

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode izbranega psihoterapevtskega pristopa 2
Course title: Methods of selected psychotherapeutic approach 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, magistrski	/	2.	3.
Psychosocial counseling, master	/	2nd	3rd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni izbirni / Compulsory elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Janez Mlakar

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen predmet Metode izbranega psihoterapevtskega pristopa 1

Prerequisites:

Completed requirements for Methods of selected psychotherapeutic approach 1

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Vsebinsko je predmet razdeljen na tri glavne sklope:

1. Tehnike obravnave v izbranem pristopu (terapevtski delovni odnos, motnje v delovnem odnosu, napredne tehnike obravnave, odnos do transferja in kontratransferja v izbranem psihoterapevtskem pristopu, analiza in uporaba terapevtovih osebnih odzivov pri delu s klienti)
2. Metodika prikazovanja primera (načini in metode prikazovanja primerov v izbranem psihoterapevtskem pristopu, etični vidiki prikazovanja primerov)
3. Prikazi primerov (študentje prikažejo primere svojih terapevtskih obravnav, analize primerov in povezave z relevantno teorijo, predlogi in izhodišča za izboljšanje prakse)

Vsebine se obravnavajo glede na izbran psihoterapevtski pristop:

- Psihoanalitična terapija
- Sistemska psihoterapija
- Integrativna relacijska psihoterapija
- Transakcijska analiza
- Gestalt terapija
- Relacijska družinska terapija
- Integrativna terapija (Petzold)
- Logoterapija
- Realitetna terapija
- Kognitivno vedenjska terapija
- Izkušvena družinska terapija

The subject is divided into three main sections:

1. Techniques of treatment in the selected approach (therapeutic working relationship, interference in working relationship, advanced techniques of treatment, attitude to the transference and countertransference in selected psychotherapeutic approach, analysis and use of therapist's personal responses when working with clients)
2. Methodology of case presentation (the means and methods of presenting cases in the selected psychotherapeutic approach, ethical aspects of case presentations)
3. Case studies (students present examples of their own therapeutic treatments, analysis of examples and links to relevant theory, suggestions and starting points for improving their practice)

The content is addressed according to the selected therapeutic approach:

- Psychoanalytic therapy
- Systemic Psychotherapy
- Integrative relational psychotherapy
- Transactional Analysis
- Gestalt Therapy
- Relational Family Therapy
- Integrative Therapy (Petzold)
- Logotherapy
- Reality Therapy
- Cognitive behavioral therapy
- Experiential Family Therapy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz: / Selection from:

Clarkson, P. (1992). *Transactional Analysis Psychotherapy. An Integrated Approach*. London & New York: Routledge.

Erskine, R., & Moursand, J. (1988/1998). *Integrative Psychotherapy in Action*. Highland, NY: The Gestalt Journal Press, Inc.

Glasser, W. (2000) *Realitetna terapija v praksi*, Radovljica: Mca

Gostečnik C (2004). *Relacijska družinska terapija*. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski center.

Hargaden, H., & Sills, C. (2002). *Transactional Analysis. A Relational Perspective*. New York: Brunner –Routledge.

Joyce, P. in Sills, C. (2001) *Skills in Gestalt Counselling & Psychotherapy*. London: Sage.

Lukas E. (1986). *Von der Trotzmacht des Geistes*. Menschenbild und Methoden der Logotherapie. Freiburg-Basel-Wien: Herder.

Nemetschek P (2004). »Ko bom velik-a!« Vsakdanji trans in družinsko terapevtsko delo z otroki in starši. V: Bohak J, Možina M, ur. *Kompetentni psihoterapevt*. Zbornik prispevkov 3. študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, 2004: 181-201.

Petzold, H.G. (1991a). *Integrative Therapie: Modelle, Theorien und Methoden für eine schulenübergreifende*

Psychotherapie, 1. Klinische Philosophie. Paderborn: Junfermann Verlag.

Yontef, G. (1993) *Awareness Dialogue & Process: Essays on Gestalt Therapy*. Highland, NY: Gestalt Journal Press.

Dodatna literatura je specifična za izbran psihoterapevtski pristop. /

Additional literature specific to the chosen therapeutic approach.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poglobljeno poznavanje in praktična aplikacija metod in tehnik izbranega psihoterapevtskega pristopa ter učenje načina prikazovanja kliničnih primerov.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- avtonomnost v strokovnem delu
- zmožnost formulirati in uporabiti model psihosocialne pomoči v skladu s svojim pristopom,
- sposobnost raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči
- zmožnost dokumentirati in predstaviti svoje klinično delo tako strokovni kot laični javnosti za diskusijo in vzajemno učenje

Objectives and competences:

The aim of the course is an in-depth knowledge and practical application of methods and techniques of selected psychotherapeutic approach as well as learning how to present clinical cases.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- Autonomy in professional work
- The ability to formulate and to use the model of psychosocial help in line with selected psychotherapeutic approach,
- The ability to research, reflect on and control their personal involvement in the processes of psychosocial help
- The ability to document and present their clinical work to professional and lay public with the aim of discussion and

- zmožnost soustvarjati rešitve kliničnih problemov, kreativno ravnati s kompleksnimi, nepredvidljivimi in posebnimi situacijami

- mutual learning
- The ability to co-create solutions to clinical problems, to creatively deal with complex, unpredictable and special situations

Predvideni študijski rezultati:

- zaupno in spoštljivo ravnati v konfliktnih situacijah s klienti, kar vključuje tudi zmožnost ustreznega odnosa do klientov, ki posegajo v meje, so nespoštljivi, jezni itd.
- kritično in konsistentno reflektirati svoje funkcioniranje v terapevtskem procesu za izboljšavo svoje prakse
- uporabljati kritično refleksijo in redno supervizijo za ocenjevanje tako svojega dela s klienti kot dela drugih,
- konceptualizacije terapevtskega procesa in uporabe intervenc
- raziskovati osebno vpletenost in demonstrirati refleksijo ter ustrezni nadzor osebne vpletenosti v postopke psihoterapije, ki jih soustvarjajo in vodijo
- predstavljati svoje klinično delo (tako strokovni kot laični javnosti) za diskusijo in vzajemno učenje
- intenzivirati in poglobljati spoštljivo in zaupno strokovno komunikacijo z drugimi kolegi, tudi z eksperti na drugih področjih
- demonstrirati zmožnost sodelovanja z drugimi, tako klientskimi sistemi kot strokovnjaki (tudi eksperti drugih disciplin) za oblikovanje možnih rešitev
- uporabljati zahtevnejšo raven teoretičnega znanja za razvijanje hipotez in generativnih odzivov na klinične situacije, kar lahko vključuje tudi kreativnost in odprtost za terapevtsko spremembo

Intended learning outcomes:

- To handle conflict situations with clients in confidential and respectful way, including the appropriate attitude towards clients, which invade personal boundaries, are disrespectful, angry, etc.
- Critically and consistently reflect their own functioning in the therapeutic process with the aim to improve their practice
- Use critical reflection and regular supervision to assess both their own work with clients as well as the work of others
- Conceptualisation of the therapeutic process and the use of intervention
- Explore personal involvement and demonstrate reflection and adequate control of personal involvement in the processes of psychotherapy
- Present their clinical work (to both, professional and lay public) for discussion and mutual learning
- Intensify and deepen respectful and confidential professional communication with other colleagues, also with experts in different fields
- Demonstrate the ability to work with others, both of client's systems and experts (including experts from other disciplines) to create possible solutions
- Use of advanced theoretical knowledge for developing hypotheses and generative responses to clinical situations, which may include therapist's creativity and openness to change

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, terapevtsko delo v trojkah, supervizije v živo, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Experimental exercises involving various forms of experiential teamwork (group discussion on the basis of previous study of theoretical resources, group process, therapeutic work in threes, live supervisions, work in peer groups, role play, demonstrations of methods and techniques);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ocenjevanje demonstracije pridobljenih psihoterapevtskih veščin in spretnosti	30	Evaluation based on demonstration of acquired psychotherapeutic skills
Preverjanje na podlagi treh ocenjenih esejev, ki demonstrirajo: a) integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse), b) sposobnost uporabe supervizije pri delu s klienti in c) izdelave komentiranega transkripta odlomka iz terapevtskega dela.	70	Assessment based on the evaluation of three essays that demonstrate: a.) integration of theory and personal experience (practice) b.) the ability to use supervision when working with clients c.) producing commented transcript excerpt from the therapeutic work.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265. [COBISS.SI-ID [30882521](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 9. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 26. 11. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
2. VUČKO MIKLAVČIČ, Ilonka, MILAKIĆ-SNOJ, Zvezdana, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Validation of the Slovenian version of hospital anxiety and depression scale in female cancer patients. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2008, vol. 20, no. 2, str. 148-152. [COBISS.SI-ID [24458457](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4, Scopus do 8. 6. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4]
3. RAKUŠA, Martin, GRANDA, Gal, KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Mini-mental state

examination : standardization and validation for the elderly Slovenian population. *European journal of neurology*, ISSN 1351-5101, 2006, letn. 13, str. 141-145. [COBISS.SI-ID [21239001](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 2. 2015: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 10, Scopus do 10. 1. 2015: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 12]

4. AVBERŠEK, Andreja, BLATNIK, Olga, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Uspešnost preizkusa risanja ure pri nedementnih slovenskih starostnikih z različno izobrazbo = Clock-drawing test in non-demented Slovene elderly people with different levels of education. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], april 2005, letn. 74, št. 4, str. 221-225. [COBISS.SI-ID [19253977](#)]
5. KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, VODUŠEK, David B. Development of verbal and non-verbal functions after an early brain trauma. *Neurology, psychiatry & brain research*, ISSN 0941-9500, 2004, letn. 11, str. 127-132. [COBISS.SI-ID [19194329](#)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 6. 2006: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 2. 2. 2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
6. GRANDA, Gal, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Kratek preizkus spoznavnih sposobnosti - umerjanje pri preiskovancih, starih od 55 do 75 let (I) = The Slovene version of mini mental state examination - standardization on volunteers from 55 to 75 years old (I). *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], oktober 2003, letn. 72, št. 10, str. 575-581. [COBISS.SI-ID [17095385](#)]
7. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B., FRITH, Chris D. Disorganisation in schizophrenia need not result from a failure to inhibit dominant response tendencies. *Cognitive neuropsychiatry*, ISSN 1354-6805, May 2000, letn. 5, št. 2, str. 105-121. [COBISS.SI-ID [11364313](#)], [SNIP, Scopus do 21. 3. 2014: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8]
8. LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela. Dolgoletna zasledovalna študija zdravstvenega in psihičnega stanja žensk v rodnem obdobju. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 1996, št. 15, str. 55-65. [COBISS.SI-ID [5119961](#)]
9. MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, FRITH, C... D. Central monitoring deficiency and schizophrenic symptoms. *Psychological medicine*, ISSN 0033-2917, 1994, let. 24, št. 3, str. 557-564. [COBISS.SI-ID [2348505](#)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2016: št. citatov (TC): 76, čistih citatov (CI): 76, Scopus do 23. 10. 2016: št. citatov (TC): 96, čistih citatov (CI): 95]
10. LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, ČUK, Miran, CERAR, Matko-Vasili. Incidenca poporodne depresivnosti v povezavi s psihosocialnimi dejavniki = Incidence of puerperal depression related to psychosocial factors. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 10, str. 369-372. [COBISS.SI-ID [3081177](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
11. MLAKAR, Janez. Kognitivno nevropsihološko raziskovanje psihiatrične simptomatike. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 59-64. [COBISS.SI-ID [12611801](#)]
12. MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franci, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1991, letn. 60, št. 3, str. 129-130. [COBISS.SI-ID [23052034](#)], [WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
13. JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez. Depresivnost v poporodnem obdobju = Depression in the postpartum period. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 6, str. 247-249. [COBISS.SI-ID [3008985](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
14. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez. RO-P strokovno izpopolnjevanje : primer: psihodiagnostična obravnava borderline psihopatologije. *Bilten*, 1984, št. 2, str. 46-56. [COBISS.SI-ID [14158041](#)]

