

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metode izbranega psihoterapevtskega pristopa 1
Course title:	Methods of selected psychotherapeutic approach 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihosocialna pomoč, magistrski	/	1.	2.
Psychosocial counseling, master	/	1st	2nd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni izbirni / Compulsory elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		60			120	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc.dr.Janez Mlakar

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Vaje / Tutorial:

Slovensko / Slovenian, Angleško / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik magistrskega študija.

Prerequisites:

Prerequisite for the subject is the enrollment in the 1st year of master study.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Vsebinsko je predmet razdeljen na dva glavna sklopa:

1. Metode in tehnike obravnave (vzpostavljanje terapevtskega delovnega odnosa, temeljne metode in tehnike izbranega pristopa, uporaba tehnik pri konkretnem delu s klienti, uporaba tehnik glede na terapevtsko diagnozo)
2. Načrtovanje psihoterapije in prognostika (konceptualizacija primera in načrtovanje psihoterapije v izbranem pristopu, diagnostična in prognostična ocena, vpliv terapevtovih subjektivnih reakcij na načrtovanje in potek psihoterapije)

Vsebine se obravnavajo glede na izbran psihoterapevtski pristop:

- Psihoanalitična terapija
- Sistemska psihoterapija
- Integrativna relacijska psihoterapija
- Transakcijska analiza
- Gestalt terapija
- Relacijska družinska terapija
- Integrativna terapija (Petzold)
- Logoterapija
- Realitetna terapija
- Kognitivno vedenjska terapija
- Izkustvena družinska terapija

The subject is divided into two main sections:

1. Methods and techniques of treatment (establishing therapeutic working relationship, basic methods and techniques of the selected approach, use of specific techniques in working with clients, use of techniques depending on the therapeutic diagnosis)
2. Planning psychotherapy and prognostics (case conceptualization and planning of psychotherapy in the selected approach, diagnostic and prognostic assessment, impact of therapist's subjective reactions on planning and conducting psychotherapy)

The content is addressed according to the selected therapeutic approach:

- Psychoanalytic therapy
- Systemic Psychotherapy
- Integrative relational psychotherapy
- Transactional Analysis
- Gestalt Therapy
- Relational Family Therapy
- Integrative Therapy (Petzold)
- Logotherapy
- Reality Therapy
- Cognitive behavioral therapy
- Experiential Family Therapy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbor iz: / Selection from:

Erskine, R., & Moursand, J. (1988/1998). *Integrative Psychotherapy in Action*. Highland, NY: The Gestalt Journal Press, Inc.

Glasser, W. (2000) *Realitetna terapija v praksi*, Radovljica: Mca

Gostečnik C (2004). *Relacijska družinska terapija*. Ljubljana: Brat Frančišek in Frančiškanski družinski center.

Hargaden, H., & Sills, C. (2002). *Transactional Analysis. A Relational Perspective*. New York: Brunner –Routledge.

Petzold, H.G. (1991a). *Integrative Therapie: Modelle, Theorien und Methoden für eine schulenübergreifende Psychotherapie, 1. Klinische Philosophie*. Paderborn: Junfermann Verlag.

Ramovš Jože (2002). *Logoterapija in antropohigiena.V: Prvi študijski dnevi Slovenske krovne zveze*

za psihoterapijo. *Zbornik prispevkov DIALOG*. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, str. 91- 106.

Šugman Bohinc L (2005). *Kibernetika psihoterapije – razvijanje učinkovite postmoderne dialoške prakse*. V: Bohak J, Možina M, ur. *Sodobni tokovi v psihoterapiji: od patogeneze k salutogenezi*. Zbornik prispevkov 4. študijskih dnevov Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo, 2005: 156-163.

Yontef, G. (1993) *Awareness Dialogue & Process: Essays on Gestalt Therapy*. Highland, NY: Gestalt Journal Press.

Dodatna literatura je specifična za izbran psihoterapevtski pristop. /
Additional literature specific to the chosen therapeutic approach.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je praktično učenje metod in tehnik izbranega psihoterapevtskega pristopa ter načrtovanje in prognostika v psihoterapiji.

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki, prevzemanje osebne in družbene odgovornosti, povezane z uporabo osvojenih znanj
- zmožnost formulirati in uporabiti model psihosocialne pomoči v skladu s svojim pristopom,
- sposobnost soustvariti terapevtski odnos, skladen z izbrano psihoterapevtsko modaliteto, izvesti ustrezno terapevtsko intervenco in obvladati ustrezno zaključevanje psihoterapevtskega procesa
- sposobnost raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči

Objectives and competences:

The aim of the course is practical learning of methods and techniques of selected psychotherapeutic approach, as well as planning and prognostics in psychotherapy.

Learning unit contributes to the development of generic and subject specific competences:

- The ability to apply knowledge in practice and the ability of creative problem solving in new or unusual contexts
- Ethical reflection and commitment to professional ethics, acceptance of personal and social responsibility associated with the use of acquired knowledge
- The ability to formulate and to use the model of psychosocial help in line with selected psychotherapeutic approach
Ability to co-create therapeutic relationship, consistent with selected psychotherapeutic modality, to carry out appropriate therapeutic interventions and to master proper termination of psychotherapy process
- The ability to research, reflect on and control their personal involvement in the processes of psychosocial help

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

- učinkovito vzpostavljajte terapevtskega delovnega odnosa
- aplicirati temeljne metode izbranega psihoterapevtskega pristopa na delo s klienti
- analizirati lastne reakcije in doživljanja, ki jih imajo v odnosu s klienti
- osvojiti različne vrste intervencij in tehnik v izbranem psihoterapevtskem pristopu
- zmožnost konceptualizacije primera v okviru izbranega psihoterapevtskega pristopa
- na podlagi konceptualizacije primera načrtovati psihoterapijo in podati prognostične hipoteze
- demonstrirati sposobnost za uporabo supervizije pri delu s klienti

- Effective establishment of the therapeutic working relationship
- Application of fundamental methods of selected psychotherapeutic approach when working with clients
- To analyze their own reactions and experience in the relationship with clients
- To master the various types of intervention and techniques in the selected psychotherapeutic approach
- The ability of conceptualisation of the case within the selected psychotherapeutic approach
- To plan psychotherapy and give prognostic hypothesis on the basis of case conceptualization
- Demonstrate the ability to use supervision when working with clients

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, terapevtsko delo v trojkah, supervizije v živo, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik);
- Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

Learning and teaching methods:

- Lectures with students' active participation (lecture, discussion, questions, examples, problem solving exercises);
- Experimental exercises involving various forms of experiential teamwork (group discussion on the basis of previous study of theoretical resources, group process, therapeutic work in threes, live supervisions, work in peer groups, role play, demonstrations of methods and techniques);
- Individual and group consultations (discussion, additional explanation, dealing with specific questions);

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Ocenjevanje demonstracije pridobljenih psihoterapevtskih veščin in spretnosti	30	Evaluation based on demonstration of acquired psychotherapeutic skills
Preverjanje na podlagi treh ocenjenih	70	Assessment based on the evaluation of

<p>esejev, ki demonstrirajo:</p> <p>a) integracijo teorije in osebne izkušnje (prakse),</p> <p>b) sposobnost uporabe supervizije pri delu s klienti in</p> <p>c) izdelave komentiranega transkripta odlomka iz terapevtskega dela.</p> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>		<p>three essays that demonstrate:</p> <p>a.) integration of theory and personal experience (practice)</p> <p>b.) the ability to use supervision when working with clients</p> <p>c.) producing commented transcript excerpt from the therapeutic work.</p> <p>Grading is in accordance with the Faculty's evaluation Ordinance.</p>
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KASTELIC, Andrej, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Preliminary data on validity of the drug addiction treatment efficacy questionnaire. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2013, vol. 25, no. 3, str. 261-265. [COBISS.SI-ID [30882521](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 9. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, [Scopus](#) do 26. 11. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
2. VUČKO MIKLAVČIČ, Ilonka, MILAKIĆ-SNOJ, Zvezdana, MLAKAR, Janez, PREGELJ, Peter. Validation of the Slovenian version of hospital anxiety and depression scale in female cancer patients. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2008, vol. 20, no. 2, str. 148-152. [COBISS.SI-ID [24458457](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4, [Scopus](#) do 8. 6. 2015: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4]
3. RAKUŠA, Martin, GRANDA, Gal, KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Mini-mental state examination : standardization and validation for the elderly Slovenian population. *European journal of neurology*, ISSN 1351-5101, 2006, letn. 13, str. 141-145. [COBISS.SI-ID [21239001](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 2. 2015: št. citatov (TC): 11, čistih citatov (CI): 10, [Scopus](#) do 10. 1. 2015: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 12]
4. AVBERŠEK, Andreja, BLATNIK, Olga, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Uspešnost preizkusa risanja ure pri nedementnih slovenskih starostnikih z različno izobrazbo = Clock-drawing test in non-demented Slovene elderly people with different levels of education. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], april 2005, letn. 74, št. 4, str. 221-225. [COBISS.SI-ID [19253977](#)]
5. KOGOJ, Aleš, MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, VODUŠEK, David B. Development of verbal and non-verbal functions after an early brain trauma. *Neurology, psychiatry & brain research*, ISSN 0941-9500, 2004, letn. 11, str. 127-132. [COBISS.SI-ID [19194329](#)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 6. 2006: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, [Scopus](#) do 2. 2. 2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]
6. GRANDA, Gal, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B. Kratek preizkus spoznavnih sposobnosti - umerjanje pri preiskovancih, starih od 55 do 75 let (I) = The Slovene version of mini mental state examination - standardization on volunteers from 55 to 75 years old (I). *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], oktober 2003, letn. 72, št. 10, str. 575-581. [COBISS.SI-ID [17095385](#)]
7. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, VODUŠEK, David B., FRITH, Chris D. Disorganisation in schizophrenia need not result from a failure to inhibit dominant response tendencies. *Cognitive neuropsychiatry*, ISSN 1354-6805, May 2000, letn. 5, št. 2, str. 105-121. [COBISS.SI-ID [11364313](#)], [SNIP, [Scopus](#) do 21. 3. 2014: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8]
8. LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez, TRTNIK-SNOJ, Mihaela. Dolgoletna zasledovalna študija zdravstvenega in psihičnega stanja žensk v rodnem obdobju. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, 1996, št. 15, str. 55-65. [COBISS.SI-ID [5119961](#)]
9. MLAKAR, Janez, JENSTERLE, Jože, FRITH, C... D. Central monitoring deficiency and schizophrenic symptoms. *Psychological medicine*, ISSN 0033-2917, 1994, let. 24, št. 3, str. 557-564. [COBISS.SI-ID [2348505](#)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 2. 2016: št. citatov (TC): 76, čistih citatov (CI): 76, [Scopus](#) do 23. 10. 2016: št. citatov (TC): 96,

čistih citatov (CI): 95]

10. LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez, ČUK, Miran, CERAR, Matko-Vasili. Incidenca poporodne depresivnosti v povezavi s psihosocialnimi dejavniki = Incidence of puerperal depression related to psychosocial factors. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 10, str. 369-372. [COBISS.SI-ID [3081177](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
11. MLAKAR, Janez. Kognitivno nevropsihološko raziskovanje psihiatrične simptomatike. *Viceversa*, ISSN 1318-5764, september 2000, št. 30, str. 59-64. [COBISS.SI-ID [12611801](#)]
12. MLAKAR, Janez, LIČINA, Milan, JENSTERLE, Jože, TRTNIK-SNOJ, Mihaela, STANIČ, Janja, ŠTRUS, Franci, ZALAR, Bojan, PATERNOSTER, Mira. Psihosocialni dejavniki poporodne depresivnosti. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1991, letn. 60, št. 3, str. 129-130. [COBISS.SI-ID [23052034](#)], [WoS do 14. 10. 2015: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
13. JENSTERLE, Jože, LIČINA, Milan, MLAKAR, Janez. Depresivnost v poporodnem obdobju = Depression in the postpartum period. *Zdravstveni vestnik*, ISSN 0350-0063, 1987, letn. 56, št. 6, str. 247-249. [COBISS.SI-ID [3008985](#)], [WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2]
14. JENSTERLE, Jože, MLAKAR, Janez. RO-P strokovno izpopolnjevanje : primer: psihodiagnostična obravnava borderline psihopatologije. *Bilten*, 1984, št. 2, str. 46-56. [COBISS.SI-ID [14158041](#)]