

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Ženska v psihoterapiji
Course title: Woman in psychotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	3.	6.
Psychosocial counseling	/	3rd	6th

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Optional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	45	0	0	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D.,
Assistant Professor

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian
Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 3. letnik študija.

Prerequisites:

Enrollment into the third year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Študenti se bodo spoznavali z naslednjimi vsebinami:

- menstruacija in menstrualni ciklus; menstrualne težave, prva menstruacija, klimakterij;
- antropološki, psihološki ter sociokulturni pogled ter aplikacija teh znanj v svetovalno in psihoterapevsko prakso
- obravnava spolnega dozorevanja in spolnosti v svetovanju in psihoterapiji
- psihološke značilnosti obdobja nosečnosti ter posebnosti svetovalnega in psihoterapevtskega dela z nosečnico
- pomen poroda
- psihološke in sociokulturne značilnosti materinstva ter posebnosti dela z materami, s poudarkom na prvem letu po porodu
- težave pri zanositvi in psihološko svetovanje
- ženska, zlorabe in nasilje

Students will learn about the following topics:

- Menstruation and menstrual cycle; menstrual problems, first menstruation, climacteric;
- Anthropological, psychological, and sociocultural view and application of these skills in counseling and psychotherapeutic practice
- Addressing sexual maturation and sexuality in counseling and psychotherapy
- Psychological characteristics of the period of pregnancy and specifics in counseling and psychotherapeutic work with pregnant woman
- The importance of birth
- Psychological and socio-cultural characteristics of mothers and specifics of working with mothers, with an emphasis on the first year after childbirth
- Difficulties in conceiving and psychological counseling
- Women, abuse and violence

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zaviršek, Darja (1993). Ženske in duševno zdravje v feministični antropologiji. *Socialno delo, Duševno zdravje v skupnosti*, 32, (1-2), str. 91–107.

Bass. E. in Davis. L. (1998). *Pogum za okrevanje. Priročnik za osebe, ki so preživele spolne zlorabe v otroštvu*. Ljubljana: VŠSD in Liberalna akademija.

Lawrence, M. in Maguire, M. (Ur.) (1999). *Psychotherapy with women. Feminist Perspectives*. New York: Routledge.

Podgornik, Nevenka (2012). *Kriva je Eva. Androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega.

Zaviršek D. (1995). Motnje hranjenja: Žensko telo med kaosom in nadzorom. V: *Delta - Revija za ženske študije in feministično teorijo*, 3 (4), str. 67-77.

Stern, D. N. (1995). *The Motherhood Constellation. A Unified View of Parent-Infant Psychotherapy*. New York: BasicBooks, A Division of Harper Collins Publishers.

Žvelc, M. (2003). Vloga družine in širšega socialnega okolja pri doživljanju menstruacije in menstrualnih bolečin. *Časopis za kritiko znanosti*, 31 (212), str. 43-52.

Stiglmeier, Alexandra (1994). *Mass Rape: The War against Women in Bosnia-Herzegovina*. London: University of Nebraska Press, Lincoln.

Pinkola Estes, Clarissa (2003). *Ženske, ki tečejo z volkovi : miti in zgodbe o arhetipu Divje ženske*. Nova Gorica: Založba Eno.

Kelly, Liz (1996). Spolno nasilje in feministična teorija. V: Zaviršek, Darja (ur.): *Spolno nasilje*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, str. 69–98.

Ogrin, Urša (1995). Ženske in alkoholizem. V: *Socialno delo*, 34 (5), str. 321–328.

Cilji in kompetence:

Cilj: Poznavanje in razumevanje specifičnih področij v življenju in funkcioniranju ženske ter uporaba in sinteza pridobljenih znanj pri psihoterapevtskem delu.

Kompetence:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih,
- sposobnost raziskovanja in refleksije svoje osebne vpletenosti v postopke svetovanja in psihosocialne pomoči, v katerih sodelujejo,
- zmožnost zavedanja in upoštevanja konteksta svetovalne situacije, njegovih meja in sposobnost prilagoditve z ustreznim pristopom,
- nadgrajeno kritično vrednotenje implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za psihoterapijo.

Objectives and competences:

Objective: Knowledge and understanding of specific areas in the life and functioning of women and the use and synthesis of acquired knowledge in psychotherapeutic work.

Competencies:

- The ability to apply knowledge in practice and original, creative problem solving in new or unusual contexts,
- The ability to research and reflect one's own personal involvement in the processes of counseling and psychosocial support, in which they participate,
- Ability of being aware and taking into account the context of counseling situation, its limitations and capability to adapt with the use of the appropriate approach,
- Upgraded critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientations of psychotherapy.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje posebnih značilnosti v funkcioniranju ženske ter razumevanje značilnosti različnih obdobj življenja in razvoja žensk,
- sposobnost povezati znanja o ženskih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding of the specific characteristics of functioning of women and an understanding of the characteristics of different periods of life and development of women,

vsebinah z drugimi pridobljenimi znanji (teorija osebnosti, razvojna psihologija, metode in tehnike svetovalnega in psihoterapevtskega dela),

- razumevanje in poznavanje ustreznega, uglašene strokovnega pristopa k ženski, ki je v specifični življenjski situaciji,
- sposobnost upoštevati psihosocialne in kulturološke dejavnike pri razumevanju in načrtovanju svetovalnega in psihoterapevtskega dela z ženskami,
- sposobnost razumevati in ustrezno načrtovati konkretno svetovalno in psihoterapevtsko delo z žensko.

- ability to integrate knowledge about women's topics with other acquired skills (personality theory, developmental psychology, methods and techniques of counseling and psychotherapy)
- awareness and understanding of proper, professional approach tuned to a woman who is living in a specific situation,
- the ability to take into account the psychosocial and cultural factors in understanding and planning counseling and psychotherapy with women,
- ability to understand and to plan counseling and psychotherapeutic work with a woman.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- Individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises)
- Experimental exercises that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (individual independent learning, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Preverjanje na podlagi ocenjenega eseja, ki demonstrira integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse)</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja</p>	<p>100%</p>	<p>Assessment of the essay that demonstrates the integration of theory and personal experience (practice)</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance</p>
--	--------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.
- PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014
- PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.*. [Tiskana izd.], 2012, year 18, no. 2, str. 55-67
- PODGORNIK, Nevenka. Reality psychotherapeutic process with a person that has mental disorders. *Research in social change*, sept. 2012, no. 4, iss. 3, str. 187-216
- PODGORNIK, Nevenka. A Psychotherapeutic treatment of psychosomatic problems. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2014, vol. 7, no. 3, str. 148-166.
- PODGORNIK, Nevenka. Prikaz obravnave težav v duševnem zdravju z realitetnim svetovalno-terapevtskim pristopom : študija primera = A presentation of a treatment of psychological problem with reality therapy : case study. *Kairos*, 2011, letn. 5, št. 1/2, str. 59-73.