8, iss. 2, str. 75-94.

KLEINDIENST, Petra. Comprehensive understanding of human dignity. V: FILEJ, Bojana (ur.). *Zbornik prispevkov z recenzijo = Proceeding book with peer review*, 5. Mednarodna znanstvena konferenca za človeka gre: interdisciplinarnost, transnacionalnost in gradnja mostov. Maribor: Alma Mater Europea - ECM. 2017, str. 967-974.