

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Teorije deviantnosti in procesi pomoči v skupnosti
Course title: Delinquency theories and process of help in community

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč	/	2.	3.
Psychosocial counseling	/	2nd	3rd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TDPPS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	15	0	0	75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr. Nevenka Podgornik / Nevenka Podgornik, Ph.D.,
Assistant Professor

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian
Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v drugi letnik.
Po uvodnem ciklusu predavanj sledi preizkus znanja. S praktičnim delom na terenu lahko začne študent, ki je opravil uvajalne vaje.

Prerequisites:

Enrolment into the second year of study. Introductory cycle of lectures is followed by examination. A student can start the practical work if has passed the introductory exercises.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Posameznik, družbenost (izvori družbenosti, osebni, kulturni, družbeno strukturni vidiki izražanja družbenosti, medsebojna vzajemna soodvisnost
- Družbeni odnosi v skupnosti
- Binarnost družbenih razmerij, neenakost in raznolikost v skupnosti (skupnost vključevanja/ izključevanja)
- Individualizem in skupnost (nasprotje med individualizacijo in skupnostjo, procesi globalizacije, deterritorializacije...)
- Koncept skupnosti v okviru klasičnih in sodobnih soc.teorij ter teoretskih perspektivah
- Fenomen skupnosti (kohezivna solidarna tvorba, skupnost kot struktura in proces, skupnost kot netrivialni, kompleksen in avtopoetski sistem...)
- Interaktivni procesi v skupnosti (koncept mrež in načinov mreženja, interakcijske lastnosti mrež socialni kapital...)
- Modeli skupnostnega delovanja (razvijanje skupnosti, mobilizacija, skupnostna akcija, skupnostna skrb, zagovorništvo, skupnostno organiziranje ...)
- Proces in strategije delovanja v

- An individual, sociality (the source of sociality, the personal, cultural, socially structured viewpoints of sociality – interpersonal mutual co-dependence)
- Social relations in a community
- The duality of social relations, inequality and diversity in a community (the community of integrating/expelling)
- Individuality and community (Contradiction between individualization and community, processes of globalization, deterritorialisation ...)
- The concept of community in the context of classical and contemporary theoretical perspectives and sociological theories
- The phenomenon of community (a cohesive solidarity structure, community as a structure and a process, community as a non-trivial, complex and auto-poetic system ...)
- The interactive processes in a community (concept of networks and ways of networking, interaction properties of networks of social, capital...)
- Types of community work (developing of the community, mobilization, community actions, community concern, counseling, community organizing ...)

skupnosti (raziskovanje v skupnosti, vzpostavljanje in razvijanje delovnega odnosa s skupnostjo ali s posameznikom v skupnosti, akcijsko načrtovanje v skupnosti...)

- Različni načini sodelovanja v skupnosti in metode skupnostnega dela
- Psihosocialna pomoč v kriznih obdobjih skupnosti oz. posameznika v skupnosti
- (Re)produciranje kulturnih, socialnih in drugih hierarhij v procesu skupnostnega delovanja in psihoterapevtske pomoči.

- The process and strategy of work in a community (researching in the community, establishing and developing a work relationship with the community or an individual in the community, action planning in the community ...)
- Different forms of collaboration in a community and methods of community work
- Psychosocial help in periods of crises of a community or of an individual in a community
- (Re)production of cultural, social and other hierarchies in the process of working in a community and psychotherapeutic help.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Canguilhem, G. (1985). Normalno in patološko. Ljubljana: ISH.

Dragoš, S., Žnidarec Demšar, S. (2005). Akcijski projekt v skupnosti. Ljubljana: FSD

Flaker, V. in drugi (2013). Osebno načrtovanje in izvajanje storitev. Ljubljana : Fakulteta za socialno delo.

Haralambos, M., Holborn, M. (1999). Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.

Nelson, G., Prillettensky, I. (2005). Community Psychology. In Pursuit of Liberation and well-being. New York: Pallgrave Macmillan.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilj:

Študentje pridobijo znanje o vzajemni soodvisnosti posameznika in družbenosti ter družbenih odnosih v skupnosti. Seznanijo se s teoretskimi razlagami različnih klasičnih in sodobnih teoretskih perspektiv, ki se osredotočajo na skupnost kot prostor srečanja posameznikov in vzpostavljanja odnosov. Razumejo kompleksnost fenomena skupnosti (tudi kot avtopoetskega sistema), psihologije, mobilizacije in moči skupnosti, procese transformacije in revitalizacije skupnosti v sodobnem svetu. Usposobijo se za različne oblike pomoči v procesu skupnostnega delovanja ter pridobijo znanje in občutljivost za raznolikost in družbene neenakosti v skupnosti.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov in metod, seznanjenost z novostmi na področju študija,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov,
- usposobljenost za različne oblike pomoči v procesu skupnostnega delovanja in za kreiranje družbenih sprememb,
- sposobnost kritične samorefleksivne prakse v okviru psihoterapevtske in psihosocialne pomoči v skupnosti
- sposobnost dokumentiranja podatkov in njihove predstavitve strokovni in laični javnosti,
- sposobnost argumentiranega ter spoštljivega razpravljanja in reševanja problemov,
- sposobnost zavzemanja kritičnega odnosa do svojega pristopa, presojanja njegovih meja in primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi,
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij za svetovalno in psihoterapevtsko delo,
- sposobnost zbiranja in interpretiranja ustreznih podatkov, potrebnih za

Objective:

Students acquire knowledge of the mutual interdependence of individual, society and social relations in the community. They get acquainted with theoretical explanations of the various classical and contemporary theoretical perspectives that focus on the community as a meeting place for individuals and building relationships. Students understand the complexity of the phenomenon of community (also as autopoietic system), psychology, mobilization and power of the community, the processes of transformation and revitalization of communities in the modern world. They are trained for different forms of assistance in the process of community action and gain the knowledge and sensitivity for diversity and social inequalities in the community.

Learning Unit contribute to the development of the following general and subject specific competences:

- Understanding of basic concepts and methods, familiarity with innovations in the field of study,
- The ability to apply knowledge in practice and problem solving,
- Capacity for various forms of assistance in the process of community care and for creating social change,
- The ability of critical self-reflective practice within psychotherapeutic and psychosocial help in community
- The ability to document data and present it to expert and general public,
- The ability of argumentative and respectful discussion and problem solving,
- The ability to take a critical attitude to their approach, being aware of its limitations and compare it with other alternative approaches,
- The ability of critical evaluation of the implications of the problems of culture, race, gender, sexual orientation on counseling and psychotherapeutic work,
- The Ability to collect and interpret

oblikovanje kritične ocene (npr. glede potrebne psihosocialne intervence), katere sestavni del je refleksija s tem povezanih družbenih, strokovnih in etičnih vidikov,

- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov v okviru procesa pomoči.
- občutljivost za raznolikost in družbeno neenakost

relevant data, necessary for the formation of a critical assessment (eg. about the needed psychosocial interventions), a part of which is a reflection of the underlying social, professional and ethical aspects,

- Critical reading of the expert rumors (discourse or epistemological analysis) and their effects in the process of assistance.
- Sensitivity to diversity and social inequality

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo in razumejo teorije o posamezniku v kontekstu družbenosti in družbenih odnosov,
- razvijejo sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij (s področja družbenosti, družbenih odnosov kulture, skupnosti) in dedukcije na konkretne probleme v interakcijskih, osebnih, kulturnih in družbeno strukturnih sistemih,
- razvijejo zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov družbenih odnosov in kulture za proces pomoči,
- razvijejo sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo,
- obvladajo znanja, potrebna za raziskovanje in ocenjevanje procesov in potreb skupnosti ter za projektno usmerjeno delo pri doseganju načrtovanih sprememb,
- razvijejo občutljivost za zmanjševanje negativnih posledic družbenega razlikovanja,
- razvijejo samorefleksivnost v odnosu do (re)produciranja kulturnih, socialnih in drugih hierarhij v procesu

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- They know and understand the theories about an individual in the context of sociality and social relationships.
- They develop the capability to do a critical reflexion of theoretical argumentations (in the field of sociality, social relationships of a culture, a community) and to perceive, concrete problems in interactive, personal, cultural and social structural systems.
- They develop the ability to critically evaluate the implications of social relationships problems and culture for the help process.
- They develop the ability analyze a social context and the capacity to guard the sources, the support for integrative processes and the co-creating of changes in a community by cooperating with it.
- They master the knowledge needed to analyze and evaluate the processes and the needs of the community and the project work orientated to achieving the planned changes.
- They develop the sensibility for reducing the negative effects of social differentiating, they develop a self-reflexion in their relation towards the (re)production of cultural, social and

skupnostnega delovanja.

- skozi model samorefleksivne prakse na vseh stopnjah teoretičnega razumevanja bodo sposobni razumeti položaj posameznika znotraj določne pripadajoče skupnosti,
- pridobijo spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij v okviru psihoterapevtske in psihosocialne pomoči v skupnosti.

other hierarchies in the process of working in the community.

- Through a model self-reflective practices at all levels of theoretical understanding they will be able to understand the position of the individual within a specific community,
- Acquire the skills and knowledge to enable access to important resources and assets, and the use of networks in the psychotherapeutic and psychosocial in the community.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Seminarske vaje (kritične refleksije teoretskih argumentacij, metode kritičnega branja in pisanja, refleksija izkušenj, projektno timsko delo, diskusija);

Vaje v majhni skupini temeljijo na izkustvenem in problemskem učenju, potekajo kot trening specifičnih spretnosti (z uporabo različnih didaktičnih metod) za pripravo na samostojno projektno delo;

Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

Learning and teaching methods:

Lectures with active participations by the students (explanation, discussion, questions, cases, problems solving);

Tutorial (critical reflection on theoretical argumentation, methods of critical reading and writing, reflection on experiences, project teamwork, discussion);

Exercises in small groups based on experiential and problem-based learning, as a training of specific skills (using different didactic methodologies) to prepare on an independent project work;

Individual and/or groups consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific issues);

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	50%	Type (examination, oral, coursework, project):
Izdelava in zagovor projektne naloge (v katerem so dokumentirane tudi pridobljene kompetence) Pri zaključni evalvaciji projektov v	50%	Preparation and defense of the project work report (which contains the documentation of the acquired competences)

<p>okviru predmeta se upošteva tudi ocena učiteljev praktičnega pouka ter uporabnikov projekta.</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja</p>		<p>The final evaluation of projectwork includes the evaluation of tutorial mentors and users of the project.</p>
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

PODGORNIK, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014

PODGORNIK, Nevenka. *Kriva je Eva : androcentrična konstrukcija stvarnosti in manifestiranje psihičnih kriz žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.

VEHOVAR, Urban, MAKAROVIC, Matej, PODGORNIK, Nevenka, ČERNIČ, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009.

FLAKER, Vito, CUDER, Maja, NAGODE, Mateja, PODBEVŠEK, Kristina, PODGORNIK, Nevenka, RODE, Nino, ŠKERJANC, Jelka, ZIDAR, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007

PODGORNIK, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. Noteb*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67.

PODGORNIK, Nevenka, KOVAČIČ, Andrej. The Influence of gambling on criminal activities in the region of Goriška. *Innovative issues and approaches in social sciences*, 2013, vol. 6, no. 1, str. 135-154.

PODGORNIK, Nevenka. Psihologija osebne svobode sodobnega človeka. *Anthropos (Ljublj.)*, 2010, letn. 42, št. 3/4, str. 153-167.