

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sociologija socialne politike
Course title: Sociology of social policy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialni menedžment, prva Social management, first	Program nima smeri. The programme has no field.	Prvi First	Drugi Second

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compusory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/	45	/	/	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc.dr. Nevenka Podgornik / viš. pred. mag. Barbara Kobal Tomc

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian
Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Država blaginje: teoretski okvir, zgodovinski vidik, modeli države blaginje, slovenski model

Socialna politika: teoretski okvir, zgodovinski vidik, slovenski model

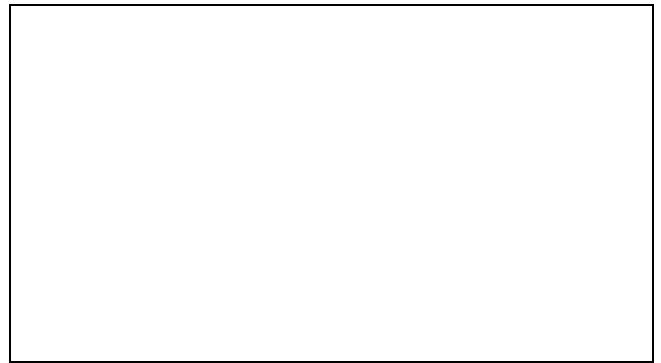
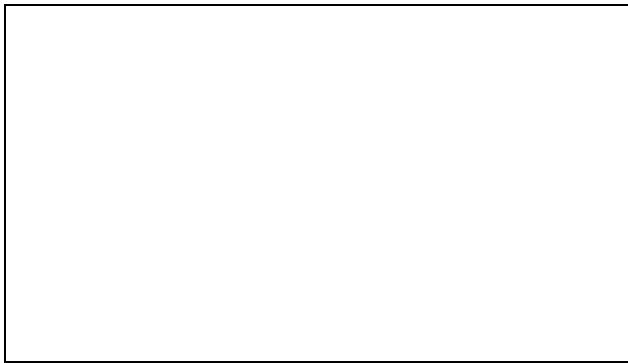
Socialna varnost v RS z obravnavo vseh panog socialne varnosti (področje invalidskega, pokojninskega, zdravstvenega, socialnega, družinskega varstva in zavarovanja ter zavarovanja za primer brezposelnosti)

Content (Syllabus outline):

Welfare state: theoretical framework, historical review, different models of welfare state, slovenian model

Social policy: theoretical framework, historical review, slovenian model

Social security: slovenian model with review of all branches of social security (disability, pensions, family, labour market and social protection)



Temeljni literatura in viri / Readings:

Dragoš, S., Hribernik, A., Ignjatović, M., Jaklič, M., Likar, B., Stanojevič, M., Vehovar, U. (2010), Neosocialna Slovenija? Koper : Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče.

Esping-Andersen, G.(2000): Social Foundations of Postindustrial Economies. New York: Oxford University Press.

Haralambos, M., Holborn, M. (1999): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.

Novak, M. (1997): Razvoj evropskih modelov države blaginje. Visoka šola za socialno delo in Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, Ljubljana.

Rus, V. (1990): Socialna država in družba blaginje. Inštitut za sociologijo, Ljubljana.

Torben, I. (2013): Capitalism, democracy, and welfare. Cambridge; New York : Cambridge University Press.

Zakonodaja s področja socialne politike v RS / Slovenian legislation on the field of social security

Strateški dokumenti EU in RS/ EU and SLO strategic documents

Cilji in kompetence:

- Študent/ka se seznanj z analizo socialne politike iz razvojne perspektive;
- obravnava ekonomskih, političnih in kulturnih sprememb;
- idejni/teoretski temelji nastanka in razvoja socialne politike;
- družbeni procesi (proces globalizacije, proces staranja družb, proces spreminjanja vzorcev družinskega življenja);
- spoprijemanje z izzivi sodobne socialne

Objectives and competences:

- Student is acquainted with the analysis of social policy, from the development perspective;
- Consideration of economic, political and cultural changes;
- conceptual / theoretical based creation and development of social policies;
- social processes (globalization, aging societies, the process of changing patterns of family life);
- managing challenges of the modern welfare

države in države blaginje;

- znanja za vzpostavljanje, vzdrževanje in usmerjanje organizirane kompleksnosti sodobnih družbenih struktur;
- uporabnost teoretskih razlag.

state and the welfare state;

- Knowledge of building, maintaining and directing the organized complexity of contemporary social structures;
- applicability of theoretical explanations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- analize socialne politike iz razvojne perspektive,
- ekonomskih, političnih in kulturnih sprememb,
- idejnih/teoretskih temeljev nastanka in razvoja socialne politike,
- družbenih procesov (proces globalizacije, proces staranja družb, proces spreminjanja vzorcev družinskega življenja),
- spoprijemanja z izzivi sodobne socialne države in države blaginje,
- znanja za vzpostavljanje, vzdrževanje in usmerjanje organizirane kompleksnosti sodobnih družbenih struktur,
- uporabnost teoretskih razlag.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- analysis of social policy from the developmental perspective,
- economic, political and cultural changes,
- conceptual/theoretical foundations of formation and development of social policy,
- social processes (globalization, aging of society, transformation of patterns of family life),
- dealing with the challenges of the modern social and welfare state,
- knowledge to establish, maintain and direct organized complexity of modern social structures,
- usefulness of theoretical explanations.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Vaje na seminarski način (refleksija prebranih besedil in lastnih izkušenj, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);

Learning and teaching methods:

Lectures with active participations by the students (explanation, discussion, questions, cases, problems solving);

Seminars (reflections of the read texts and own experience, team work, methods of critical thinking, discussions, reporting feedback information);

Vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, evalvacija, samoocenjevanje);

Individualne in/ali skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),

Možnost oblikovanje portfolija in samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija).

Seminars based on experience based learning, participation in problem learning (independent study, discussion, explanation, observation, team work, case study, methods of critical reading and writing, evaluation, self-evaluation);

Individual and/or groups consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific issues);

A possibility of portfolio formation and independent study (motivating, guiding, self-observing, self-tuning, reflection).

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Izdelava in zagovor projektne naloge.	50%	Seminar work with reports on experimental exercises and presentation of the work.
Ustni ali pisni izpit.	50%	Oral or written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vehovar, Urban, Makarovič, Matej, Podgornik, Nevenka, Černič, Mateja. *Od ekonomskega do kulturnega kapitala : izobraževalni sistem kot dejavnik socialnega izključevanja v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Vega, 2009

Flaker, Vito, Cuder, Maja, Nagode, Mateja, Podbevšek, Kristina, Podgornik, Nevenka, Rode, Nino, Škerjanc, Jelka, Zidar, Romana. *Vzpostavljanje osebnih paketov storitev : poročilo o pilotskem projektu Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007

Podgornik, Nevenka. *Psihične krize sodobnega človeka. Sociološko-antropološka perspektiva in vpogled v psihoterapevtsko prakso*. Trnava: Univerza Sv. Cirila in Metoda, 2014 .

Podgornik, Nevenka. *Kriva Je Eva : Androcentrična Konstrukcija Stvarnosti In Manifestiranje Psihičnih Kriz Žensk*. Ljubljana: Vega, 2012.

Podgornik, Nevenka. Depression : a socio-cultural way of manifesting women's psychological crises. *Anthropol. noteb.*, 2012, year 18, no. 2, str. 55-67.

Podgornik, Nevenka. The social exclusion of immigrants and the Romanian ethnic group and the problems with their situation in Slovenian schools and in education. *Innovative issues and approaches in social sciences*, may 2012, vol. 5, no. 2, str. 69-89

Podgornik, Nevenka. Vloga revščine in socialne izključenosti na pridobivanje izobraževalnih in psihosocialnih kompetenc otrok. *Anthropos*, letn. 46, št. 1/2, str. 195-220.

Rode, Nino, Rihter, Liljana, Kobal Tomc, Barbara. Evalvacija programov v socialnem varstvu : model in postopek izvedbe. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo: Inštitut RS za socialno varstvo, 2006. 165 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 961-6569-03-1.

Sendi, Richard (ur.), Kobal Tomc, Barbara (ur.). (Ne)dostopna Slovenija? : grajene in komunikacijske ovire, s katerimi se srečujejo invalidi. Ljubljana: Urbani izziv - publikacije, 2010. 119 str., ilustr.

Kobal Grum, Darja, Kobal Tomc, Barbara, Celeste, Marie, Dremelj, Polona, Smolej, Simona, Nagode, Mateja, Kobal Grum, Darja (ur.), Kobal Tomc, Barbara (ur.). Poti do inkluzije. 1. natis. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2009. 132 str., preglednice, graf. prikazi.

Kobal Grum, Darja (ur.), Kobal Tomc, Barbara (ur.). Zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje slepih in slabovidnih otrok v Sloveniji. Ljubljana: Društvo za enake možnosti slepih DEMS, 2006. str. 257, ilustr. ISBN 961-91855-0-1

Kobal Tomc, Barbara, Narat, Tamara, Žiberna, Vid. Družinski centri v Sloveniji : analiza delovanja in predlog koncepta enotnega modela evalviranja. *Soc. delo*, jul.-avg. 2012, let. 51, št. 4, str. 247-257.

Rihter, Liljana, Kobal Tomc, Barbara. " I look like a mess ... Am I needed in the profit-oriented society?" : the labour market and employment situation of some vulnerable categories of unemployed and inactive people in Slovenia. *Rev. soc. polit., srp.-pro.* 2007, god. 14, br. 3/4, str. 373-390.