

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teoretične osnove izbranega psihoterapevtskega pristopa 2
Course title:	Theoretical foundations of selected psychotherapeutic approach 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, magistrski	/	1.	2.
Psychosocial counseling, master	/	1st	2nd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni izbirni / Compulsory elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Janez Mlakar

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial:

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik magistrskega študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Vsebinsko je predmet razdeljen na dva glavna sklopa:

1. Psihoterapevtska diagnostika v izbranem psihoterapevtskem pristopu (napredni diagnostični koncepti, konceptualizacija primerov na podlagi primerov iz študentove terapevtske prakse, uporaba supervizije)
2. Indikacije in kontraindikacije v izbranem psihoterapevtskem pristopu (prepoznavanje indikacij in kontraindikacij za določen psihoterapevtski pristop, metodo ali tehniko, etična in profesionalna odgovornost psihoterapevta)

Vsebine se obravnavajo glede na izbran psihoterapevtski pristop:

- Psihoanalitična terapija
- Sistemska psihoterapija
- Integrativna relacijska psihoterapija
- Transakcijska analiza
- Gestalt terapija
- Relacijska družinska terapija
- Integrativna terapija (Petzold)
- Logoterapija
- Realitetna terapija
- Kognitivno vedenjska terapija
- Izkušvena družinska terapija

The subject is divided into two main sections:

1. Psychotherapeutic diagnostics in selected psychotherapeutic approach (advanced diagnostic concepts, conceptualization of study cases on examples of students' therapeutic practice, the use of supervision)
2. Indications and contraindications in the selected psychotherapeutic approach (identifying the indications and contraindications for a particular therapeutic approach, method and technique, ethical and professional responsibility of psychotherapist)

The content is addressed according to the selected therapeutic approach:

- Psychoanalytic therapy
- Systemic Psychotherapy
- Integrative relational psychotherapy
- Transactional Analysis
- Gestalt Therapy
- Relational Family Therapy
- Integrative Therapy (Petzold)
- Logotherapy
- Reality Therapy
- Cognitive behavioral therapy
- Experiential Family Therapy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz: / Selection from:

Berne, E. (1961). Transactional Analysis in Psychotherapy. A Systematic Individual and Social Psychiatry. Guernsey, Channel Islands: The Guernsey Press Co. Ltd.

Evans, K. R. & Gilbert, M. C. (2005). An Introduction to Integrative Psychotherapy. Palgrave Macmillan.

Erskine, R. (1997). Theories and Methods of an Integrative Transactional Analysis. A Volume of Selected Articles. San Francisco: TA Press.

Glasser, W. (1998). Teorija izbire. Radovljica: TOP, Regionalni izobraževalni center.

Kompan Erzar LK (2001). Odkritje odnosa. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski center.

Lukas E. (1986). Von der Trotzmacht des Geistes. Menschenbild und Methoden der Logotherapie. Freiburg/Basel-Wien: Herder.

Možina M (2005). Prispevek sistemske psihoterapije k sodobnim tokovom v psihoterapiji. V: Bohak J, Možina M, ur. Sodobni tokovi v psihoterapiji: od patogeneze k salutogenezi. Zbornik prispevkov 4. študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, 8-24.

Perls, F. S., Hefferline, R. F., and Goodman, P. (1951) Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality, New York: A Delta Book. Izdaja iz leta 1994: New York: The Gestalt Journal Press.

Petzold, H.G. (1991a). Integrative Therapie: Modelle, Theorien und Methoden für eine schulenübergreifende Psychotherapie, 1. Klinische Philosophie. Paderborn: Junfermann Verlag.

Dodatna literatura je specifična za izbran psihoterapevtski pristop. /

Additional literature specific to the chosen therapeutic approach.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poglobljeno poznavanje teoretičnih osnov izbranega psihoterapevtskega pristopa s poudarkom na diagnostiki, indikacijah in kontraindikacijah izbranega psihoterapevtskega pristopa.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki, prevzemanje osebne in družbene odgovornosti, povezane z uporabo osvojenih znanj
- razumevanje teoretičnih in kliničnih načel svojega psihoterapevtskega pristopa in njihovega odnosa do splošnih psihoterapevtskih načel
- zmožnost poglobljenega kritičnega odnosa do svoje modalitete in presojanja njenih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi
- sposobnost sintetizirati lastno integracijo teorije, klinične prakse ter izkušenj procesa osebne rasti

Objectives and competences:

The aim of the course is an in-depth understanding of theoretical foundations of the selected psychotherapeutic approach. The emphasis is on the diagnosis, indications and contraindications of selected psychotherapeutic approach.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of in-depth critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- The ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts
- Ethical reflection and commitment to professional ethics, acceptance of personal and social responsibility associated with the use of acquired knowledge
- understanding of the theoretical and clinical principles of selected psychotherapeutic approach and their relationship to the general principles of psychotherapy
- The ability to in-depth critical attitude towards selected psychotherapeutic approach, of assessing its limitations, and comparing with other alternative approaches

- The ability to synthesize theory, clinical practice, and experience of the process of personal growth

Predvideni študijski rezultati:

- demonstrirati poglobljeno in detajlno raven razumevanja teoretičnih in kliničnih načel izbranega psihoterapevtskega pristopa in jih postaviti v odnos do splošnih psihoterapevtskih načel
- formulirati model človeškega delovanja in posameznikov razvoj, formulirati model terapevtske spremembe - z uporabo teoretskega pristopa izbrane psihoterapevtske smeri
- uporabljati zahtevnejšo raven teoretičnega znanja za razvijanje hipotez in generativnih odzivov na klinične situacije, kar lahko vključuje tudi kreativnost in odprtost za terapevtsko spremembo
- poglobiti kritičen odnos do izbranega psihoterapevtskega pristopa, presojati njegove meje in ga primerjati z drugimi alternativnimi pristopi.
- presoditi primernost izbranega psihoterapevtskega pristopa za kliente,
- izkazati poglobljeno refleksijo konteksta psihoterapevtske situacije in se temu prilagoditi z ustreznim pristopom, demonstrirati večjo občutljivost v zavedanju, kaj v določenem kontekstu ni mogoče in kako ravnati v takšnih okoliščinah,
- kreativno ravnati s kompleksnimi, nepredvidljivimi in posebnimi situacijami

Intended learning outcomes:

- Demonstrate in-depth and detailed understanding of theoretical and clinical principles of selected psychotherapeutic approach and evaluate them according to the general principles of psychotherapy
- Formulate a model of human activity and the development of individuals, to formulate a model of therapeutic change - using a theoretical approach of selected psychotherapeutic modality
- Use of a high level theoretical knowledge for developing hypotheses and generative responses to the clinical situation, which may include therapist's creativity and his openness to change
- The ability to in-depth critical attitude towards selected psychotherapeutic approach, of assessing its limitations, and comparing with other alternative approaches
- To assess the appropriateness of the selected psychotherapeutic approach for clients
- Demonstrate an in-depth reflection on the context of psychotherapeutic situation and to adapt the appropriate approach to demonstrate greater sensitivity in knowing what in a given context can not be done and what to do in such circumstances
- Creatively deal with complex, unpredictable and special situations

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, terapevtsko delo v trojkah, supervizije v živo, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Experimental exercises involving various forms of experiential teamwork (group discussion on the basis of previous study of theoretical resources, group process, therapeutic work in threes, live supervisions, work in peer groups, role play, demonstrations of methods and techniques);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions);

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Preverjanje na podlagi treh ocenjenih esejev, ki demonstrirajo integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse).	100	Assessment based on the evaluation of three essays that demonstrate integration of theory and personal experience (practice).
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. *Psychiatra Danubina*, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265. [COBISS.SI-ID [30882521](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 9. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 26. 11. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
2. VUČKO MIKLAVČIČ, Ilonka, MILAKIĆ-SNOJ, Zvezdana, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Validation of the Slovenian version of hospital anxiety and depression scale in female cancer patients. *Psychiatra Danubina*, ISSN 0353-5053, 2008, vol. 20, no. 2, str. 148-152. [COBISS.SI-ID [24458457](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4, Scopus do 8. 6. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4]
3. RAKUŠA, Martin, GRANDA, Gal, KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Mini-mental state examination : standardization and validation for the elderly Slovenian population. *European journal of neurology*, ISSN 1351-5101, 2006, letn. 13, str. 141-145. [COBISS.SI-ID [21239001](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 2. 2015: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 10, Scopus do 10. 1. 2015: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 12]
4. AVBERŠEK, Andreja, BLATNIK, Olga, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Uspešnost preizkusa risanja ure pri nedementnih slovenskih starostnikih z različno izobrazbo = Clock-drawing test in non-demented Slovene elderly people with different levels of education. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], april 2005, letn. 74, št. 4, str. 221-225. [COBISS.SI-ID [19253977](#)]
5. KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, VODUŠEK, David B. Development of verbal and non-verbal functions after an early brain trauma. *Neurology, psychiatry & brain research*, ISSN 0941-9500, 2004, letn. 11, str. 127-132. [COBISS.SI-ID [19194329](#)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 6. 2006: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 2. 2.

2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

6. GRANDA, Gal, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Kratek preizkus spoznavnih sposobnosti - umerjanje pri preiskovancih, starih od 55 do 75 let (I) = The Slovene version of mini mental state examination - standardization on volunteers from 55 to 75 years old (I). *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], oktober 2003, letn. 72, št. 10, str. 575-581. [COBISS.SI-ID [17095385](#)]
7. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B., FRITH, Chris D. Disorganisation in schizophrenia need not result from a failure to inhibit dominant response tendencies. *Cognitive neuropsychiatry*, ISSN 1354-6805, May 2000, letn. 5, št. 2, str. 105-121. [COBISS.SI-ID [11364313](#)], [SNIP, Scopus do 21. 3. 2014: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8]
8. LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela. Dolgoletna zasledovalna študija zdravstvenega in psihičnega stanja žensk v rodnem obdobju. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 1996, št. 15, str. 55-65. [COBISS.SI-ID [5119961](#)]
9. MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, FRITH, C... D. Central monitoring deficiency and schizophrenic symptoms. *Psychological medicine*, ISSN 0033-2917, 1994, let. 24, št. 3, str. 557-564. [COBISS.SI-ID [2348505](#)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2016: št. citatov (TC): 76, čistih citatov (CI): 76, Scopus do 23. 10. 2016: št. citatov (TC): 96, čistih citatov (CI): 95]
10. LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, ČUK, Miran, CERAR, Matko-Vasili. Incidenca poporodne depresivnosti v povezavi s psihosocialnimi dejavniki = Incidence of puerperal depression related to psychosocial factors. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 10, str. 369-372. [COBISS.SI-ID [3081177](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
11. MLAKAR, Janez. Kognitivno nevropsihološko raziskovanje psihiatrične simptomatike. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 59-64. [COBISS.SI-ID [12611801](#)]
12. MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franci, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1991, letn. 60, št. 3, str. 129-130. [COBISS.SI-ID [23052034](#)], [WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
13. JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez. Depresivnost v poporodnem obdobju = Depression in the postpartum period. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 6, str. 247-249. [COBISS.SI-ID [3008985](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
14. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez. RO-P strokovno izpopolnjevanje : primer: psihodiagnostična obravnava borderline psihopatologije. *Bilten*, 1984, št. 2, str. 46-56. [COBISS.SI-ID [14158041](#)]