



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA  
ZA LETO 2019**

Dekan: prof. dr. Borut Rončević

Sprejeto na 25. korespondenčni seji Senata, dne 4.2.2019 in na 123. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 4.2.2019.

Nova Gorica, februar 2019

**Vizitka fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

## KAZALO

<b>1. PREDSTAVITEV .....</b>	<b>6</b>
1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti .....	6
1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti .....	10
1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2017 .....	14
1.4 Osnovni kadrovski podatki.....	17
1.5 Kratak opis organiziranosti fakultete.....	18
1.6 Kratak opis okolja v katerem deluje fakulteta .....	22
<b>2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI .....</b>	<b>30</b>
<b>3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2018.....</b>	<b>39</b>
<b>4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE .....</b>	<b>43</b>
4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje .....	49
4.2 Oblike neformalnega učenja.....	50
4.3 Interesna dejavnost študentov .....	52
<b>5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2018 .....</b>	<b>54</b>
<b>6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....</b>	<b>62</b>
6.1 Prostor in zemljišča .....	62
6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	62
6.3 Investicijsko vzdrževanje .....	62
<b>7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>64</b>
7.1 Kadrovska politika.....	64
7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	66
<b>8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>68</b>
8.1 Izobraževalna dejavnost .....	68
8.2 Raziskovalna dejavnost.....	68
8.3 Knjižnična dejavnost .....	68

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2017/2018 .....	8
Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18 .....	9
Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18 .....	9
Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE .....	9
Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT .....	10
Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja .....	14
Tabela 7: Mobilnost študentov .....	17
Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost.....	30
Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija .....	32
Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja .....	36
Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja .....	38
Tabela 12: Prednostni cilji .....	39
Tabela 13: Razvojni cilji po področjih .....	44
Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE.....	48
Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT .....	48
Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje .....	50
Tabela 17: Neformalno učenje .....	50
Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov.....	52
Tabela 19: Ukrepi .....	54
Tabela 20: Prostor in zemljišča .....	62
Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2018.....	62
Tabela 22: Kadri.....	64
Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2018 .....	66
Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018.....	66

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018 .....	67
Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev .....	67

## **1. PREDSTAVITEV**

### **VIZIJA**

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

### **POS LANSTVO**

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljam o odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

### **KRATKA PREDSTAVITEV**

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15.06.2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začeli z izgradnjo dodatne vertikale na področju socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Leta 2013 je na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS fakulteta dobila podaljšanje svoje institucionalne akreditacije in akreditacije svojih najstarejših dveh študijskih programov Uporabne družbene študije in Medkulturni menedžment za polno obdobje nadaljnjih sedem let. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP). V naslednjih letih pa uspešno podaljšala akreditacije preostalih študijskih programov za nedoločen čas.

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ sta vzpostavljena dva raziskovalna inštituta, ki delujeta na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.
- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

*Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo (Poslanstvo FUDŠ).*

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva

- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

## 1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

### Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2018/2019

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2018/2019	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2018
Uporabne družbene študije (UN)	73	5
Socialni menedžment (VS)	48	6
Psihosocialna pomoč (VS)	88	8
Medkulturni menedžment (MAG)	77	15
Psihosocialna pomoč (MAG)	46	7
Sociologija (DR)	20	5



**Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2017/18 in 2018/19**

	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56	56
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	35	38

**Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2017/18 in 2018/19**

	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	70	70
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	41	42

**Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja**

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov .

**Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
35	38	40

**Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
70	70	70
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
41	42	45

## 1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

### Raziskovalni skupini fakultete:

1. Inštitut za uporabne družbene študije
2. Nacionalni inštitut za psihoterapijo

### Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

### Pomembni raziskovalni projekti in dosežki od l. 2010 dalje

V letih 2010 - 2012:

- trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB ([www.gamblib.org](http://www.gamblib.org)), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing
- Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Kordinator Emilia Romagna Region)

#### V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization

#### V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2014:
- Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
- Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
- Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

#### V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2015:
- Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
- Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
- Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

#### V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev

- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

#### V letu 2017:

- Raziskava o festivalskem turizmu v Slovenski občini
- Raziskava za lokalni mladinski center
- Analiza vprašalnika na temo dojemanja komercialnega radia
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2016
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z Rusijo v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Zaključen projekt Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Zaključen projekt Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- Zaključen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107.
- Pridobljen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)
- Izvedba 5 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2016/2017
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist
- Začetek izvajanja projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa Interreg Srednja Evropa
- Pridobitev projekta projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION

V letu 2018:

- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2017
- Zaključena bilateralna sodelovanja z Rusijo, v teku bilateralna sodelovanja z Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Lebanon) – KA 107
- Prodobljen projekt ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Rusija (Moskow state University for Education and Psycology) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103). Zaključek projekta za razpisno elto 2016, izvajanje projektov za elti 2017 in 2018.
- Izvajanje programa za mobilnost CEEPUS
- Izvedba 4 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2017-2020
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist za št. leto 2017/2018.
- Izveden in zaključen projekt »Povezovanje globalnih in lokalnih družbenih izzivov z uporabo inovativnih metod učenja in novih tehnologij«, ki se je izvajal v okviru JR Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev v letih 2017 in 2018
- Izvajanje projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa interreg Srednja Evropa
- Izvajanje projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION
- Pridobitev in izvajanje projekta KNOWING IPR - KnowING IPR - Fostering Innovation in the Danube Region through Knowledge Engineering and Intellectual Property Rights Management, ki se izvaja v okviru transnacionalnega programa Interreg Danube.
- Izvajanje raziskave v okviru projekt ID: Babylon, program sodelovanja Crative Europe

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 2

### 1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2019

Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
<b>Incoming</b>			
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	2 – incoming mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2017	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2017	Raziskovalna in pedagoška	1 – incoming mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaška	2017	Raziskovalna	1 – incoming mobilnost

Univerzitet "Adriatik" Fakultet za mediteranske poslovne studije Tivat, Montenegro	2018	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
<b>Outgoing mobilnosti</b>			
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilateralna*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2016	Raziskovalna in pedagoška	3-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2016	Raziskovalna, bilateralna	2-outgoing mobilnosti
Harvard University	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
University of Hawaii at Manoa	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti

Waterford Institute of Technology, Waterford	2016	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Univerzitetni center za študij znanosti Molova	2016	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Metropolitan University Praha	2017	Pedagoška in raziskovalna	2 - outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	4-outgoing mobilnosti
St. Petersburg State University	2017	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnosti
Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn	2017	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Faculty Of Business And Law, University Of Northumbria at Newcastle Unn	2018	Raziskovalna in pedagoška	2 - outgoing mobilnost
Metropolitan University Prague	2018	Raziskovalna in pedagoška	2- outgoing mobilnost
University of Hawaii at Manoa	2018	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
SWPS University of Social Sciences and Humanities (Poljska)	2018	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost

\*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.



**Tabela 7: Mobilnost študentov**

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015	1	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 1.11.2015 - 30.11.2015
2015/2016	1	Maria Curie-Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016	1	Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016
2016/2017	1	Metropolitan University Prague 13.2.2017 – 13.6.2017	1	Central European University, Budimpešta 23.1.2017-23.3.2017
2016/2017	/	/	1	Brighton and Hove Youth Collective 23.4.2017 - 23.5.2017
2017/2018	1	Metropolitan University Prague 15.2.2018 – 31.05.2018	1	Fercam, Dunaj, Avstrija 1.3.2018 – 31.3.2018

#### 1.4 Osnovni kadrovski podatki

Navedeni kadrovski podatki se nanašajo na stanje na dan 31.12.2018. Ob koncu leta 2018 je imel zavod 23 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 17,56.

Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo 12. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je bilo 6,21.

Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2018 skupaj 9, oziroma 8,5 po obsegu zaposlitve - FTE. Od tega je bila večji del leta 2018 ena strokovna sodelavka na starševskem dopustu.

## 1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

- Finančno računovodska služba
- Referat za študijske in študentske zadeve
- Knjižnica
- Karierni center
- Projektna pisarna

Glavni tajnik skladno z navodili dekana neposredno vodi in usmerja delovanje oddelkov in koordinatorjev ter vseh podpornih storitev na fakulteti, skrbi za pripravo kadrovskih, pravnih in drugih strokovnih podlag, ki dekanu pomagajo pri vodenju fakultete.

Finančno računovodska služba izvaja naloge iz področja računovodstva in financ. Sodeluje v načrtovanju, ukvarja se z računovodskim (vrednostnim) spremljanjem, poroča in prikazuje poslovanje fakultete. Skrbi za realizacijo poslovanja v smislu tekočega spremljanja in napovedovanja potreb po likvidnostnih sredstvih.

V okviru svojih nalog opravlja naslednja dela:

- obračunavanje plač in drugih osebnih prejemkov
- izdajanje računov, likvidacija prejetih računov in urejanje prispelih izpiskov,
- knjiženje urejenih in verodostojnih knjigovodskih listin v temeljne in pomožne poslovne knjige,
- usklajevanje saldov,
- vnos v register osnovnih sredstev in letni obračun amortizacije osnovnih sredstev,
- izdelava finančnega načrta,
- izdelava letnih poročil in drugih predpisanih poročil za zunanje uporabnike,
- stalno spremljanje likvidnosti fakultete in ustrezno ukrepanje ter opravljanje plačilnega prometa,

- spremljanje zakonodaje in zagotavljanje poslovanja v skladu z zakoni in predpisi.

Referat za študijske in študentske zadeve skrbi za informiranost kandidatov za vpis z vsemi podrobnostmi študijskega programa, vodi prijavne in vpisne postopke ter priznavanje izobraževanja na podlagi tujih listin. Študentom nudi podporo tekom celotnega študijskega procesa ter skrbi za nemoten potek študijskega procesa in tako za zadovoljstvo študentov. Je tudi administrativna podpora Komisiji za študijske in študentske zadeve ter Komisiji za znanstveno raziskovalno delo.

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Karierni center FUDŠ študentom in diplomantom nudi celostno podporo na njihovi študijski in karierni poti ter pri vseživljenjskem učenju. Študentom skozi cel študijski proces, od vpisa do zaposlitve, nudi vrsto storitev:

- karierno svetovanje (osebno in preko maila)
- svetovanje pri študiju in izbiri študentskih praks
- delavnice in izobraževanja ter soorganizacija dogodkov z Alumni klubom FUDŠ
- informacije o zaposlitvenih možnostih (doma in v tujini)
- spodbujanje študentov za vključevanje v Tutorski sistem FUDŠ
- omogočanje stikov z delodajalci
- organizacija študijskih obiskov v različnih organizacijah
- študijske izkušnje ter izkušnje praks v tujini.

Zavedajoč se aktualnih razmer na trgu dela, preko anket redno spremljanja karierne poti diplomantov FUDŠ. Pridobljeni rezultati služijo fakulteti kot opora pri nenehni nadgradnji kakovosti ponujenih storitev, izboljšavam na področju študijskega procesa ter sprejemanju ukrepov za boljšo zaposljivost svojih diplomantov.

Projektna pisarna skrbi za kakovostno in učinkovito svetovalno, informativno in administrativno podporo na področju znanstveno-raziskovalnega dela ter skrbi za izvajanje programov mobilnosti (Erasmus+ in CEEPUS) na področju mobilnosti študentov in osebja. Svoje naloge opravlja predvsem na naslednjih področjih:

- identifikacija finančnih virov za znanstveno raziskovalno dejavnost ter obveščanje raziskovalcev in pedagoških delavcev o aktualnih razpisih
- podpora raziskovalcem pri pridobivanju, izvajanju in administraciji projektov
- skrb za vključevanje študentov v raziskovalne projekte fakultete
- skrb za mednarodno povezovanje, partnerstva in mreženja
- vodenje postopkov mobilnosti študentov, pedagoških in raziskovalnih sodelavcev ter strokovnih sodelavcev podpornih služb fakultete

- promocija obstoječih projektov, urejanje portfolia projektov ter iskanje povezav oz. sinergij med obstoječimi projekti, temeljnim raziskovalnim delom in pedagoškim procesom
- vodenje evidenc in arhiviranje projektne dokumentacije.

Za promocijo študijskih organov, sodelovanje z okoljem ter za obveščanje javnosti skrbi Koordinator za stike z javnostmi.

Ustrezne pogoje za delo in študij nudi računalniška in druga informatična oprema, za katero skrbi Koordinator za informatiko, kot zunanji izvajalec.

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

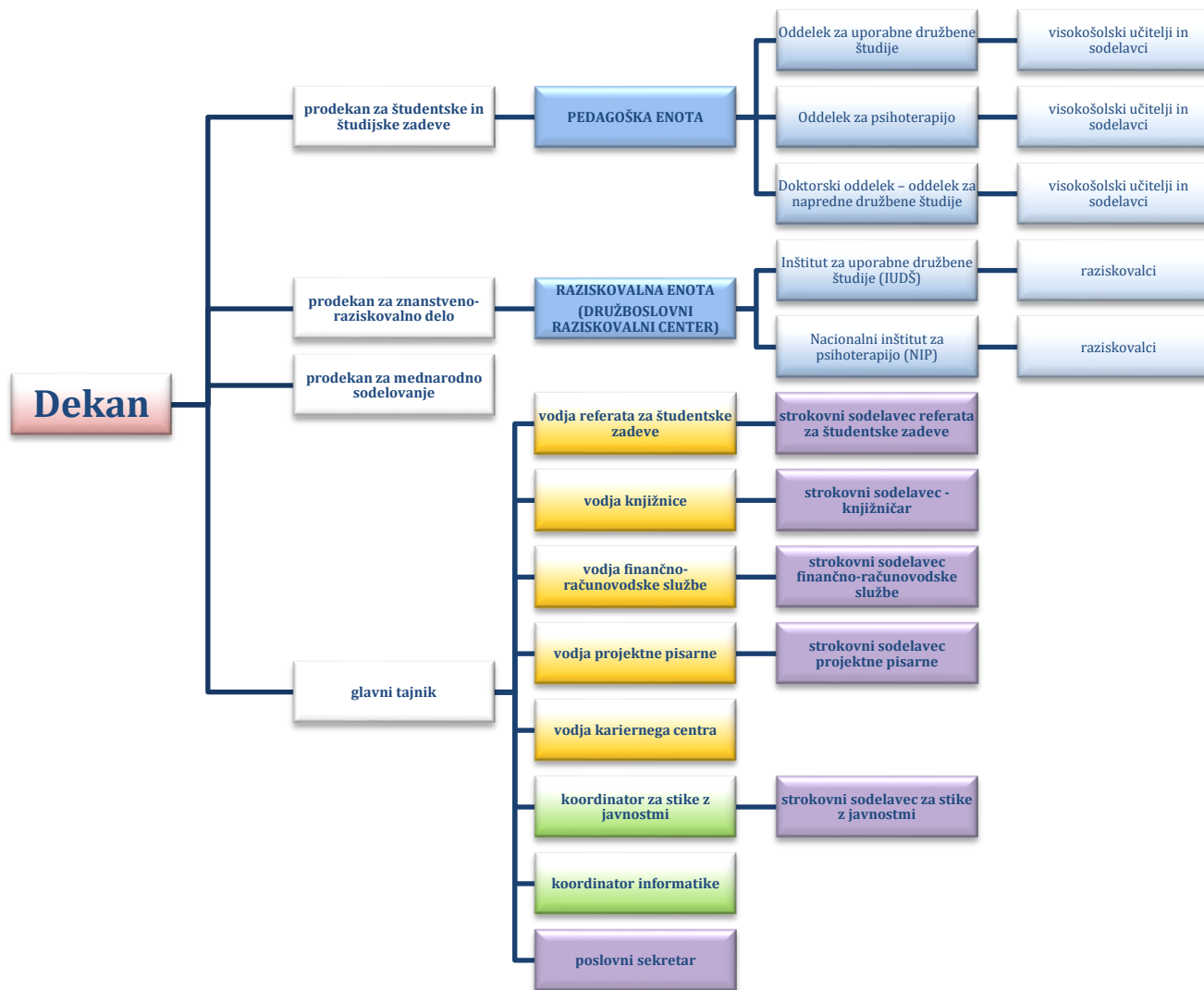
- Oddelek za uporabne družbene študije
- Oddelek za psihoterapijo
- Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote - Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za uporabne družbene študije
- Nacionalni inštitut za psihoterapijo

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje spodnji organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

## 1.6 Kratek opis okolja v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprla Mestna občina Nova Gorica. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta takoj na začetku svojega delovanja med drugim raziskovalno usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. V zadnjih dveh letih pa izvaja dva projekta, ki se v veliki meri navezujeta na lokalno okolje:

- ❖ skupaj z Mestno občino Nova Gorica, ŠENT - Slovensko združenje za duševno zdravje ter drugimi tujimi partnerji izvaja projekt Interreg Central Europe – INNO WISE. V sodelovanju z obema partnerjema smo izvedli raziskavo o znanjih, ki jih potrebujejo vodilni zaposleni v socialnih podjetjih. Sodelovali smo tudi pri organizaciji in izvedbi lokalnega dogodka, ki je potekal 29.5.2018 na MONG v Novi Gorici (Z odgovornim nakupom prispevam k družbenim učinkom). Predstavniki FUDŠ so se tudi udeležili srečanj s predstavniki socialnih podjetij in ostalih deležnikov.
- ❖ skupaj z Regionalno razvojno agencijo Severne Primorske ter drugimi partnerji iz tujine izvaja Projekt Interreg Adrion - FOST INNO (Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region) – Spodbujanje inovativnega turističnega sistema v jadransko-ionski regiji. Splošni cilj projekta je izboljšati in zagotoviti dolgoročno konkurenčnost Jadransko-jonskega območja s krepitvijo inovacijske zmogljivosti v trajnostnem turizmu. V sklopu projekta smo v letu 2018 izvedli več dogodkov na katere smo povabili akterje iz lokalnega okolja (lokalne občine, turistična društva, lokalni turistični ponudniki). Na podlagi ugotovitev delavnic in srečanj z deležniki s področja turizma, smo oblikovali strategijo razvoja turistične destinacije vipavska dolina. Strategijo smo razvijali v sodelovanju s ključnimi lokalnimi razvojnimi agencijami (RRA SP, ROD ter občinami Vipavske doline).

Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Svet zaupnikov je posvetovalni organ, preko katerega fakulteta, v iskanju priložnosti za izboljšave pri svojem delovanju v lokalnem okolju ali širše, želi pridobiti čimveč informacij deležnikov iz okolja.

Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Preko izvajanja strokovne prakse v okviru dveh visokošolskih strokovnih programov se fakulteta povezuje z učnimi bazami tako v lokalnem okolju kot tudi drugod po Sloveniji. Iz sodelovanja pri izvajanju prakse se v nadaljevanju pogosto razvije tudi projektno (raziskovalno) delo, prostovoljno delo študentov, skupno organiziranje delavnic ipd.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca uporablja Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

## **Analiza okolja fakultete**

### **Analiza PEST**

#### Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

#### Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

#### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.

- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

#### Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

#### **Analiza SWOT**

##### Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev



#### Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče znanstvene periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

#### Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje

- Nudnje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

#### Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

#### **SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA**

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2018:

- celotni prihodki znašajo 1.309.850 EUR,
- celotni odhodki pa 1.090.371 EUR,
- realizirani presežek prihodkov pred obdavčitvijo je 219.479 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2018 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 493.966 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 46.222 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 114.864 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 396.596 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cnepius in drugi projekti iz pror. EU: 47.078 EUR,
- Drugi viri 2.933,
- Trg: 19.034 EUR.

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 465.694 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 396.596 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 76,94 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 41,55 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 35,38 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 17,27 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 23,93%
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 59,52%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 11,54%
- Trg: 4,76%

## **PODATKI O PREMOŽENJU**

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m<sup>2</sup>. Računovodska vrednost nepremičnine je 945.924,23 EUR. Vrednost opreme znaša 12.418,12 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 1.104,32 EUR.

## **POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2019**

Delo na fakulteti v letu 2019 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2015-2020. Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti, medtem ko se planira povečanje aktivnosti na področju publicistične odmevnosti in stopnjevanje internacionalne participacije na konferenčnih dogodkih. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov. Na področju odličnosti študija bo delo usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti usmerjene k internacionalizaciji osebja ter krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja in organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Na

področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost posvetili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov, predvsem v smislu organizacije dogodkov v povezavi s temami, ki zadevajo širše družbeno lokalno okolje.

## **ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE**

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

### **Zakonske in podzakonske pravne podlage**

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 35/17)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št.4/16, 3/17)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 77/16)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12, 38/16)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/11, 91/15)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

### **Notranji pravni akti fakultete**

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi

- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugi storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu Študentskega sveta FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovník kakovosti
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti
- Politika varstva osebnih podatkov na FUDŠ

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani [www.fuds.si](http://www.fuds.si).

## 2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015 ter revidiran v maju 2017 in decembru 2017. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

**Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost**

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2018	2019
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	100	100
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,4	0,5
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris število čistih citatov	Število čistih citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	20	22
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	100	120
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom,	250	275

		oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela			nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila		
1.6	Raziskovanje za potrebe trga (gospodarstvo in nevladni sektor)	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	55	60
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	65	70
1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	76	78
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0

**Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija**

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	2018/19	2019/2020
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	75	80
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	50	50
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	73	74
2.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	90	94
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije)	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in	34	38



	(2. stopnja)	* Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu			telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo		
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	30	30
2.7	Povečanje števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	Delež vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	Sodelovanje s srednjimi šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete	25	27,5
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	16,0	16
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	16,0	16
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,00	4,00

2.11	Vstopna kakovost študentov magistrskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,0	8,0
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,0	3,0
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,5	4,5
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; št. izkoriščenih /št. odobrenih študentskih	%	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	100	100

			mest za izmenjave v tekočem študijskem letu				
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	4	4
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	40	40
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	10	10
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja	4,5	4,5
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,4	4,4
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,4	4,4

	delom referata in knjižnice						
2.22	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana	Število študentov z Zahodnega Balkana, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces	Število	Razširitev promocije študijskih programov fakultete na države Zahodnega Balkana	30	30

**Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja**

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2018	2019
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	2	2
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	32	33
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	32	35
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	100.000	100.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika	4,5	4,5
3.6	Pripadnost osebja	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0

3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	3	3
3.8	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in strokovne sodelavce	Koordinator projektov/statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	Mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih	5	5

**Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja**

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2018	2019
4.1	Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitev raziskav splošni javnosti	Št./mesec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	6	7
4.2	Odmevnost poljudno-znanstvenih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno-znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dogodek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	10	11
4.3	Racionalna raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št. študentov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanja klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	17	16
4.4	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informatorjev	PR koordinator/Število izdanih informatorjev na leto	Število	Vključitev študentov pri pripravi	2	2
4.5	Popularizacija družboslovja med mladimi	Število mladih udeleženih na izvedenih dogodkih	PR koordinator/Število mladih udeležencev na izvedenih dogodkih	Št. udeležencev	Sodelovanje s srednjimi šolami	275	300

### 3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2019

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 12: Prednostni cilji

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2019
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg Podonavje, Horizon 2020, Norface, Jean Monnet, Strateško partnerstvo, Marie Curie, Mobilnost K107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	13	13
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Število prijavljenih projektov	3	3
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Število raziskav	2	3
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1

	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1
	Organizacija in izvedba Psihodnevov v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	2	2
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	število tujih predavateljev v študijskem procesu v koledarskem letu	5	7
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih, promocija magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Poslovna uspešnost študijskih programov	Nadgradnja spletne strani v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku, izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta (zgibanke, plakati), stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih	Prenova spletne strani; izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih, obiski fakultet v tujini z namenom promocije



					magistrskega in doktorskega študijskega programa
	Sistematična skrb za kakovost študijskega procesa in akademskega osebja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,6
	Skrb za kakovost sistema ocenjevanja	Skrben pregled rezultatov študentskih anket Usposabljanje akademskega osebja	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s seznanjenostjo z ocenjevalnimi kriteriji	Vrednost kazalnika 4,7	Vrednost kazalnika 4,7
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov
	Skrb za pomoč študentom pri študiju	Aktivno sodelovanje tutorjev s tutorandi	Število organiziranih srečanj	16	16
	Skrb za kakovost izvajanja prakse	Skrben pregled rezultatov študentskih anket in anket o kakovosti izvedbe prakse	Kakovost prakse	Vrednost kazalnika 4,6	Vrednost kazalnika 4,7
	Skrb za študente s posebnimi potrebami in upoštevanje različnosti študentov	Usposabljanje akademskega in strokovnega osebja Prilagoditev fakultetnih prostorov in opreme	Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih	Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih	Udeležba na usposabljanjih Prilagoditve fakultetnih

			prostorov in opreme	prostorov in opreme	prostorov in opreme
Odličnost poslovanja	Poslovna uspešnost študijskih programov	Promocija študijskih programov (izredni študij, doktorski študij) preko družbenih spletnih omrežij, z udeležbo na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, izdelavo novega promocijskega materiala v več jezikih, promocijo magistrskega in doktorskega študijskega programa preko povezovanja s fakultetami v tujini	Povečanje prihodkov iz naslova šolnin v primerjevi s preteklim letom (podatek iz bilance)	80.730 EUR	20.000 EUR
	Poslovna uspešnost raziskovanja	Usposabljanja za pripravo prijav, prijava projektov	Povečanje prihodkov iz naslova RRD v primerjevi s preteklim letom (podatek iz bilance)	13.200 EUR	80.000 EUR
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja	Število dogodkov	5	5
	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih	Zbiranje informacij z oddelkov, inštitutov in strokovnih služb ter oblikovanje informatorja	Število internih e-informatorjev	2	2

	opredelitev v organizaciji				
	Internacionalizacija osebja	Sodelovanje v projektu Erasmus+, Promocija izmenjav	Število mednarodnih izmenjav	6	9
Odgovoren odnos do okolja	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Število srečanje delodajalcev s študenti	26	30
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija predstavitev	Število dogodkov	1	4
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	6	9

#### 4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

Razvojni cilji, kot jih navajamo v tabeli spodaj, so bili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9) pripravljeni ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsega naslednje dimenzije:

- kakovost študija
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem

in opredeljene višina sredstev RSF za posamezno proračunsko leto od 2018-2020. Izbrani so bili na podlagi skrbne presoje smiselnosti z vidika zastavljenih strateških ciljev fakultete. Pri presoji ustreznosti razvojnih ciljev smo upoštevali tudi kriterije za strokovno presojo predloga, ki so integralen del s strani

Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejetega dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9).

**Tabela 13: Razvojni cilji po področjih**

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020
Kakovost študija	1. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov ob upoštevanju povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete	izvedba hospitacij	število izvedenih hospitacij	0	20 (v letu 2018)
		prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov	število prenovljenih anketnih vprašalnikov	0	7 (v letu 2019)
		spodbujanje študentov k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti	število dogodkov na katerih se spodbuja študente k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
		krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu	število dogodkov namenjenih krepitvi pomena učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
Internacionalizacija	1. Izboljšanje podpornih aktivnosti namenjenih tujim študentom	usklajevanje kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov	število dogodkov namenjenih usklajevanju kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)

		motiviranje tujih študentov iz višjih letnikov za večji angažma na področju pomoči tujim študentom pri prehodu v Slovenijo, pri premagovanju kulturnega šoka, prilagajanju na novo okolje in študijske obveznosti.	število dogodkov	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
<b>Sodelovanje z okoljem</b>	<b>1. Izboljšati vpetost fakultete v lokalno in nacionalno okolje</b>	razširitev članstva v Svetu zaupnikov	število članov	7	12 (v letih 2018 in 2019)
		izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	število udeležb predstavnikov fakultete na vabljenih dogodkih s strani relevantnih deležnikov v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	3	6 v letu 2018 4 v letu 2019 4 v letu 2020
		vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces	število vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces	3	2 v letu 2018 3 v letu 2019 3 v letu 2020
	<b>2. Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa</b>	izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete	število anket	0	1 v letu 2020
		izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi	število	0	1 v letu 2020
		izboljšave spletnega komuniciranja	število usposabljanj osebja na področju digitalnega komuniciranja	1	1 v letu 2018 1 v letu 2019 1 v letu 2020

## KRATKA OBRAZLOŽITEV RAZVOJNIH CILJEV FAKULTETE

### Optimalni obseg študijske dejavnosti oz. število študijskih programov in vpisnih mest

Optimizacijo obsega študijske dejavnosti oz. števila študijskih programov in vpisnih mest bo krepila realizacija razvojnega cilja na področju kakovosti in sodelovanja z okoljem. Z izvajanjem ukrepov kot so 1.) izvedba hospitacij, 2.) prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov 3.) spodbujanje študentov k aktivnejši participaciji v odločevalskih procesih na fakulteti in 4.) krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu, bomo krepili kulturo kakovosti med vsemi deležniki in na ta način izboljševali kompetenco kakovostnega in odzivnega posodabljanja vsebin študijskih programov. Ukrepi na področju sodelovanja z okolje in sicer: 1.) razširitev članstva v Svetu zaupnikov, 2.) izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba), 3.) vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces, 4.) izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete, 5.) izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi in 6.) izboljšave spletnega komuniciranja, krepijo stalno pridobivanje povratnih informacij o potrebah okolja in omogočajo prilagajanje tako obsega kot vsebine študijskega procesa potrebam okolja.

### Kakovostno posodabljanje vsebin študijskih programov VŠZ

Oba koncesionirana študijska programa, ki ju izvajamo na FUDŠ, sta bila prenovljena v letu 2016. S strani Nakvis je bilo pridobljeno soglasje k spremembam obeh študijskih programov. Razvojni cilj Izboljšave kakovosti izvedbe študijskih programov ob upoštevanju povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete bo izboljšal kapaciteto kakovostnega izvajanja posodobljenih vsebin študijskih programov in pridobivanja povratnih informacij o prenovljenih vsebinah s strani notranjih deležnikov fakultete. Ukrepi razvojnega cilja, ki je namenjen krepitvi sodelovanja z okoljem (razvojni cilj Izboljšanje vpetosti v lokalno in nacionalno okolje) bodo okrepili sodelovanje strokovnjakov iz prakse v posodobljenih vsebinah študijskih programov in pridobivanje povratnih informacij o skladnosti posodobljenih vsebin študijskih programov s potrebami okolja. Znanja in kompetence pridobljene z uresničevanjem razvojnih ciljev bodo vplivala tudi na kvalitetno posodabljanje in profiliranje ostalih nekoncesioniranih študijskih programov, ki jih izvajamo na fakulteti ter njihovo prilagajanje potrebam okolja.

### Ustrezno naslavljanje izboljšanja kakovosti pedagoškega procesa in učinkovitosti študija

K izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa in učinkovitosti študija bo neposredno prispeval predvsem ukrep izvedbe hospitacij ter krepitev pomena, vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu. Prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, ki jih uporabljamo v okviru zagotavljanja sistema kakovosti bo modernizirala in aktualizira sistem pridobivanja povratnih informacij o pedagoškem procesu in učinkovitosti študija s strani deležnikov tako notranjega kot zunanjega okolja fakultete. H kakovosti pedagoškega procesa prispeva tudi razvojni cilj na področju internacionalizacije (izboljšanje podpornih

aktivnosti namenjenih tujim študentom), ki je namenjen krepitvi kompetenc in aktivnosti pedagoškega osebja pri soočanju s specifičnimi potrebami tujih študentov in spodbujanje aktivnejše pomoči uspešnih tujih študentov iz višjih letnikov študentom pri prihodu v Slovenijo in na fakulteto.

Med institucionalnimi učinki predloga izpostavljam:

- profiliranje FUDŠ skozi optimizacijo ponudbe študijskih vsebin
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov
- krepitev kulture kakovosti
- krepitev pomena in vloge učnih izidov in doseganja kompetenc v izobraževalnem procesu
- krepitev aktivne vloge študentov v odločevalskih procesih na fakulteti
- krepitev kompetenc dela s tujimi študenti
- krepitev mednarodne odprtosti
- krepitev vpetosti fakultete v lokalno in nacionalno okolje
- izboljšave na področju informiranja in komuniciranja z javnostmi fakultete.

Relevantnost predloga za dolgoročni razvoj visokošolskega sistema vidimo v:

- spodbujanju sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom
- izboljšavah odzivnosti visokošolskega sistema na potrebe okolja
- večanje diferenciranosti slovenskih VŠZ
- izpolnitvi 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti ter javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti
- krepitev mednarodne odprtosti.

Širše družbene učinki predloga vidimo v:

- boljši odzivnosti na potrebe okolja in trga dela
- večji skladnost pridobljenih znanj in kompetenc diplomantov s potrebami okolja
- opravnomočenju študentov in krepitev njihove spodobnosti za kritično družbeno refleksijo in aktivno participacijo v družbi
- transferjih znanja in inovacij, spodbujanje razvoja v lokalnem in nacionalnem okolju
- krepitev kompetence uspešnega soočanja s spreminjajočimi se družbenimi izzivi s pomočjo učenja.

## Načrt izvajanja študijske dejavnosti

Na Fakulteti za uporabne družbene študije izvajamo dva koncesionirana študijska programa:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije in
- magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment

Oba navedena študijska programa se uvrščata v ista področja in sicer:

- po Isced klasifikaciji na področje (31) družbene vede
- po Frascatijevi klasifikaciji je kot temeljno raziskovalno področje opredeljeno področje št. 5 – družboslovne vede.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020 v primerjavi z razpisom za 2017/2018 in številom vpisanih študentov v 1. letnik.

**Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
35	38	40

**Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT**

2017/2018	2018/2019	2019/2020
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
70	70	70
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
41	42	45



### **Obrazložitev števila razpisnih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2018/19.**

Za študijsko leto 2018/19 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Uporabne družbene študije (UDŠ) razpisanih 56 mest za vpis v 1. letnik rednega študija. V 1. letnik rednega študija na programu Uporabe družbene študije se je v študijskem letu 2018/19 vpisalo 38 študentov, kar predstavlja 67,9 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2018/19 je opazen trend naraščanja vpisa na redni študij UDŠ v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2016/17 se je vpis v študijskem letu 2018/19 povečal za 80,95 % v primerjavi z letom 2017/2018 pa za 7,89 %). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Uporabne družbene študije, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2019/20 ohranjamo enako število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh letih (56).

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2018/19 razpisanih 70 prostih vpisnih mest. V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2018/19 vpisalo 42 študentov, kar predstavlja 60 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2018/19 je opazen trend naraščanja vpisa na redni magistrski študij Medkulturni menedžment v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2016/17 se je vpis v študijskem letu 2018/19 povečal za 27,27 %, v primerjavi z letom 2017/2018 pa za 2,38 %). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja vpisa in ob upoštevanju številnih izvajanih aktivnosti na področju promocije študijskega programa Medkulturni menedžment, pričakujemo povečevanje števila zapolnjenih razpisnih mest. Zato tudi za študijsko leto 2019/20 ohranjamo enako število razpisnih mest za vpis kot v preteklih dveh študijskih letih (70).

#### **4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje**

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2018)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedevtika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o programu Psihoterapevtska propedevtika	10	10	Drugi viri
	Komunikacija z drugimi organizacijami	Spremljanje potreb, vzpostavljanje komunikacije z namenom pridobivanja novih interesentov	Vzpostavljena komunikacija in sodelovanje z drugimi organizacijami	/	Učinkovita komunikaci ja in sodelovanj e z drugimi organizacij ami	Drugi viri

#### 4.2 Oblike neformalnega učenja

Tabela 17: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2018)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Izvedba dogodka za uspešen nastop na trgu dela	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	/	Organizacija in izvedba 3 dogodkov	Drugi viri
	Objava razpisov prostih delovnih mest, novic, informacij o prostovoljem delu	Priprava objave, vzpostavljanje kontaktov z delodajlci in diseminacija	št. objav	Enkrat tedensko	Enkrat tedensko	Drugi viri

POPULARIZACIJA DRUŽBOSLOVJA MED MLADIMI	Izvedba treh dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	Izvedba 3 dogodkov: Psihodnevi v Ljubljani, Psihodnevi v Novi Gorici, delavnice na srednjih šolah	Organizacija in izvedba 3 dogodkov	Drugi viri
	Izvedba Alumni dogodka – predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ širši javnosti	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	Izvedba 2 Alumni dogodkov (predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ v okviru dogodkov »Življenje, študij in delo v Evropi« in »Kreativni družboslovni dan za dijake«).	Organizacija in izvedba 1 dogodka	Drugi viri
INTERNACIONALIZACIJA	Medkulturna srečanja	Organizacija srečanj domačih in tujih študentov iz programov mobilnosti	Št. srečanj	2 letno	2 letno	Drugi viri

### 4.3 Interesna dejavnost študentov

Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017/2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017/2018	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Udeležba na sejah	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Druženje študentov	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija novoletnega srečanja za študente	Organizacija 1 dogodka za študente	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvem teden v oktobru	Organizacija Fakultetnega kažipota	Organizacija 2 Fakultetnih kažipotov)	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Obveščnost vseh študentov o delu v organih fakultete ter o dogodkih fakultete	Elektronsko obveščanje študentov	Elektronsko obveščanje študentov	Odposlana 4 elektronska obvestila letno	Drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri video gradiva fakultete	Sodelovanje članov ŠS in študentov	Sodelovanje študentov pri pripravi video gradiva	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitev fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih dnevih in po srednjih šolah	Število študentov	Do 6 študentov	Drugi viri

Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi	Povezovanje z drugimi študentskimi organizacijami in fakultetami iz S Primorske in Osrednje slovenije	Organizacija skupnih dogodkov, Obveščanje o dogajanju na fakulteti	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
	Vključitev študentov v projektno delo fakultete in sodelovanje pri diseminaciji rezultatov širši populaciji.	Vključitev v projektno delo in vestno opravljanje dela	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih.	Drugi viri
	Vključitev študentov UDŠ v program dogodka na temo Kreativni dan družboslovja za dijake	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
	Vključitev študentov PSP v program zimske šole psihologije za dijake »Psihodnevi«	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 17. 1. 2019.

## 5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2019

Tabela 19: Ukrepi

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 5. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom				
Glavni dolgoročni/ strateški cilji RAZISKOVALNO- RAZVOJNA ODLIČNOST	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019
Raziskovanje za nacionalne potrebe	Sledenje objavam razpisov, informiranje raziskovalnih sodelavcev o odprtih razpisih, povezovanje raziskovalcev v delovne skupine, prijava projektov, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, izobraževanje zaposlenih, spodbujanje kakovostnih znanstvenih objav	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	258	180	250	275
Raziskovanje za potrebe trga (gospodarstvo in nevladni sektor)	Priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje, izobraževanje zaposlenih	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	14	50	55	60
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Proučevanje razpisa oblikovanje delovne skupine,	Število prijavljenih projektov	8	10	10	10

	priprava prijave, izvedba projekta, samoevalvacija realizacije					
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Izvajanje projektov	Število izvedenih projektov	6	9	6	6
Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo preko naročil	Analiza potreb, priprava ponudb, obveščanje potencialnih naročnikov, izvedba projektov, samoevalvacija realizacije	Število raziskav	5	4	5	5

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti					
Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20
Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Skrb za kakovost izvedbe študija, redno izvajanje anketiranja med študenti, delovanje povratne zanke komuniciranja med vsemi deležniki na fakulteti, transparentno objavlanje informacij	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5
Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Skrb za kakovost študija, odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov, izboljšave na področju komuniciranja fakultete z zunanjim okoljem, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5

Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica), ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	54  ** število vpisanih študentov	57  **število vpisanih študentov	64  ** število študentov vpisanih na dan 2. 11. 2017	75	80
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	97  ** število vpisanih študentov	94  **število vpisanih študentov	83  **število vpisanih študentov	90	94
Učinkovitost dodiplomskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsaka leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	4,2	4	4	4	4
Učinkovitost magistrskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsaka leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	3,06	3	3	3	3
Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi	Kazalnik do 2016/17: Število študentov FUDŠ na izmenjavah tujini Kazalnik od 2017/18: Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini	3	4	100%	100%	100%



Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini	Število tujih študentov vpisanih na FUDŠ	3	25	40	40	40
Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje in mreženje s tujimi visokošolskimi ustanovami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete	Število/število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13	13	10	10
<b>Glavni kratkoročni/letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2016</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2017</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2018</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2019</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2019</b>
Izboljšave pedagoškega procesa	Spremljanje delovanja povratne zanke kakovosti in delovanje v smeri identificiranih priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10	20	22	
Evalviranje vsebine anket o zadovoljstvu študentov ter tehnologije izvedbe anket	Spremljanje tehnologije in vsebina zbiranja podatkov med študenti v smeri identificiranja priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10	20	22	
Ozaveščanje na področju seznanjenosti z učnimi izidi in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov	Izpostavljanja pomena seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin in rezultatov na uvodnem spoznavnem dogodku FUDŠ in v okviru sistema tutorstva na FUDŠ; Ozaveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na akademskem zboru o pomenu	Število dogodkov, na katerih se študente in visokošolske učitelje ozavešča o pomenu učnih izidov in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in rezultatov	2	2	2	2	

	seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin					
--	---	--	--	--	--	--

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 30. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana, kot primerom dobre prakse regijske mobilnosti do leta 2020					
Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vredno st kazalni ka 2019/2 0
Privlačnost FUDŠ za vpis študentov z Zahodnega Balkana	Mreženje in sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ	/	/	/	30	30
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	Ciljna vrednost kazalnika 2019
Študenti iz regije Zahodnega Balkana študirajo pod enakimi pogoji kot domači študenti	Razširjanje informacij na Zahodnem Balkanu o pogojih študija v Sloveniji	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ	/	/	30	30	30

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 24. ukrep ReNPVŠ11-20	Naslov ukrepa: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru
--	---

Glavni dolgoročni/ strateški cilji <b>ODLIČNOST ŠTUDIJA</b>	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/2018	Ciljna vrednost kazalnika 2018/201 9	Ciljna vrednost kazalnika 2019/202 0
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje in podpora pedagoškemu kadru, skrb za kakovost izvedbe študija	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017		Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje pedagoškega kadra, skrb za usklajeno delovanje predavateljev in asistentov	Število izobraževanj in usposabljanj	1	2		3	3

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje					
Glavni dolgoročni/ strateški cilji <b>ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA</b>	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20
Internacionalizacija	Izmenjava predavateljev preko različnih programov, ohranjanje	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in	3	13	13	10	10

	in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami	raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)					
	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce, ki so daljše od 5 dni	3	4	4	5	5
<b>Glavni kratkoročni/letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2016</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2017</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2018</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2019</b>	
Participacija na razpisih, ki podpirajo mednarodne izmenjave	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS in drugih razpisih namenjenih internacionalizaciji v visokem šolstvu, predstavitev in promocija pomena in možnosti mednarodnih izmenjav med osebjem	Število prijavljenih projektov	4	4	4	4	
Krepitev in širitev mreže sodelujočih tujih institucij	Ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev (zaposleni, študentje), predstavitev dobrih praks, organizacija mednarodne konference	Število novih sodelujočih tujih institucij	6	4	4	4	
Povečanje števila znanstveno-raziskovalnih mednarodnih izmenjav za obdobje daljše kot 1 mesec	Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami	Število znanstveno raziskovalnih izmenjav	5	3	5	4	

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20:  
45. ukrep ReNPVŠ11-20

Naslov ukrepa:

		Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju					
Glavni dolgoročni/ strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19	Ciljna vrednost kazalnika 2019/20
Zadovoljstvo študentov z delom podpornih služb, referata in knjižnice	Delovanje povratne zanke kakovosti, vzpodbujanje aktivne participacije študentov na fakulteti	Povprečna ocena iz študentskihanket glede zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Ciljna vrednost kazalnika 2019	
Zagotavljanje kakovosti delovanja	Izboljšanje mreženja iz deležniki iz zunanjega okolja fakultete, transparentno informiranje in povezovanje deležnikov iz zunanjega in notranjega okolja preko različnih aktivnosti	Število dogodkov v okviru služb fakultete, ki zagotavljajo večjo kakovost študija	5	5	8	8	
Strokovni razvoj in izpopolnjevanja zaposlenih v strokovnih službah	Usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v strokovnih službah	Število usposabljanj/izobraževanj	5	5	5	5	

## 6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

### 6.1 Prostor in zemljišča

Tabela 20: Prostor in zemljišča

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2018)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni virji financiranja
Ohranitev vrednosti objekta in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izboljšanje funkcionalnosti prostorov	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	vzdrževanje prostorov	opremljanje prostorov za študente, pedagoški in strokovni kader v Novi Gorici in na dislokaciji v Ljubljani	razna dela za ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi virji

### 6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

### 6.3 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2019

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in virji sredstev v letu 2018 (v EUR)	Načrt Vrednost in virji sredstev v letu 2019 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	14.416,24 Drugi virji	15.000 Drugi virji
Nakup opreme za objekt (pisarniška, za predavalnice)	5.007,76 Drugi virji	6.800 Drugi virji
Nakup računalniške opreme	5.566,07 Drugi virji	5.000 Drugi virji

Obnova fasade objekta fakultete ter izboljšanje označevalnih in promocijskih tabel	9.650,00 Drugi viri	1.000 Drugi viri
Izboljšanje prezračevanja v kletnih prostorih	0	2.000
Ureditev dodatnih pisarniških prostorov	0	2.000
Ureditev terase objekta na dislokaciji v Ljubljani in prilagoditve za druženje študentov	200,00	500,00

## 7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 7.1 Kadrovska politika

Tabela 22: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj zaposlenih	Omogočanje dviga stopnje izobrazbe zaposlenim	Vzpodbujanje zaposlenih in omogočanje koriščenja prostih dni za študij	Št. zaposlenih, ki se formalno izobražuje	2	2	Drugi viri
Usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce ter strokovne sodelavce na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim in drugim sodelavcem fakultete	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Št. povabil, št. (so)organizacij usposabljanja	6	9	Drugi viri
Skrb za ustrezno kadrovsko strukturo	Skrb za napredovanje v habilitacijskih nazivih	Omogočanje aktivnega sodelovanja na znanstvenih in strokovnih konferencah doma in v tujini, spodbujanje k objavi raziskovalnega dela, spodbujanje pri pripravi študijskih gradiv	Št. objav	0,4	0,5	Drugi viri



Usposabljanja za raziskovalce	Usposabljanje na področju prijavljanja projektov	organizacija delavnic in seminarjev ter vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje	Št. izobraževanj zaposlenih	1	1	Drugi viri
Internacionalizacija	Povečanje mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev na spremljajočih delovnih mestih	Prijava projektov Erasmus +, vzpodbujanje mobilnosti zaposlenih, podpora pri pripravah na mobilnost	Št. mobilnosti	6	9	CMEPIUS
	Povečanje števila tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	Prijava na najavljeni razpis Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, širjenje mreže sodelovanja	Št. tujih gostujočih visokošolskih učiteljev	1	6	Iz razpisa ali drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4.6	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete 4.6	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2018 in načrt za leto 2019 za visokošolski zavod  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2019«.

## 7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2018 in načrt za leto 2019, ki sodelujejo na študijskih programih  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2019«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2019«.

**Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2019**

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2019	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2019 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2019
Redni profesor	10	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	10	0	0
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	14	0	2
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	1	0	1
Predavatelj	4	0	0
Asistent	19	5	3
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

**Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019**

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
2018	1	9	1	0
2019	1	9	1	0

**Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019**

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja, konference
2018	4	0	6	7
2019	2	0	5	10

**Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev**

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2018	16	2
Načrt 31.12.2019	16	1

## **8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**

### **8.1 Izobraževalna dejavnost**

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2018/2019, in načrt za študijsko leto 2019/2020

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2018/2019 in načrt za študijsko leto 2018/2020

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **8.2 Raziskovalna dejavnost**

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2018 in načrt za leto 2019

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **8.3 Knjižnična dejavnost**

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2018 in načrt za leto 2019

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

**OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA  
ZA LETO 2019**

Odgovorna oseba za pripravo finančnega načrta:

Divna Vidmar, Vodja finančno računovodske službe, tel. št.: 059073454, e-mail: [divna.vidmar@fuds.si](mailto:divna.vidmar@fuds.si)

## KAZALO

<b>1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....</b>	<b>72</b>
1.1 Računovodske usmeritve.....	72
1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2018 .....	72
1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka .....	72
1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	72
1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	72
1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu.....	72
1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu .....	73
1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta .....	73
1.3.1 Posebni del – načrt.....	73
1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost .....	75
1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja .....	75

## 1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 1.1 Računovodske usmeritve

- Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Slovenski računovodski standard 36 v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava,
- Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
- Vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki strokovnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu.

### 1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2019

#### **1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim odhodkom v znesku 1.286.183 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 1.075.703 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 17.480 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2018 pričakujemo povečanje skupnih prihodkov za 14,77%.

V letu 2019 pričakujemo odhodke v višini 1.286.183 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 1.272.891 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 13.292 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2018 so načrtovani odhodki višji za 31,83%. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2018 nižji za 8.055 EUR.

#### **1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Za obračunsko leto 2019 ne načrtujemo odlive iz naslova danih posojil, prav tako ne načrtujemo povečanje kapitalskih deležev in naložb. Načrtujemo prilive iz naslova vračila danih posojil v znesku 7.600 EUR.

#### **1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

Fakulteta v letu 2019 ne načrtuje dodatnega zadolževanja. Načrtovano je vračilo posojila Novi Ljubljanski banki d.d. v znesku 44.853 EUR.

#### **1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu**

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2019 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 254.110 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 so v znesku 1.316.473 EUR.



Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za študijsko dejavnost v znesku 494.734 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 187.381 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2019 do 31.12.2019 so v znesku 1.062.363 EUR, od tega so stroški dela v znesku 510.663 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 501.000 EUR, amortizacija v znesku 34.216 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 38,79%, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 48,06%. Fakulteta ne načrtuje izplačila za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu.

### **1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu**

Za obračunsko leto 2019 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2018 za 0,81%. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2019 so v znesku 1.297.103 EUR. V primerjavi z letom 2018 je načrtovano znižanje prihodkov, doseženih na trgu za 16,27%. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2018 so v znesku 19.370 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2019 so v znesku 1.050.663 EUR, v primerjavi z letom 2018 so se znižali za 2,58%. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 11.700 EUR v primerjavi z letom 2018 so nižji za 1,33%.

Za leto 2019 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki v skupnem znesku 254.110 EUR, od tog zneska je načrtovan presežek prihodkov javnih služb pred obdavčitvijo v znesku 246.440 EUR in je načrtovan presežek prihodkov doseženih na trgu v znesku 7.670 EUR.

## **1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta**

### **1.3.1 Posebni del – načrt**

Finančni načrt za leto 2019 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2019, po načelu denarnega toka je 1.286.183 EUR.

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije so v znesku 290.161 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 291.425 EUR od tega za:

- Plače 125.000 EUR,
- prispevke delodajalca 20.125 EUR,
- druge osebne prejemke 21.300 EUR,

- stroške za storitve, material in blago 125.000 EUR.

Načrtovani prihodki iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment so v znesku 193.441 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 193.507 EUR od tega za:

- plače 87.000 EUR,
- prispevke delodajalca 14.007 EUR,
- druge osebne prejemke so 14.000 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 78.500 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 132 EUR, odhodki so 132 EUR.

Načrtovani prihodki in odhodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za razvojne naloge so v višini 11.000 EUR. Načrtovani odhodki za:

- izdatki za blago in storitve 11.000 EUR

Načrtovani prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost so 187.381 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 189.779 EUR od tega:

- plače 143.205 EUR,
- prispevke delodajalca 23.108 EUR,
- drugi osebni prejemki 3.520 EUR
- stroške za storitve, material in blago 19.945 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2019 so v znesku 312.000 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 300.000 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 12.000 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za leto 2019 so v znesku 174.417 EUR od tega:

- za plače 5.700 EUR,
- za prispevke 917 EUR,
- drugi osebni prejemki 800 EUR,
- izdatki za blago in storitev 167.000 EUR.

Predvideni prihodki za razvojne naloge iz programa Cmeplus in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 28.000 EUR, v istem znesku so predvideni odhodki.

Načrtovani prihodki in odhodki iz sredstev proračuna EU za raziskovano in razvojno dejavnost so v znesku 165.000 EUR.

Razporeditev odhodkov je:

- za plače 183.500 EUR,
- za prispevke 29.543 EUR,
- izdatki za blago in storitve 90.000 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 17.480 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 13.292 EUR.

### **1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost**

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost so v znesku 483.602 EUR. Načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 471.863 EUR iz temeljnega stebra financiranja in načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 11.739 EUR iz razvojnega stebra financiranja.

Načrtovani skupni odhodki za študijsko dejavnost so v znesku 484.932 EUR. Načrtovana je razdelitev v znesku 472.725 EUR na temeljni steber financiranja in 12.207 EUR na razvojni steber financiranja.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovan odhodek za:

- plače v znesku: 202.641 EUR,
- prispevke v znesku: 32.616 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 33.968 EUR,
- podjemne in avtorske pogodbe v znesku: 45.000 EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 158.500 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki za:

- plače v znesku: 9.359 EUR,
- prispevke v znesku: 1.516 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 1.332 EUR.

### **1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja**

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2019 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 1.286.703 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 17.480 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 98,6 vseh prihodkov za leto 2019, storitve na trgu pa zgolj 1,4%. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2019 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 1.271.561 EUR ker predstavljaj 99% vseh odhodkov za leto 2019 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 13.292 EUR ker predstavlja 1% vseh odhodkov v letu 2019.