

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teoretične osnove izbranega psihoterapevtskega pristopa 1
Course title:	Theoretical foundations of selected psychotherapeutic approach 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, druga	/	1.	1.
Psychosocial counseling, second	/	1st	1st

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		30			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr.Janez Mlakar

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Vaje / Tutorial:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik magistrskega študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Vsebinsko je predmet razdeljen na tri glavne sklope:

1. Zgodovinski razvoj izbranega psihoterapevtskega pristopa (utemeljitelji izbranega pristopa, filozofski in družbeni vidiki, vplivi drugih smeri psihoterapije, razvoj pristopa in perspektive)
2. Teorija osebnosti in teorija psihičnega razvoja izbranega psihoterapevtskega pristopa (temeljne teorije osebnosti, razvoj osebnosti prek življenja)
3. Psihoterapevtska diagnostika v izbranem psihoterapevtskem pristopu (temeljni diagnostični koncepti, konceptualizacija primera v izbranem pristopu, načrtovanje poteka psihoterapije)

Vsebine se obravnavajo glede na izbran psihoterapevtski pristop:

- Psihoanalitična terapija
- Sistemska psihoterapija
- Integrativna relacijska psihoterapija
- Transakcijska analiza
- Gestalt terapija
- Relacijska družinska terapija
- Integrativna terapija (Petzold)
- Logoterapija
- Realitetna terapija
- Kognitivno vedenjska terapija
- Izkustvena družinska terapija

The subject is divided into three main sections:

1. Historical development of the selected psychotherapeutic approach (founders of the selected approach, philosophical and social aspects, impacts of other psychotherapeutic approaches, development of approach and its perspective)
2. The theory of personality and psychological development of selected psychotherapeutic approach (basic theories of personality, personality development through life span)
3. Psychotherapeutic diagnostics in selected psychotherapeutic approach (basic diagnostic concepts, conceptualization of case study in selected approach, psychotherapeutic plan)

The content is addressed according to the selected therapeutic approach:

- Psychoanalytic therapy
- Systemic Psychotherapy
- Integrative relational psychotherapy
- Transactional Analysis
- Gestalt Therapy
- Relational Family Therapy
- Integrative Therapy (Petzold)
- Logotherapy
- Reality Therapy
- Cognitive behavioral therapy
- Experiential Family Therapy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz: / Selection from:

Berne, E. (1961). Transactional Analysis in Psychotherapy. A Systematic Individual and Social Psychiatry. Guernesey, Channel Islands: The Guernsey Press Co. Ltd.

Erskine, R. (1997). Theories and Methods of an Integrative Transactional Analysis. A Volume of Selected Articles. San Francisco: TA Press.

Frankl V. E. (1994). Volja do smisla. Celje: Mohorjeva družba.

Glasser, W. (1998). Teorija izbire. Radovljica: TOP, Regionalni izobraževalni center.

Gostečnik C. (2004). Relacijska družinska terapija. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski center.

Možina M (2005). Prispevek sistemske psihoterapije k sodobnim tokovom v psihoterapiji. V: Bohak J, Možina M, ur. Sodobni tokovi v psihoterapiji: od patogeneze k salutogenezi. Zbornik prispevkov 4. študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, 8-24.

Perls, F. S., Hefferline, R. F., and Goodman, P. (1951) Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality, New York: A Delta Book. Izdaja iz leta 1994: New York: The Gestalt Journal Press

Petzold, H.G. (1991a). Integrative Therapie: Modelle, Theorien und Methoden für eine schulenübergreifende Psychotherapie, 1. Klinische Philosophie. Paderborn: Junfermann Verlag.

Dodatna literatura je specifična za izbran psihoterapevtski pristop. /

Additional literature specific to the chosen therapeutic approach.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poglobljeno spoznavanje teoretičnih osnov izbranega psihoterapevtskega pristopa. Poudarek je na zgodovinskem razvoju pristopa, razvojnih teorijah, teorijah osebnosti in psihoterapevtski diagnostiki.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic
- sposobnost povezovanja znanja in obvladovanja kompleksnosti, s katero se srečujejo pri strokovnem delu
- poglobljena in detajlna raven razumevanja teoretičnih in kliničnih načel svojega psihoterapevtskega pristopa in njihovega odnosa do splošnih psihoterapevtskih načel
- zmožnost poglobljenega kritičnega odnosa do svoje modalitete in presojanja njenih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi
- zmožnost avtonomno uporabljati vire za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja in integriranja informacij

Objectives and competences:

The aim of the course is an in-depth understanding of theoretical foundations of the selected psychotherapeutic approach. The emphasis is on the historical development of the approach, developmental theories, theories of personality and psychotherapeutic diagnosis.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability of in-depth critical analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences
- the ability to connect knowledge and to manage complexity faced in professional work
- In-depth and detailed level of understanding of the theoretical and clinical principles of selected psychotherapeutic approach and their relationship to the general principles of psychotherapy
- The ability to in-depth critical attitude towards selected psychotherapeutic approach, of assessing its limitations, and comparing with other alternative approaches
- The ability to autonomously use resources for learning and the

demonstration of skills of managing and integration of information

Predvideni študijski rezultati:

- demonstrirati znanje, razumevanje in uporabo temeljnih konceptov izbrane psihoterapevtske smeri
- razumeti in poznati kontekste iz katerih izhaja izbrana psihoterapevtska smer
- kritičnega mišljenja in refleksije pri ovrednotenju posameznih teorij, ki so značilne za izbrano psihoterapevtsko smer
- razumevanja človekovega vedenja in doživljanja na podlagi poznavanja otrokovega razvoja in temeljnih teorij osebnosti v izbranem psihoterapevtskem pristopu
- povezati teorijo z osebnim izkustvom in psihoterapevtskim delom
- integrirati različne razvojne teorije in teorije osebnosti v izbranem pristopu
- diagnostike po principih izbrane psihoterapevtske smeri
- integrirati različna diagnostična spoznanja pri delu s klienti v koherentno celoto
- refleksije pri delu s klienti (razvoj 'notranjega supervizorja')
- uporabiti diagnostična spoznanja pri načrtovanju poteka psihoterapij

Intended learning outcomes:

- To demonstrate the knowledge, understanding and application of basic concepts of selected psychotherapeutic approach
- The knowledge and understanding of contexts from which selected psychotherapeutic approach originates
- Critical thinking and reflection in the evaluation of specific theories, typical of the selected psychotherapeutic approach
- Understanding of human behavior and experiencing based on knowledge of child development and basic theories of personality in the selected psychotherapeutic approach
- To connect the theory with personal experience and psychotherapeutic work
- To integrate various development theories and theories of personality in the selected approach
- Diagnostics according to the principles of selected psychotherapeutic approach
- Integrating different diagnostic knowledge into a coherent whole when working with clients
- Reflection when working with clients (development of 'internal supervisor')
- Use of diagnostic findings when planning psychotherapeutic sessions

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); - Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, terapevtsko delo v trojkah, supervizije v živo, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik); - Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises); - Experimental exercises involving various forms of experiential teamwork (group discussion on the basis of previous study of theoretical resources, group process, therapeutic work in threes, live supervisions, work in peer groups, role play, demonstrations of methods and techniques); - Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions);
---	---

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

<p>Preverjanje na podlagi treh ocenjenih esejev, ki demonstrirajo integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse).</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>	<p>100</p>	<p>Assessment based on the evaluation of three essays that demonstrate integration of theory and personal experience (practice).</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	-------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265. [COBISS.SI-ID [30882521](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 9. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 26. 11. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
2. VUČKO MIKLAVČIČ, Ilonka, MILAKIČ-SNOJ, Zvezdana, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Validation of the Slovenian version of hospital anxiety and depression scale in female cancer patients. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2008, vol. 20, no. 2, str. 148-152. [COBISS.SI-ID [24458457](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4, Scopus do 8. 6. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4]
3. RAKUŠA, Martin, GRANDA, Gal, KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Mini-mental state examination : standardization and validation for the elderly Slovenian population. *European journal of neurology*, ISSN 1351-5101, 2006, letn. 13, str. 141-145. [COBISS.SI-ID [21239001](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 2. 2015: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 10, Scopus do 10. 1. 2015: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 12]
4. AVBERŠEK, Andreja, BLATNIK, Olga, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Uspešnost preizkusa risanja ure pri nedementnih slovenskih starostnikih z različno izobrazbo = Clock-drawing test in non-demented Slovene elderly people with different levels of education. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], april 2005, letn. 74, št. 4, str. 221-225. [COBISS.SI-ID [19253977](#)]
5. KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, VODUŠEK, David B. Development of verbal and non-verbal functions after an early brain trauma. *Neurology, psychiatry & brain research*, ISSN 0941-9500, 2004, letn. 11, str. 127-

132. [COBISS.SI-ID [19194329](#)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 6. 2006: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 2. 2. 2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

6. GRANDA, Gal, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Kratek preizkus spoznavnih sposobnosti - umerjanje pri preiskovancih, starih od 55 do 75 let (I) = The Slovene version of mini mental state examination - standardization on volunteers from 55 to 75 years old (I). *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], oktober 2003, letn. 72, št. 10, str. 575-581. [COBISS.SI-ID [17095385](#)]

7. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B., FRITH, Chris D. Disorganisation in schizophrenia need not result from a failure to inhibit dominant response tendencies. *Cognitive neuropsychiatry*, ISSN 1354-6805, May 2000, letn. 5, št. 2, str. 105-121. [COBISS.SI-ID [11364313](#)], [SNIP, Scopus do 21. 3. 2014: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8]

8. LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela. Dolgoletna zasledovalna študija zdravstvenega in psihičnega stanja žensk v rodnem obdobju. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 1996, št. 15, str. 55-65. [COBISS.SI-ID [5119961](#)]

9. MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, FRITH, C... D. Central monitoring deficiency and schizophrenic symptoms. *Psychological medicine*, ISSN 0033-2917, 1994, let. 24, št. 3, str. 557-564. [COBISS.SI-ID [2348505](#)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2016: št. citatov (TC): 76, čistih citatov (CI): 76, Scopus do 23. 10. 2016: št. citatov (TC): 96, čistih citatov (CI): 95]

10. LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, ČUK, Miran, CERAR, Matko-Vasili. Incidenca poporodne depresivnosti v povezavi s psihosocialnimi dejavniki = Incidence of puerperal depression related to psychosocial factors. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 10, str. 369-372. [COBISS.SI-ID [3081177](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]

11. MLAKAR, Janez. Kognitivno nevropsihološko raziskovanje psihiatrične simptomatike. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 59-64. [COBISS.SI-ID [12611801](#)]

12. MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franci, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1991, letn. 60, št. 3, str. 129-130. [COBISS.SI-ID [23052034](#)], [WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]

13. JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez. Depresivnost v poporodnem obdobju = Depression in the postpartum period. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 6, str. 247-249. [COBISS.SI-ID [3008985](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]

14. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez. RO-P strokovno izpopolnjevanje : primer: psihodiagnostična obravnava borderline psihopatologije. *Bilten*, 1984, št. 2, str. 46-56. [COBISS.SI-ID [14158041](#)]