

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Uvod v novejšo zgodovino
Course title: Introduction to Contemporary History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment, prva	Program nima smeri.	Prvi	Drugi
Social management, first	The programme has no field.	First	Second

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compusory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/	45	/	/	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Stane Granda/doc. dr. Tamara Griesser Pečar

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

Enrolment in the 1 st year of study.

Vsebina:

☐ obravnava prelomnih dogodkov ter politične, gospodarske, idejne in socialne usmeritve in povezave v drugi polovici 19. ter v 20. stoletju:

☐ nacionalno gibanje, liberalizem, krščansko socialno gibanje, socialna demokracija v 2. polovici 19. stoletja

☐ prva svetovna vojna, Društvo narodov, poskusi reševanja mednarodne in nacionalne

Content (Syllabus outline):

☐ analysis of events and political, economic, ideological and social policies and connections in the second half of the 19th and the 20th century:

☐ national movement, liberalism, Christian social movement, social democracy in the second half of the 19th century

☐ First World War, the League of Nations,

problematike v obdobju med obema vojnama

☐ komunizem, fašizem, nacionalsocializem

☐ druga svetovna vojna

☐ hladna vojna, blokovska delitev (politična, gospodarska, vojaška), vloga Organizacije združenih narodov, neuvrščeni, osvobodilne vojne v Afriki

☐ zahodnoevropske evropske in transatlantske povezave in njihova vloga (Atlantsko zavezištvo, Svet Evrope, evropske skupnosti)

☐ padec komunizma v Srednji in Vzhodni Evropi, razpad Sovjetske zveze

☐ razpad Jugoslavije in jugoslovanske vojne

☐ oblikovanje samostojne slovenske države, njeno približevanje in vključitev v evropske in transatlantske integracije

☐ Evropska unija – zadnje širitve, odprta vprašanja njene prihodnosti

attempts to resolve international and national issues in the period between the wars

☐ Communism, Fascism, National Socialism

☐ Second World War

☐ Cold War, the block division (political, economic, military), the role of the United Nations, unlisted, Liberation War in Africa

☐ Western Europe and the transatlantic relationship and their role (Atlantic Alliance, the Council of Europe, European Communities)

☐ the fall of communism in Central and Eastern Europe, the collapse of the Soviet Union

☐ disintegration of Yugoslavia and the Yugoslav war

☐ creation of an independent Slovenian state and its approximation and integration into European and transatlantic integration

☐ The European Union - the last enlargement, open questions on its future

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vodopivec, P. (2006): Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Slovenska zgodovina od konca 18. do konca 20. stoletja. Ljubljana: Modrijan.

Čepič, Z. idr., ur (2005): Slovenska novejša zgodovina, Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije, 1848-1992, dva zvezka. Ljubljana: Mladinska knjiga, INZ.

Gillingham (2003): European Integration, 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?. Cambridge: Cambridge UP.

Laqueur, W. (2003): Europe in Our Time, A History 1945 – 1992. New York: Penguin.

Mazower, M. (2002): Temna celina, Dvajseto stoletje v Evropi. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Hobsbawn, E. (2000): Čas skrajnosti, Svetovna zgodovina 1914 – 1991. Ljubljana: ZPS.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- razvoj kritične in samokritične presoje;
- poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu;
- občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti.

Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of social processes and the capacity for analysis, synthesis and prediction solutions and their consequences;
- development of critical and self-critical assessment;
- knowledge of the importance of quality, and striving for quality professional work through autonomy (self) criticism, (self) reflection and (self-) evaluation of the professional work;
- sensitivity to people and social environment and the development of communication skills, especially communication in an international environment;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the social environment with respect for the principle of non-discrimination and multiculturalism.

Predvideni študijski rezultati:

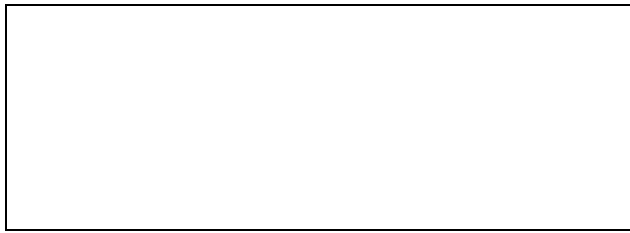
Študent/študentka:

- ☑ v povezavi z drugimi predmeti pozna temeljna poglavja iz novejše zgodovine, še posebno slovenske nacionalne zgodovine in zgodovine evropskih integracij
- ☑ zmožen/na je ustrezno umestiti slovensko zgodovino v evropski kontekst oz. razumeti, kako je slovenski narod sooblikoval ta kontekst
- ☑ zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz obdobja novejše zgodovine
- ☑ pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj novejšega zgodovinopisja, zlasti uporabe virov

Intended learning outcomes:

Student / student:

- in conjunction with other items gets familiar with fundamental topics of recent history, particularly the Slovenian national history and the history of European integration
- is able to appropriately connect Slovenian history in the European context respectively. understand how the Slovenian nation in shaping this context
- is able for critical assessment and analysis and interpretation of events and policies from the period of recent history
- knows and applies basic methodological approaches in researching issues recent



historiography, particularly the use of resources

Metode poučevanja in učenja:

- ☐ predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, vprašanja)
- ☐ seminarska skupina (vaje)
- ☐ samostojno delo študentov (seminarska naloga, delo z viri, osebne konsultacije)
- ☐ gostje (predavatelji ali posamezniki, ki so bili vključeni v zgodovinska dogajanja v drugi polovici 20. stoletja)

Learning and teaching methods:

- ☐ lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions)
- ☐ seminar group (exercises)
- ☐ individual work (essay, work with sources, personal consultations)
- ☐ guests (speakers, or individuals who have been involved in the historical events in the second half of the 20th century)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni in ustni izpit	70%	Written and oral exam
Seminarska naloga in predstavitev ter vodenje diskusije o tematiki iz naloge	30%	Seminar essay and its presentation and conduction of discussions on the topic of seminar's topic

Reference nosilca / Lecturer's references:

Granda, Stane. Slovena : A Historical Overview. Ljubljana, 2008.

Granda, Stane. Mala zgodovina Slovenije. Celje, 2008.

Granda, Stane. Prva odločitev Slovencev za Slovenijo : dokumenti z uvodno študijo in osnovnimi pojasnili. Ljubljana, 1999.

Granda, Stane. Dolenjska v revolucionarnem letu 1848/49. Novo mesto, Ljubljana, 1995.

Griesser Pečar, Tamara. Der Vertrag von Jalta und die Auslieferung der Flüchtlinge im Mai 1945 nach Jugoslawien. *Dignitas*, 2013, [Št.] 59/60, str. 105-122.

Griesser Pečar, Tamara. Škof dr. Maksimilijan Držečnik. *Studia Historica Slovenica*, 2013, letn. 13, št. 2/3, str. 585-601.

Griesser Pečar, Tamara. Represivni organ Slovenske komunistične partije VOS. *Dignitas*, 2012, [Št.]

53/54, str. 271-289, 414-416.

Griesser Pečar, Tamara. Vloga Nemčije pri osamosvojitvi Slovenije. *Studia Historica Slovenica*, 12012, letn. 12, št. 2/3, str. 355-378, 620.

Griesser Pečar, Tamara. Anton Strle na zatožni klopi. *Bogoslovni vestnik*, [Tiskana izd.], 2015, letn. 75, št. 3, str. 569-579.

Griesser Pečar, Tamara. Mirovna pobuda cesarja Karla I: misija Sixtus. *Studia Historica Slovenica*, 2015, letn. 15, št. 2, str. 321-336, 458.

Griesser Pečar, Tamara. Škof Gregorij Rožman. *Communio*, 2013, letn. 23, [št.] 2, str. 193-209.

Griesser Pečar, Tamara. *Zita : l'ultima imperatrice d'Austria-Ungheria*, (BUS, Biblioteca Universale di Storia, Biografie, 5). 2a ed. Gorizia: Leg, cop. 2015. 325.