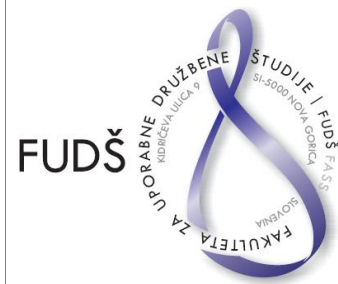


FUDŠ



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
O DELU FAKULTETE ZA UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE  
V NOVI GORICI V LETU 2007**

**Nova Gorica, april 2008**

## VSEBINA POROČILA

1. Uvod.....	2
2. Izobraževalna dejavnost.....	6
3. Raziskovanje in razvoj .....	9
4. Vpetost v lokalno, nacionalno in mednarodno okolje .....	10
5. Knjižnice in založniška dejavnost .....	12
6. Prostori in oprema.....	13
7. Informacijski sistem .....	13
8. Človeški viri, osebje .....	14
9. Aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti .....	14
10. Zaključki in priporočila .....	16

## 1. Uvod

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila ustanovljena 15. 6. 2006 in je ena najmlajših visokošolskih ustanov v Sloveniji. Fakulteta ima jasno ambicijo postati celovit center družboslovnega znanja, ki bo uspešno odgovarjal na izzive, ki jih pred visoko šolstvo na področju družbenih ved postavljajo slovenski in evropski trendi spodbujanja tehniških in naravoslovnih ved.

Dogajanje v slovenski visokošolski sferi je v zadnjih letih izjemno dinamično. Ob številnih priložnostih ti procesi predstavljajo tudi številne izzive. S temi izzivi se fakulteta ne bo soočila s širitvijo izrednega študija, ampak z usmerjenostjo v aplikativne študije in raziskave, spodbujanjem kakovosti v pedagoškem in razvojno-raziskovalnem delu, usmerjenostjo v mednarodno okolje in z interdisciplinarnostjo. Te usmeritve je fakulteta upoštevala že pri oblikovanju prvih dveh akreditiranih študijskih programov, kot tudi pri oblikovanju novih. V pedagoškem delu sledi ambiciji po razvoju študijskih programov, ki v slovenskem prostoru predstavljajo novost ter programov, ki izobražujejo deficitarne profile. Prav tako vlaga napore v krepitev raziskovalno-razvojne dejavnosti, z ambicijo po razširjeni raziskovalni dejavnosti, predvsem po raziskovalni odličnosti na področju proučevanja storitev z visoko dodano vrednostjo.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi štirim vodilom:

1) *Interdisciplinarnost*. Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili. Do nastanka FUDŠ je bil namreč širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. FUDŠ interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot tudi raziskovalnem delu.

2) *Usmerjenost v mednarodni prostor.* Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti. Usmerjenost v mednarodno okolje za fakulteto ni le krilatica. Že ob nastanku je formalizirala sodelovanje s partnerji iz Irske, Danske, Nemčije, Bolgarije in Avstrije. V bližnji prihodnosti bo fakulteta sodelovanje formalizirala še s partnerji iz Nizozemske, Velike Britanije in drugih držav. Tuje sodelavce vključuje že v fazi oblikovanja študijskih programov.

3) *Kakovost.* V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti raziskovanja. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno odličnost tako v temeljnih kot v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni neposredno k uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.

4) *Uporabnost.* Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

FUDŠ je izobraževalna ustanova, vendar ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov podprta z obsežnim znanstveno raziskovalnim delom, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta.

Ustanovitev fakultete ni pomembna le z vidika izobraževanja prihodnjih generacij slovenskih družboslovcev, ampak ima večplasten pomen. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se s svojo ekspertizo umešča v lokalno

oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela ter izkorišča številne še neizkoriščene možnosti (niše) v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju ter se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

V letu 2007 je bil objavljen prvi razpis za vpis v prvi letnik FUDŠ in v šolskem letu 2007/08 se je na fakulteto vpisalo 163 študentov in študentk, pretežno v prvi letnik dodiplomskega študija. V nadaljevanju navajamo, katere študijske programe izvajamo na FUDŠ in kakšen je bil v letu 2007 vpis na posamezne programe. Fakulteta se ponaša tudi z bogato raziskovalno dejavnostjo, kateri namenjamo poglavje 3. Zaradi vpetosti v lokalno, nacionalno in mednarodno okolje namenjamo poglavje 4 dogodkom, ki jih je FUDŠ organizirala v letu 2007. V poročilu omenjamo tudi ustanovitev knjižnice ter založniško dejavnost, prostore fakultete in opremo, informacijski sistem, zaposlene na fakulteti ter aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

## 2. Izobraževalna dejavnost

V letu 2007 je FUDŠ začela z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/2008 je začela izvajati tri programe rednega študija, se pravi programe, za katere je pridobila koncesijo. To so dodiplomski študijski program *Uporabne družbene študije* ter magistrska študijska programa *Medkulturni menedžment* in *Informatika v sodobni družbi*. Vsi trije programi so pripravljene v skladu z bolonjskimi standardi; dodiplomski program traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk, magistrska programa pa trajata dve leti in obsegata 120 kreditnih točk. Vse tri omenjene programe smo izvajali tudi v obliki izrednega študija. Poleg tega smo kot izredni študij izvajali še visokošolski strokovni program *Informatika v sodobni družbi* (tudi pripravljen po bolonjskih kriterijih), za katerega je fakulteta prav tako pridobila koncesijo.

Fakulteta ima trenutno 163 študentov. Prva generacija študentov se je vpisala v študijskem letu 2007/2008. Poleg izvajanja že akreditiranih in koncesioniranih programov je FUDŠ v letu 2007 vodila aktivnosti za pridobitev akreditacij in koncesij za novo študijske programe. Na ta način je pridobila akreditacijo za svoj doktorski program *Sociologija*, s čimer je kompletirala sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni. Poleg tega je uspela pridobiti koncesije za dva dodiplomska programa, in sicer univerzitetni in visokošolski strokovni program *Informatika v sodobni družbi*. V študijskem letu 2008/09 se bo tako vpisala druga generacija študentov na redni in izredni program *Uporabne družbene študije* (UN), *Informatika v sodobni družbi* (VS) in *Informatika v sodobni družbi* (UN) in na redni in izredni podiplomski študijski program *Medkulturni menedžment* in *Informatika v sodobni družbi*. Programi, za katere bo fakulteta v prihodnje zaprosila za akreditacijo, bodo *Socialni menedžment* (VS), *Socialni menedžment* (UN), *Socialni menedžment* (magistrski), *Psihoterapija* (VS) in *Psihoterapija* (magistrski).

Fakulteta se zaveda pomena vključenosti v mednarodni prostor in na tem področju s pomočjo tujih partnerjev študentom/kam in predavateljem omogoča izmenjavo v pedagoškem in raziskovalnem smislu. Podatke o razpisanih vpisnih mestih v letu 2007 prikazuje tabela 1, podatke o številu vpisanih študentov v letu 2007 pa tabela 2.

Tabela 1: Razpisana vpisna mesta v letu 2007

<b>Dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije</b>	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica 1. letnik	70	70

<b>Dodiplomski študijski program Informatika v sodobni družbi (VS)</b>	Izredni študij
Novo mesto 1. letnik	25
Novo mesto 2. letnik	25
Novo mesto 3. letnik	25
Nova Gorica 1. letnik	25
Nova Gorica 2. letnik	25
Nova Gorica 3. letnik	25

<b>Podiplomski študijski program Medkulturni menedžment 1. letnik</b>	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	40	35
Ljubljana	0	35
Novo mesto	0	50

<b>Podiplomski študijski program Medkulturni menedžment 2. letnik</b>	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	0	30
Ljubljana	0	30
Novo mesto	0	30

<b>Podiplomski študijski program Informatika v sodobni družbi 1. letnik</b>	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	0	25
Ljubljana	0	35
Novo mesto	50	25

<b>Podiplomski študijski program</b> <b>Informatika v sodobni družbi 2. letnik</b>	Redni študij	Izredni študij
Nova Gorica	0	30
Ljubljana	0	30
Novo mesto	0	30

Tabela 2: Število vpisanih študentov v letu 2007

<b>Dodiplomski študijski programi</b>	<b>Izvajano v študijskem letu</b>	<b>Vpisani študentov</b>	<b>Pridobljena koncesija</b>
Uporabne družbene študije (UN) – redno, izredno	2007/08	66	4.10. 2006
Informatika v sodobni družbi (VS) - izredno	2007/08	21	5. 3. 2007
Informatika v sodobni družbi (UN) – redno, izredno			5. 3. 2007
<b>Podiplomski študijski programi</b>	<b>Izvajano v študijskem letu</b>	<b>Število študentov</b>	<b>Pridobljena koncesija</b>
Medkulturni menedžment (magistrski) - redno, izredno	2007/08	49	4. 10. 2007
Informatika v sodobni družbi (magistrski) redno, izredno	2007/08	27	5. 3. 2007
Sociologija (doktorski) – izredni	2008/09	10	20. 11. 2007

FUDŠ je v letu 2007 izvedla informativne dneve tako za dodiplomske kot podiplomske študijske programe. Predhodno so nekateri visokošolski učitelji obiskali srednje šole ter jim predstavili študijske programe fakultete ter jih povabili na informativne dneve. Fakulteta je svoje študijske programe predstavila v brošuri »Informacije o študijskih programih 2007/08« ter jih razdelila med dijake in ostale



kandidate. Prav tako si lahko vsakdo ogleda spletne strani fakultete, kjer so poleg predstavitve študijskih programov, jasno zapisana tudi navodila za prijavo in vpis na želeni študijski program. V primeru, ko je kandidat želel še kakšno obrazložitev več, je lahko prišel osebno v pisarno referata kjer je dobil zelene informacije.

### **3. Raziskovanje in razvoj**

FUDŠ je ena redkih slovenskih fakultet, ki je začela opravljati resno raziskovalno delo že preden se je začel v njenem okviru odvijati pedagoški proces. Pri tem gre za raziskovalno delo, ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, saj se ukvarja s problematikami, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika.

Razpon tematik, ki jo jih sodelavci fakultete obravnavali v svojem raziskovalnem delu, je zelo pester. Tako je fakulteta v letu 2007 izvedla odmevno raziskavo o družbenih učinkih igralništva. Ge za dejavnost, ki je v slovenskem in še posebej goriškem prostoru izredno pomembna, zbuja pa tudi različne odzive ljudi. Kasneje je opravila raziskavo o zadovoljstvu z delom slovenske policije in ekspertizo o strategiji razvoja na področju radiodifuzije. Ob koncu leta 2007 je opravila še eno medijsko zelo odmevno raziskavo, in sicer Raziskavo medijske svobode in avtonomnosti medijskega prostora v RS v letu 2007, kjer je šlo za obravnavo še ene tematike, ki je predmet številnih polemik in razhajanj v strokovnih krogih kot v javnosti kot celoti. S tem so raziskovalci FUDŠ dokazali, da se ne izogibajo obravnavi občutljivih tem, ampak se jih lotevajo o upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti.

FUDŠ je izvedla še pet raziskav javnega mnenja (za Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za zunanje zadeve, za podjetja Nova Intea, Parsifal, Nova Obzorja). Skupaj z inštitutom IRSA je pripravila aplikativni projekt Regionalna razvojna jedra, ki so bo ukvarjal s proučevanjem razvojnih resursov in potencialov v različnih slovenskih regijah ter možnosti in pogoje za njihovo krepitev. Poleg tega se je fakulteta lotila aktivnosti za pridobitev raziskovalnih projektov na domačih in mednarodnih razpisih, tudi v okviru 7. okvirnega programa. Pri tem intenzivno

sodeluje s kolegi iz tujim raziskovalnih in izobraževalnih ustanov. Trenutno izvaja potrebne aktivnosti za prijavo programske skupine z naslovom Demokracija in razvoj. Skupina bo pokrivala interdisciplinarna raziskovanja družbenega razvoja v vsej njegovi širini in kompleksnosti.

#### **4. Vpetost v lokalno, nacionalno in mednarodno okolje**

Dokaz, da postaja FUDŠ iz Nove Gorice nov center družboslovnega znanja, so tudi akademski dogodki, ki jih organizira. Eden od vidnejših dogodkov so tako imenovani Družboslovni večeri ter mednarodne znanstvene konference s področja medkulturnih odnosov, igralniških študij in informatike. S tem daje svojemu okolju dragocen prispevek ne samo v smislu ustvarjanja novega znanja in izobraževanja kompetentnih strokovnjakov, ampak tudi v smislu spodbujanja diskusij o najpomembnejših družbenih vprašanjih in s tem razvoja intelektualnega življenja skupnosti. Fakulteta izvaja tudi študijsko izmenjavo za študente, profesorje in strokovne sodelavce v okviru Erasmus izmenjave.

Najodmevnejši dogodki v lokalnem okolju so bili družboslovni večeri v Novi Gorici, ki jih fakulteta mesečno organizira in na katere vabi ugledne goste, ki predstavijo svoja področja znanja in v debato vključijo poslušalce iz lokalnega okolja.

#### **DRUŽBOSLOVNI VEČERI V LETU 2007**

##### **- Decentralizacija in zasebna pobuda v šolstvu (ponedeljek, 14. 05. 2007)**

Komentatorji: dr. Milan Zver, minister, Ministrstvo za šolstvo in šport; dr. Dušan Lesjak, državni sekretar, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo; dr. Borut Rončević, dekan, Fakulteta za uporabne družbene študije.

##### **- Pokrajine za razvoj (četrtek, 07. 06. 2007)**

Komentatorji: dr. Žiga Turk, minister, Služba Vlade RS za razvoj; dr. Ivan Žagar, minister, Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko; dr. Frane Adam, sociolog, Inštitut za razvojne in strateške analize; g. Mirko Brulc, župan, Mestna občina Nova Gorica.

**- Dileme igralništva** (ponedeljek, 24. 09. 2007)

Komentatorji: mag. Andrej Šircelj, državni sekretar, Ministrstvo za finance; predstavnik uprave podjetja Hit d.d.; dr. Hugo Zagoršek, vodja Inštituta za igralništvo Ekonomske fakultete v Ljubljani; dr. Matej Makarovič, Fakulteta za uporabne družbene študije; Janez Sirše, predsednik Nacionalnega turističnega združenja; predstavnik Goriškega društva za kakovost bivanja.

**- Predsedniške volitve 2007 v luči razvoja dogodkov na slovenskem političnem prizorišču** (sreda, 24. 10. 2007)

Komentatorji: dr. Igor Lukšič, politolog, Fakulteta za družbene vede; dr. Jernej Pikalo, politolog, Fakulteta za družbene vede; dr. Matej Makarovič, sociolog, Fakulteta za uporabne družbene študije; dr. Matevž Tomšič, sociolog, Fakulteta za uporabne družbene študije; g. Peter Jančič, notranje politični komentator časopisa Delo; ga. Meta Roglič, notranje politična komentatorka časopisa Dnevnik.

**- Regijska banka za razvoj regije (Ob rob privatizaciji NKBM)** (torek, 27. 11. 2007)

Komentatorji: dr. Janez Šušteršič, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici; g. Boris Nemeč, predsednik, Forum za Goriško; g. Boris Peric, direktor KB 1909, Finančna delniška družba; g. Rado Grapulin, podpredsednik, GZS, Območna zbornica za severno Primorsko.

FUDŠ se je v letu 2007 angažirala tudi s pripravo dveh konferenc v Novi Gorici: kot organizatorica **mednarodne konference Izzivi religijskega pluralizma** (6. in 7. 12. 2007) in soorganizatorica **simpozija o gospodarskih in družbenih vplivih zabavišnega in igralniškega kompleksa** (24. in 25. 9. 2007), skupaj z University of Nevada, Reno; Ekonomsko fakulteto Univerze v Ljubljani; The University of Salford ter Evropsko pravno fakulteto v Novi Gorici.

Pravi izziv pa je bila organizacija prve mednarodne konference z naslovom »Izzivi religijskega pluralizma«, ki jo je fakulteta organizirala skupaj z Mestno občino Nova Gorica. Religijski pluralizem je namreč že zelo dolgo dejstvo številnih družb in s

procesom globalizacije je dobil številne nove razsežnosti, ki povezujejo različne družbe in skupine v večji meri kot kadarkoli doslej. Na konferenci smo poskušali osvetliti vprašanja trkov, konfliktov, medsebojne konkurence, ko-eksistence, tolerance, dialoga, vzajemnega učenja in sodelovanja. Prvo plenarno predavanje dr. Aleša Debeljaka je zato imelo naslov »Spopadi in stekanja: Zahod, Evropa in islam«, drugo pa je izvedel dr. Nikolaj Genova »Vrednotno-normativna univerzalizacija in religiozni pluralizem: protislovje ali komplementarnost?«

## **5. Knjižnice in založniška dejavnost**

V okviru Knjižnice FUDŠ so v letu 2007 potekale naslednje dejavnosti: v mesecu oktobru 2007 je knjižnica pridobila prostor, ki ga je opremila s knjižnimi regali (21 m knjižnih polic, 3,44 m revijskih polic in 12 regalov za dnevno časopisje), omaro, delovnim pultom in 2 mizama za študijsko dejavnost študentov. Nabavljenih je bilo 1.500 enot gradiva, ki pa še niso bile vnesene v vzajemno bazo COBISS. V mesecu decembru smo s prihodom bibliotekarke pričeli s povpraševanjem po vključitvi knjižnice v sistem COBISS, z nakupom dostopa do podatkovnih zbirk in strojne opreme za knjižnico.

V okviru založniške dejavnosti fakultete je v letu 2007 potekalo več aktivnosti. 21. 11. 2007 je bila v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani posredovana prošnja za sprejetje v register institucij, ki imajo pravico do prejemanja ISBN številke za publikacije, s čimer je bil izpolnjen osnovni pogoj za znanstveno založniško dejavnost v okviru FUDŠ. V decembru pa je bila v okviru založniške dejavnosti tako izdana prva publikacija "Informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi: multidisciplinarni pogledi" avtorjev Uroša Pinteriča in Malči Grivec pod ISBN številko 978-961-235-268-4.

Za leto 2008 so v pripravi naslednje knjige:

- Tomšič Matevž: Elite v tranziciji
- Macur Mirna, Makarovič Matej, Rončević Borut, Vehovar Urban, Zorec Klavdija: Družbeni stroški igralništva
- Sveče Uroš: E-država: upravno-varnostni vidik

- Pinterič Uroš: Modernizacija slovenskih občinskih uprav
- Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih
- Pinterič Uroš: Informacijska družba – multidisciplinarni pogledi

## 6. Prostori in oprema

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici uporablja najete predavalnice v Dijaškem domu in na Ljudski univerzi v Novi Gorici. V Dijaškem domu uporablja fakulteta dve predavalnici s površino 110m<sup>2</sup> z uporabo 80 sedežev in 55m<sup>2</sup> z uporabo 25 sedežev ter dve manjši učilnici. Računalniško učilnico uporablja na Ljudski univerzi s površino 54m<sup>2</sup> z uporabo 16 računalnikov.

Na dislocirani enoti v Novem mestu ima fakulteta v uporabi dve predavalnici ter računalniško učilnico. Vsaka izmed dveh predavalnic ima površino 64m<sup>2</sup> ter prostora za 30 študentov s 15 mizami, računalniška učilnica pa meri 32m<sup>2</sup> ter ima 12 sedežev. Na voljo ima 12 prenosnih računalnikov in omogočen brezžični dostop do interneta. Na tej lokaciji se nahaja tudi knjižnica v kateri je trenutno več kot 1.000 knjig in meri 32m<sup>2</sup>. Število knjig se v knjižnici iz dneva v dan veča. V jeseni se pričakuje prve obiske študentov v knjižnici, kjer bodo imeli na razpolago veliko knjig iz različnih področij. Poleg predavalnic ima fakulteta v uporabi štiri kabinete za asistente in predavatelje, ki pa so v procesu opremljanja, v skupni kvadraturi 60 m<sup>2</sup>. Študenti imajo na voljo tudi študentsko sobo, ki meri 14m<sup>2</sup>. Vsi ti prostori so v enem sklopu, s pripadajočimi sanitarijami in komunikacijskimi površinami. V isti stavbi je na voljo tudi fotokopirnica.

## 7. Informacijski sistem

Fakulteta uporablja VIS oz. visokošolsko informacijski sistem. Namenjen je študentom, profesorjem in referatu za preglednejše in enostavnejše delovanje s študenti. V okviru tega sistema se razpisuje izpitne roke, vpisuje ocene v elektronski indeks, objavlja gradiva za študente, pošilja obvestila o spremembah urnika, obvešča o vsem kar je povezano s študijem ipd.

## 8. Človeški viri in osebje

Fakulteta ima trenutno zaposlenih 15 oseb - dekana, prodekana, prodekanjo, visokošolske učitelje, visokošolske sodelavce – asistente z doktoratom, visokošolske sodelavce – asistente, raziskovalce, strokovne sodelavce in bibliotekarko. Pogodbeni sodelavci imajo s fakulteto sklenjene avtorske in podjemne pogodbe v okviru kateri izvajajo pedagoški proces. Fakulteta izvaja tudi habilitacijske postopke, kjer na sejah senata habilitira pedagoške učitelje, sodelavce v nazive.

Podatke o zaposlenih na fakulteti v FTE prikazuje tabela 3.

Tabela 3: Zaposleni na FUDŠ v FTE

Število vseh zaposlenih v FTE	5,42
Visokošolski učitelji v FTE	2,34
Sodelavci v FTE	0,88
Strokovni sodelavci v FTE	2,2

Število zunanjih sodelavcev v FTE	4,74
Število raziskovalcev v FTE	1,94

## 9. Aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti

Fakulteta je že ob ustanovitvi namenila pozornost razvoju in spremljanju kakovosti, zato je že na svoji prvi konstitutivni seji senata FUDŠ, ki je bil 14. 7. 2006, določila Komisijo za samoevalvacijo in kakovost v sestavi: predsednik mag. Janez Povh in člana doc. dr. Mirna Macur in doc. dr. Boris Bukovec.

Pedagoški proces se je pričel 1. 10. 2007 in zaradi majhnega števila študentov, čeprav nad našimi pričakovanji, smo predavatelji ostali nenehno v stiku z njimi – z njihovimi potrebami, pričakovanji, mnenji. Vseeno pa smo se odločili za celovito

študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev, zato smo izvedli obsežno anketo o delu fakultete. Izkazalo se je, da so študentje v splošnem zadovoljni s kakovostjo FUDŠ (na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen; so študentje v Novi Gorici svoje zadovoljstvo v povprečju ocenili s 3,39, študentje v Novem mestu pa v povprečju s 4,18). Izobraževanje na FUDŠ je v veliki meri izpolnilo njihova pričakovanja, saj so ga na lestvici od 1-slabša kot sem pričakoval(a) do 5-boljša kot sem pričakoval(a) v povprečju ocenili z 3,35 (študentje v Novi Gorici) in z 4,05 (študentje v Novem mestu). Ostali rezultati se nahajajo v Tabeli 4.

Tabela 4: Študentske ocene FUDŠ

Od 1- nikoli do 5 - vedno	Nova Gorica (N=23)	Novo mesto (N=25)
a) Študentje se lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	3,95	3,96
b) Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	3,91	4,42
c) Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,55	4,20
d) Študentje so pravočasno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj in drugih storitev	3,41	3,84
f) Obljubljene storitve so takoj izvedene	2,75	3,64
g) Predavatelji so pripravljeni izvesti zahteve s strani študentov	4,19	4,28
h) Med predavatelji je volja za pomoč študentom	4,26	4,56
i) Zaposleni fakultete vlivajo zaupanje študentom	3,77	4,17
j) Administrativno osebje je vljudno do študentov	4,45	4,37
k) Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja	3,83	4,12
l) Zaposleni študentom posvečajo individualno pozornost	3,83	4,32
m) Predavatelji so do študentov spoštljivi	4,77	4,80
n) Predavatelji so do študentov razumevajoči	4,17	4,44
o) Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov	3,67	4,08
p) Dober in privlačen izgled materialov, obešenih na Visokošolskem informacijskem sistemu FUDŠ	3,00	3,87
r) Ure poslovanja (fakulteta, knjižnica, referat) so primerne	3,26	4,13
s) Aktualne in zanimive teme družboslovnih večerov	3,70	3,67

Vir: študentska anketa o delu FUDŠ, januar 2008.

Ocene študentov so v povprečju ugodne za našo fakulteto. Vidimo, da so študentje v Novem mestu ocenili fakulteto bolje kot študentje v Novi Gorici. Zagotovo gre za dve različni skupini študentov – tako po motiviranosti kot samoorganiziranosti. Potrebno je dodati tudi, da so prostori v Novem mestu bistveno lepši in na eni sami lokaciji, medtem ko fakulteta v Novi Gorici najema prostore na več lokacijah. Veseli smo, da so študentje zelo zadovoljni z delom profesorjev, kar zajema ključen del poslovanja fakultete – predavatelji so do študentov spoštljivi in razumevajoči.

Opisne ocene študentov so razkrile tudi določene pomanjkljivosti in pripombe, ki pa so povezane predvsem z organizacijskimi težavami v prvem letu dela fakultete kakor tudi manjšemu številu zaposlenih glede na obseg dela, ki je bil od 1. oktobra 2007 dalje velik. O težavah smo se s študenti pogovorili in le te so prehodne narave, saj se število zaposlenih povečuje in poslujemo vse lažje.

Naš namen je izvajati tovrstno anketo vsako leto in detektirati tista področja, kjer študentje čutijo primanjkljaj oz. morebitno nezadovoljstvo. Naše poslanstvo je izobraževanje in raziskovanje in trudili se bomo biti še boljši.

## **10. Zaključki in priporočila**

FUDŠ je v letu 2007 prvič vpisala študente in zaorala ledino v slovenskem prostoru. Vpisalo se je relativno veliko število študentov in tudi že podalo svoje mnenje o fakulteti in njenem delu. Trudili smo se izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prenovljena spletna stran in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete. Vse te aktivnosti v letu 2008 že potekajo.

Vsekakor smo izpolnili ali celi presegli lastna pričakovanja o raziskovalnem delu fakultete, ki je bilo v letu 2007 intenzivno. Naše raziskave so včasih sprožale tudi možne odzive strokovne in laične javnosti, kot na primer raziskava »Družbeni stroški igralništva« in »Slovenski mediji v družbi in slovenska družba v medijih«. Izkazali



smo se s strokovnim delom, mednarodno konferenco, objavami, intenzivnimi polemikami in komentarji na aktualna dogajanja. Kot posebnost fakultete moramo omeniti Družboslovne večere, ki so z aktualnimi temami pritegnile tako strokovno kot laično javnost in ponudile prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki nam dajejo motiv za intenzivno delo še naprej.