



Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

**LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2018**

Dekanja:izr. prof. dr. Mateja Rek

Sprejeto na 7. korespondenčni seji Senata, dne 21.2.2018 in na 105. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 21.2.2018.

Nova Gorica, februar 2018

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: www.fuds.si

Elektronski naslov: info@fuds.si

Telefonska številka: 05/333 00 90

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

KAZALO

1. PREDSTAVITEV	6
1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti	8
1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti	9
1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2017	11
1.4 Osnovni kadrovski podatki.....	13
1.5 Kratak opis organiziranosti fakultete.....	13
1.6 Kratak opis okolja v katerem deluje fakulteta	16
2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	24
3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2018	33
4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE	36
4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje	41
4.2 Oblike neformalnega učenja.....	42
4.3 Interesna dejavnost študentov	43
5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2018	44
6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	51
6.1 Prostor in zemljišča	51
6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	51
6.3 Investicijsko vzdrževanje	52
7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	52
7.1 Kadrovska politika.....	52
7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	53
8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKE ZAVODE V ŠTEVILKAH	54
8.1 Izobraževalna dejavnost	54
8.2 Raziskovalna dejavnost.....	55
8.3 Knjižnična dejavnost	55

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2017/2018	8
Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18	8
Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18	8
Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE	9
Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT	9
Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja	11
Tabela 7: Mobilnost študentov	13
Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost.....	24
Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija	26
Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja	30
Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja	32
Tabela 12: Prednostni cilji	33
Tabela 13: Razvojni cilji po področjih	38
Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE.....	40
Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT	40
Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje	42
Tabela 17: Neformalno učenje	42
Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov.....	43
Tabela 19: Ukrepi	44
Tabela 20: Prostor in zemljišča	51
Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2018.....	52
Tabela 22: Kadri.....	52
Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2018	53
Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018.....	54

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018	54
Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev	54

1. PREDSTAVITEV

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

POSŁANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici (FUDŠ) je bila kot samostojen zasebni visokošolski zavod ustanovljena 15. 06. 2006. V letu 2007 smo začeli z izvajanjem pedagoškega procesa tako na dodiplomski kot na podiplomski stopnji. V akademskem letu 2007/8 smo začeli izvajati programa rednega študija in sicer dodiplomski študijski program Uporabne družbene študije ter magistrski študijski program Medkulturni menedžment. V letu 2008 je bil akreditiran doktorski študijski program Sociologija, s čimer smo kompletirali sistem študijskih programov na celotni vertikali, se pravi na dodiplomski, magistrski in doktorski ravni, leto kasneje pa smo začela z izgradnjo dodatne vertikale na področje socialnega menedžmenta, na katerem smo akreditirali dodiplomski visokošolski strokovni program Socialni menedžment in istoimenski magistrski program. V študijskem letu 2012/13 sta se obstoječim programom pridružila še visokošolski strokovni in magistrski študijski program Psihosocialna pomoč.

Leta 2013 je na podlagi zunanje evalvacije NAKVIS fakulteta dobila podaljšanje svoje institucionalne akreditacije in akreditacije svojih najstarejših dveh študijskih programov Uporabne družbene študije in Medkulturni menedžment za polno obdobje nadaljnjih sedem let. V letih 2014-2015 je fakulteta opravila tudi mednarodno evalvacijo v okviru *Institutional Evaluation Programme* (IEP).

Plodno raziskovalno delo naših znanstvenih sodelavcev in visokošolskih učiteljev ki je v skladu z imenom fakultete izrazito uporabno naravnano, naslavlja problematike, ki so izredno pomembne tako z gospodarskega kot s širšega družbenega vidika. Družbeni problemi in izzivi nikoli ne počivajo in jih nikoli ne zmanjka. Delovanje demokratičnih družb, pravne države, družbe znanja, migracije, kulturna raznolikost, diskriminacija, stereotipiziranje, revščina, lakota, nezaposlenost, pravica do dela, šikaniranje, mobing, spolno nadlegovanje, nasilje v družinah, zlorabe, varnost na spletu, odvisnosti, onesnaževanje okolja, skrb za zdravje in zdravstvo, evtanazija, splav, genski inženiring, stres, čustvene stiske, anksioznost, depresivnost ... je le nekaj primerov iz dolgega seznama izzivov s katerimi se soočajo sodobni ljudje in družbe. Raziskovalci FUDŠ so večkrat dokazali, da se ne izogibajo obravnavi delikatnih tematik, ampak se jih lotevajo ob upoštevanju standardov znanstvene nepristranskosti in raziskovalno-metodološke rigoroznosti in korektnosti. Na FUDŠ so se vzpostavili štirje inštituti, na področjih socialnih in političnih raziskav, psihoterapije, regionalnega razvoja ter družbenih tveganj.

Fakulteta pri soočanju z izzivi sledi svojim prvotnim štirim temeljnim vodilom:

- **Interdisciplinarnost** - Kljub razmeroma solidni razvitosti posameznih družbenih ved v slovenski družbi je njihova medsebojna povezanost razmeroma skromna. Ta razparceliranost je razvidna tudi iz poklicnih profilov, ki jih dosedanje izobraževalne institucije ustvarjajo, saj

prevladujejo relativno ozko specializirani in zato poklicno manj prilagodljivi profili, medtem ko je bil do nastanka FUDŠ fakultete širši interdisciplinarni ali celo transdisciplinarno usmerjen družboslovni profil praktično odsoten, čeprav bi bil na trgu delovne sile večkrat bolj dobrodošel kot pa zelo ozko specializiran profil. Fakulteta interdisciplinarnost spodbuja tako v svojem pedagoškem kot raziskovalnem delu.

- **Usmerjenost v mednarodni prostor** - Družbene vede se izrazito internacionalizirajo. Uspešnost pri vključevanju v mednarodno okolje in doseganje mednarodnih standardov v raziskovalnih in učnih rezultatih je postalo – tudi pri družbenih vedah ključno merilo uspešnosti.
- **Kakovost** - V okviru fakultete posebno pozornost namenjamo visoki teoretski ozaveščenosti in metodološki kakovosti svojega raziskovanja in pedagoškega dela. Dosedanje izkušnje in mednarodna odmevnost vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev so jamstvo za raziskovalno in pedagoško odličnost tako v vseh tistih projektih, ki so usmerjeni k študentom, uporabnikom v gospodarstvu, v lokalni skupnosti in regiji ter državi in drugim uporabnikom.
- **Uporabnost** - Pri vrsti družbenih ved je še premalo v ospredju njihova neposredna aplikativna razsežnost. To velja tako za neposreden prenos znanja iz akademske sfere v gospodarstvo, državo in celotno javno ter nevladno sfero, kot za premajhno usklajenost med ustvarjenimi profili diplomantov in zahtevami trga delovne sile, ki zahteva širši profil diplomantov z metodološkim in aplikativnim znanjem. Uporabnost se na Fakulteti odraža v dveh vidikih, tako v strukturi študijskih programov, kot tudi v njenem raziskovalnem delu.

Fakulteta prepozna svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih.

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo (Poslanstvo FUDŠ).

Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja in delovanja na FUDŠ sloni na naslednjih načelih:

- osredotočenost na odjemalce, predvsem študente in naročnike raziskovalnih storitev
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

Osredotočamo se na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Zaposlenim, tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem, omogočamo izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno

dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Zaposlenim omogočamo tudi dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus + in Ceepus. Zaradi trajne potrebe po vseživljenjskem učenju in potrebe po stalnem pridobivanju novih znanj v hitro razvijajočem se dinamičnem svetu bomo tudi v prihodnje vlagali v izobraževanje in pridobivanje ustreznih kompetenc naših zaposlenih.

1.1 Osnovni podatki o študijski dejavnosti

Vrste in število študijskih programov, ki jih izvajamo na FUDŠ:

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2017/2018

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2017/2018	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2017
Uporabne družbene študije (UN)	64	107
Socialni menedžment (VS)	48	26
Psihosocialna pomoč (VS)	64	27
Medkulturni menedžment (MAG)	85	125
Psihosocialna pomoč (MAG)	44	19
Sociologija (DR)	23	45

Tabela 2: Koncesioniran univerzitetni študijski program Uporabne družbene študije - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18

	2016/2017	2017/2018
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	56	56
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	21	35

Tabela 3: Koncesioniran magistrski študijski program Medkulturni menedžment - število razpisanih vpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/17 in 2017/18

	2016/2017	2017/2018
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija	70	70
Število vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija	33	41

Načrt rednega vpisa na študijske programe, ki jih fakulteta izvaja

Spodaj prikazujemo število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik koncesioniranih študijskih programov ter pričakovano število vpisanih študentov .

Tabela 4: Program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE

2016/2017	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
21	35	35

Tabela 5: Program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2016/2017	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
70	70	70
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
33	41	45

1.2 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Raziskovalne skupine fakultete:

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni projekti in dosežki od I. 2010 dalje

V letih 2010 - 2012:

- trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing
- Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)

V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization

V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2014:
- Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
- Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
- Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
- odpiranje – 2015:
- Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
- Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
- Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica
- Redni letni javni projektne razpisi za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

V letu 2017:

- Raziskava o festivalskem turizmu v Slovenski občini
- Raziskava za lokalni mladinski center
- Analiza vprašalnika na temo dojemanja komercialnega radia
- Redni letni javni projektne razpisi za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2016

- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z Rusijo v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Zaključen projekt Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Zaključen projekt Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- Zaključen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Libanon) – KA 107.
- Pridobljen projekt: ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (Lebanese American University, Libanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)
- Izvedba 5 projektov v okviru JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - po kreativni poti do znanja 2016/2017
- Izvedba 1 projekta v okviru JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju - Študentski inovativni projekti za družbeno korist
- Začetek izvajanja projekta INNO-WISEs - Technologies, Competences and Social Innovation for Work Integration Social Enterprises v okviru programa interreg Srednja Evropa
- Pridobitev projekta projekta FOST INNO - Fostering tourism innovation system in Adriatic-Ionian Region v okviru programa Interreg ADRION

Število mladih raziskovalcev:

ARRS: 2

1.3 Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2015-2017

Tabela 6: Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	2 – incoming mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2017	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet	2017	Raziskovalna in	1 – incoming

Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School		pedagoška	mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	2– incoming mobilnosti
University of Applied Sciences Baltazar, Zaprešić, Hrvaska	2017	Raziskovalna	1 – incoming mobilnost
Outgoing mobilnosti			
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilateralna*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilateralna*	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2016	Raziskovalna in pedagoška	3-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2016	Raziskovalna, bilateralna	2-outgoing mobilnosti
Harvard University	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
University of Hawaii at Manoa	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
Waterford Institute of Technology, Waterford	2016	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Univerzitet akademije znanosti Molova	2016	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Metropolitan University Praha	2017	Pedagoška in raziskovalna	2 - outgoing mobilnost
American University of Beirut, Libanon	2017	Raziskovalna in pedagoška	4-outgoing mobilnosti
St. Petersburg State University	2017	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnosti
Faculty Of Business And Law, University	2017	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost

Of Northumbria at Newcastle Unn			
---------------------------------	--	--	--

*od leta 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov in ostalih projektov mobilnosti.

Tabela 7: Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015	1	Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 1.11.2015 - 30.11.2015
2015/2016	1	Maria Curie-Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016	1	Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016
2016/2017	1	Metropolitan University Prague 23.1.2017-23.3.2017	1	Central European University, Budimpešta 23.1.2017-23.3.2017
2016/2017	/	/	1	Brighton and Hove Youth Collective 23.4.2017 - 23.5.2017

1.4 Osnovni kadrovski podatki

Ob koncu leta 2017 (31.12.2017) je imel zavod 20 redno zaposlenih. Število zaposlenih v procentu zaposlitve - FTE je znašalo 15,66 (stanje zaposlenih 31.12.2017 po obsegu zaposlitve). Redno zaposlenih visokošolskih učiteljev je bilo 10. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev po procentu zaposlitve - FTE je 6,16 (stanje zaposlenih visokošolskih učiteljev 31.12.2015 po obsegu zaposlitve). Število administrativno tehničnih sodelavcev je bilo na dan 31.12.2017 skupaj 7, oziroma 6,5 po obsegu zaposlitve - FTE.

1.5 Kratek opis organiziranosti fakultete

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

- Dekanat fakultete
- Pedagoško enoto
- Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

- Finančno računovodska služba
- Referat za študijske in študentske zadeve
- Knjižnica

- Karierni center
- Projektna pisarna

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

- Oddelek za uporabne družbene študije
- Oddelek za psihoterapijo
- Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

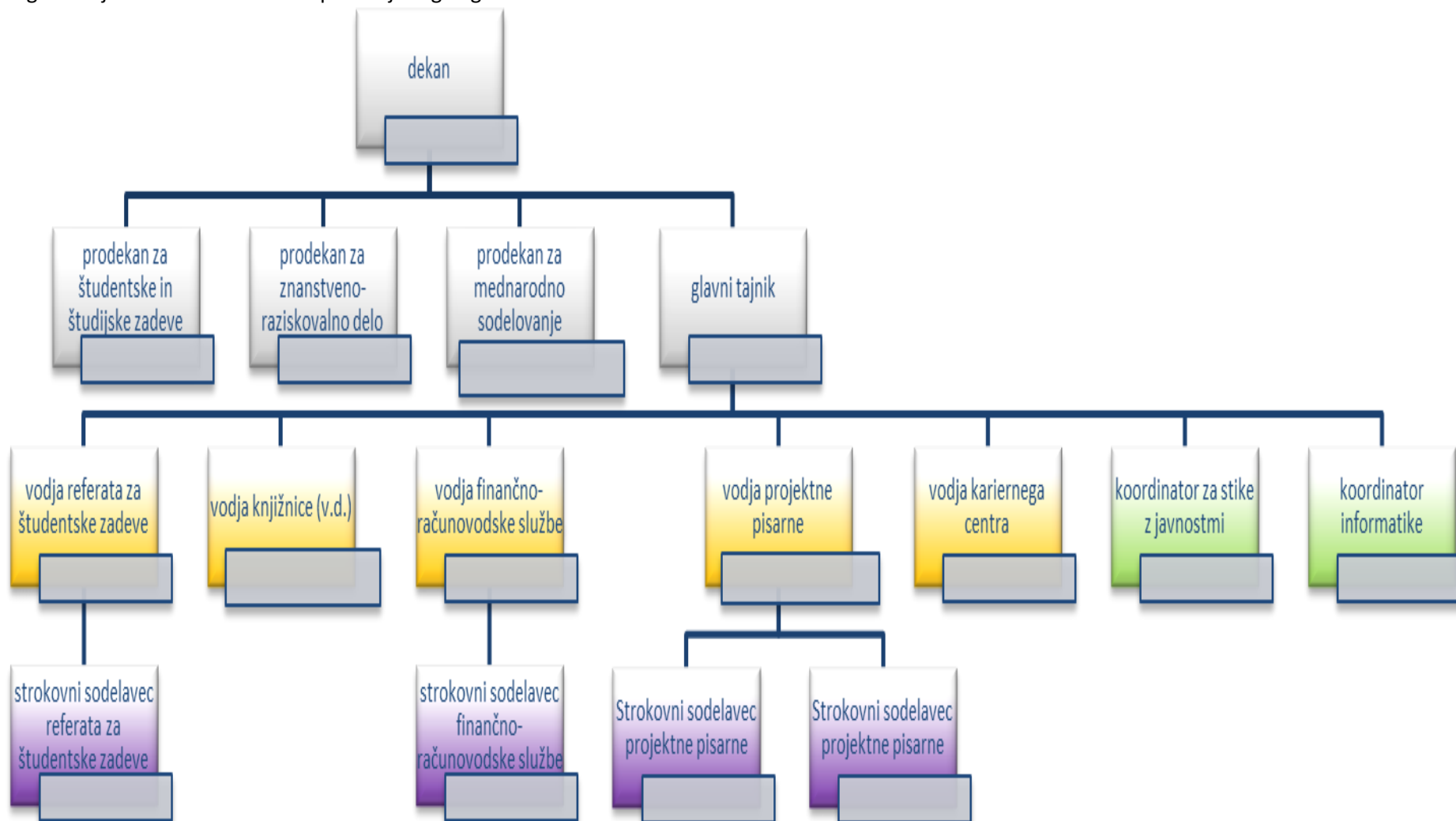
Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

- Inštitut za politične raziskave
- Inštitut za družbene transformacije
- Nacionalni inštitut za psihoterapijo
- Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokoškolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje organigram:



Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

1.6 Kratek opis okolja v katerem deluje fakulteta

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno. Fakulteta se vključuje vanj prek raziskovalnega sodelovanja, preko izmenjav osebja in študentov ter z vključevanjem tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov v svojo pedagoško oziroma raziskovalno dejavnost. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo in negospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je na nacionalni ravni nenaklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu.

- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:

- V gospodarstvu je še vedno premalo zavedanja o potencialnem doprinosu ustrezno usposobljenih družboslovnih profilov; profili s FUDŠ so še vedno premalo prepoznavni. Večji univerzitetni centri (Ljubljana, Maribor, Koper) imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi

- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče znanstvene periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Pomanjkanje resursov za resnično odlične projektne prijave in znanstvene objave
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora

- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja
- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Programska razširitev ponudbe fakultete
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja
- Prešibka vključenost v mednarodna omrežja najuglednejših raziskovalcev in akademskih institucij

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2017:

- celotni prihodki znašajo 1.140.226 EUR,
- celotni odhodki pa 1.060.615 EUR,
- realizirani presežek prihodkov je 79.611 EUR.

Struktura prihodkov v obdobju 01.01. do 31.12.2017 pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 469.717 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 116.813 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 84.976 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 347.822 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cnepius in drugi projekti iz pror. EU: 17.229 EUR,
- Trg: 52.092 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 441.288 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 347.822 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 72,49 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:

koncesionirani programi: 40,54 %

nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 31,95 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 14,17 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 10,73%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 0,98%
- Trg: 2,46%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m². Računovodska vrednost nepremičnine je 971.467,18 EUR. Vrednost opreme znaša 10.546,74. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 1.694,18 EUR.

POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2018

Delo na fakulteti v letu 2018 bo primarno usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2015-2020. Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti, medtem ko se planira povečanje aktivnosti na področju publicistične odmevnosti in stopnjevanje internacionalne participacije na konferenčnih dogodkih. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo potekala intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov. Na področju odličnosti študija bo delo usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti usmerjene k internacionalizaciji osebja ter krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja in organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto. Na področju strateške usmeritve Odgovoren odnos do okolja bomo posebno pozornost posvetili sodelovanju s člani Sveta zaupnikov, predvsem v smislu organizacije dogodkov v povezavi s temami, ki zadevajo širše družbeno lokalno okolje.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPII)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)

- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 35/17)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 4/16, 3/17)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 77/16)
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12, 38/16)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/11, 91/15)
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Ur.l. RS, št. 12/17)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o načinu dodelitve sredstev za sofinanciranje doktorskih študentov - generacija 2016
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Merila za prehode med programi
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o priznavanju neformalno pridobljenega znanja
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja študenta
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Splošni pogoji plačevanja šolnin in drugi storitev na FUDŠ
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih FUDŠ
- Pravilnik o organizaciji in delu študentskega sveta FUDŠ

- Pravilnik o delovanju komisije za etičnost raziskovanja na FUDŠ
- Pravilnik o delovanju Kariernega centra FUDŠ
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev
- Merila za izvolitve v nazive
- Poslovník kakovosti
Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na FUDŠ
- Pravilnik o registraciji inovacij
- Pravilnik o postopkih izbire, imenovanja ter napredovanja na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Pravilnik o dodatnem nagrajevanju in spodbujanju raziskovalne in pedagoške mobilnosti ter dodatnega usposabljanja zaposlenih
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o delovanju knjižnice FUDŠ
- Pravilnik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o mobilnosti
- Pravila razporejanja sredstev študijske dejavnosti

Vsi pravni akti so objavljeni na spletni strani www.fuds.si.

2. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015 ter revidiran v maju 2017 in decembru 2017. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Tabela 8: Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2017	2018
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	100	100
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,4	0,4
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris število čistih citatov	Število čistih. citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	18	20
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	70	100
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z gospodarstvom,	180	250

		oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela			nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila		
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	50	55
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	60	65
1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	74	76
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0

Tabela 9: Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Št.	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2017/18	2018/19
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	100	75
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	60	50
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	72	73
2.4	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	128	90
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru	30	34

					kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo		
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	43	30
2.7	Povečanje števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	Delež vseh vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	Sodelovanje s srednjimi šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete	37%	25%
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	15,0	16,0
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	16,0	16,0
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,00	4,00
2.11	Vstopna kakovost študentov	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz		Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne	8,00	8,0

	magistrskega študija	podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	institucije		
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,0	3,0
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora doktorske disertacije	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,00	4,5
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	4	100%
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ	Referat FUDŠ; Število		Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni	4	4

	na izmenjavi	* V tekočem študijskem letu	študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	strani, sodelovanje s tujimi fakultetami		
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	7	40
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	14	10
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja	4,4	4,5
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,4	4,4
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,4	4,4
2.22	Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega	Število študentov z Zahodnega Balkana, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih)	Referat FUDŠ; število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v	Število	Razširitev promocije študijskih programov fakultete na države Zahodnega Balkana	/	30

	Balkana	skupaj) v tekočem študijskem letu	pedagoški proces				
--	---------	-----------------------------------	------------------	--	--	--	--

Tabela 10: Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2017	2018
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	1	2
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	31	32
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	30	32
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	100.000	100.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika	4,4	4,5
3.6	Pripadnost osebja	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0
3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	3	3

			sodelavci				
3.8	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in strokovne sodelavce	Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	Mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih	4	5

Tabela 11: Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Št.	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2017	2018
4.1	Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitev raziskav splošni javnosti	Št./mesec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	6	6
4.2	Odmevnost poljudno-znanstvenih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno-znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dogodek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	10	10
4.3	Racionalna raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/Količnik v EUR/število študentov	EUR/št. študentov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanja klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	17	17
4.4	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informatorjev	/Število izdanih informatorjev na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	3	2
4.5	Popularizacija družboslovja med mladimi	Število ur brezplačnih predavanj na Srednjih šolah Od leta 2017 dalje: Število mladih udeležencev na izvedenih dogodkih	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah Od leta 2017 dalje: Število mladih udeležencev na izvedenih dogodkih	Št. kumulativa za vse šole skupaj Od leta 2017 dalje: Št. udeležencev v	Sodelovanje s srednjimi šolami	250	275

3. LETNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2018

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Tabela 12: Prednostni cilji

Dolgoročni/ strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2018
Raziskovalno- razvojna odličnost	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa linterreg Podonavje, Horizon 2020, Norface, Jean Monnet, Strateško partnerstvo, Marie Curie, Mobilnost K107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	9	10
	Prijava projektov v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	1	1
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Izvajanje raziskav	4	4
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	1	1
	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	1	1

	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ	1	1
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	1	1
	Organizacija in izvedba Psihodnevov v Novi Gorici in Ljubljani	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	2	2
	Internacionalizacija	Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Sodelovanje tujih predavateljev v študijskem procesu	9	9
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, udeležba na izobraževalnih sejmih doma in v tujini, oglaševanje (družbena spletna omrežja, mediji), izdelava promocijskega materiala v več jezikih	Poslovna uspešnost študijskih programov	Nadgradnja spletne strani v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku, izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih	Izvedba promocijskega načrta, stalna prisotnost na spletnih družbenih omrežjih

	Sistematična skrb za usklajenost med visokoškolskimi učitelji in asistenti	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Zadovoljstvo študentov	Vrednost kazalnika vsaj 4,4	Vrednost kazalnika je 4,6
	Skrb za enotne in striktne ocenjevalne standarde	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s pedagoškim procesom	Vrednost kazalnika vsaj 4,4	Vrednost kazalnika je 4,6
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugi pisnih del (seminarskih nalog) študentov Seznanjanje akademskega kadra z načini preprečevanja plagiatorstva	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov Seznanjanje akademskega kadra v letu 2017	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov Seznanjanje akademskega kadra v letu 2018
Odličnost poslovanja	Izmenjave zaposlenih	Sodelovanje v projektu Erasmus, Promocija izmenjav	Internacionalizacija osebja	6	7
	Ponudba raziskovalnega dela za gospodarstvo oz. negospodarstvo (tržne raziskave)	Priprava ponudb in oglaševanje, Mreženje, Promocija fakultete v lokalnem okolju	Povečanje deleža prihodkov iz naslova RRD	30%	15 %
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitev vključenosti osebja	Vključenost osebja	5	5

	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Število internih informatorjev	Izboljšave na področju internega komuniciranja	2	2
Odgovoren odnos do okolja	Sodelovanje z potencialnimi delodajalci	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Srečanje delodajalcev s študenti	19	19
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija predstavitev	Število dogodkov	1	4
	Organizacija dogodkov v okviru Kariernega centra	Organizacija dogodkov	Število poljudno-znanstvenih dogodkov	6	6

4. RAZVOJNI CILJI FAKULTETE

Razvojni cilji, kot jih navajamo v tabeli spodaj, so bili skladno z navodili dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9) pripravljene ob upoštevanju dolgoročnih razvojnih študijskih področij in programov, ki v skladu z NPVŠ 2011-2020 obsega naslednje dimenzije:

- kakovost študija
- internacionalizacija in
- sodelovanje z okoljem

in opredeljene višina sredstev RSF za posamezno proračunsko leto od 2018-2020. Izbrani so bili na podlagi skrbne presoje smiselnosti z vidika zastavljenih strateških ciljev fakultete. Pri presoji ustreznosti razvojnih ciljev smo upoštevali tudi kriterije za strokovno presojo predloga, ki so integralen del s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejetega dokumenta »Usmeritve za pripravo sestavin aneksa k pogodbi o financiranju študijske dejavnosti javnih visokošolskih zavodov in zasebnih visokošolskih zavodov za koncesionirane študijske programe za obdobje 2018 – 2020« (Ministrstvo za

izobraževanje, znanost in šport, 27. 10. 2017, 900-34/2017/9). Menimo, da vsi zastavljeni razvojni cilji vodijo k večjemu profiliranju FUDŠ in boljšemu povezovanju FUDŠ tako z lokalnim in regionalnim okoljem, skupaj z drugimi ukrepi na področju internacionalizacije, ki jih v okviru porabe razvojnih sredstev nismo posebej izpostavljali (so pa del strategije FUDŠ) pa omogočajo stalno rast odprtosti fakultete v mednarodno okolje. Dogodki, ki jih načrtujemo z namenom doseganja razvojnih ciljev (od osveščanja o pomenu aktivne participacije študentov v odločevalskih procesih na fakulteti, do ozaveščanja tako osebja kot študentov o pomenu učnih izidov in kompetenc, usposabljanja pedagoškega osebja na področju rabe didaktičnih sredstev in usposabljanje osebja na področju rabe digitalnih tehnologij) ne bodo prinesli zgolj rezultatov, ki vplivajo na organizacijske navade, kulturo in dosežene rezultate na fakulteti ampak bodo ukrepi imeli tudi širši sistemski *spill-over* efekt. Razvojni cilji na področju Sodelovanja z okoljem so bili načrtovani tako, da bo njihovo doseganje prispevalo k krepitvi povratne zanke komuniciranja z zunanjimi deležniki fakultete iz lokalnega in regionalnega okolja S Primorske na področju delovanja fakultete, kar nam bo omogočilo večjo odzivnost na področju trga dela in drugih potreb v regiji ter lokalnih okolij Severne Primorske.

Fakulteta za uporabne družbene študije (FUDŠ) je majhna fakulteta, ki pa je v preteklih enajstih letih obstoja pokazala, da kljub svoji majhnosti tako lokalnemu, nacionalnemu kot mednarodnem okolju lahko ponudi jasno profilirane, kvalitetne visokošolske študijske programe, znanstveno-raziskovalne rezultate, strokovna dela in projekte ter vrsto dogodkov preko katerih potekajo transferji znanja med fakulteto in njenim okoljem. Z nenehnim razvojem aktivnosti, ki jih na fakulteti izvajamo ob upoštevanju potreb okolja, prispevamo k razvoju diferenciranih študijskih vsebin na področju delovanja fakultete. Kvaliteta študijskih vsebin je redno preverjana s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu, postopek mednarodne evalvacije s strani EUA – Institutional Evaluation Programme pa je omogočil, da smo aktivnosti na fakulteti uskladili tudi z kakovostjo mednarodno primerljivih študijskih programov na področju delovanja fakultete.

Vsi ti procesi nas spodbujajo in motivirano pri udejanjanju našega poslanstva – generiranju inovativnega in vrhunskega znanja, spodbujanju intelektualne refleksije in prenašanju znanstvenega spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Tabela 13: Razvojni cilji po področjih

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020
Kakovost študija	1. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	izvedba hospitacij	število izvedenih hospitacij	0	20 (v letu 2018)
		izdelava predlogov izboljšav na področju rabe didaktičnih sredstev, IKT z namenom posodabljanja oblik poučevanja	število predlogov	0	20 (v letu 2019)
		usposabljanje pedagoškega osebja za implementacijo izboljšav didaktičnih sredstev	število usposabljanj	0	20 (v letu 2020)
	2. Izboljšave na področju delovanja povratne zanke komuniciranja med notranjimi deležniki fakultete	prenova obstoječih anketnih vprašalnikov, katerih namen je pridobivanje povratnih informacij deležnikov	število prenovljenih anketnih vprašalnikov	0	7 (v letu 2018)
		ozaveščanje študentov o pomenu aktivne participacije v odločevalskih procesih na fakulteti	število dogodkov na katerih se ozavešča študente o pomenu aktivne participacije v odločevalskih procesih	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
		ozaveščanje študentov in pedagoškega osebja o pomenu učnih izidov in doseganju kompetenc	število dogodkov na katerih se ozavešča študente in pedagoško osebje o pomenu učnih izidov in doseganju kompetenc	1	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
Internacionalizacija	1. Izboljšanje podpornih aktivnosti namenjenih tujim študentom	ozaveščanje pedagoškega osebja o specifičnih potrebah dela s tujimi študenti	število dogodkov v okviru katerih se ozavešča pedagoško osebje o specifičnih potrebah dela s tujimi študenti	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)

		motiviranje tujih študentov iz višjih letnikov za večji angažma na področju pomoči tujim študentom pri prehodu v Slovenijo, pri premagovanju kulturnega šoka, prilagajanju na novo okolje in študijske obveznosti.	število dogodkov	0	skupno 6 (2 letno, v letih 2018, 2019 in 2020)
Sodelovanje z okoljem	1. Izboljšati vpetost fakultete v lokalno in nacionalno okolje	razširitev članstva v Svetu zaupnikov	število članov	7	12 (v letu 2019, ko se menja mandat)
		izboljšanje mreženja z deležniki iz zunanjega okolja fakultete v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	število udeležb predstavnikov fakultete na vabljenih dogodkih s strani relevantnih deležnikov v lokalnem in nacionalnem okolju (gospodarstvo, javni sektor, civilna družba)	3	3 v letu 2018 3 v letu 2019 7 v letu 2020
		vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces	število vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces	3	2 v letu 2018 3 v letu 2019 5 v letu 2020
	2. Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa	izvedba ankete med identificiranimi ciljnim javnostmi fakultete o zadovoljstvu in uporabnosti vsebin in kanalov komuniciranja fakultete	število anket	0	1 v letu 2019
		izvedba načrta informiranja in komuniciranja z identificiranimi ciljnim javnostmi	število	0	1 v letu 2020
		izboljšave spletnega komuniciranja	število usposabljanj osebja na področju digitalnega komuniciranja	1	1 v letu 2018 1 v letu 2020

Načrt izvajanja študijske dejavnosti

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik za študijski leti 2017/2018 in 2018/2019 v primerjavi z razpisom za 2016/2017 in številom vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2016/2017.

Tabela 14: Načrt izvajanja program: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE

2016/2017	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
56	56	56
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
21	35	35

Tabela 15: Načrt izvajanja program: MEDKULTURNI MENEDŽMENT

2016/2017	2017/2018	2018/2019
Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik rednega študija		
70	70	70
Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Število redno vpisanih študentov v 1. letnik	Planirano število redno vpisanih v 1. letnik
33	41	45

Obrazložitev zmanjšanja razpisnih mest glede na razpis za vpis in vpisane študente za študijsko leto 2017/18.

Za študijsko leto 2017/18 je bilo na koncesioniranem univerzitetnem študijskem programu Uporabne družbene študije (UDŠ) razpisanih 56 mest za vpis v 1. letnik rednega študij. V 1. letnik rednega študija na programu Uporabe družbene študije se je v študijskem letu 2017/18 vpisalo 35 študentov, kar predstavlja 62,5% zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2017/18 je opazen trend naraščanja vpisa na redni študij UDŠ v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2016/17 se je vpis v študijskem letu 2017/18 povečal za 25%). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja, ki bi vrnil vpis na univerzitetni študijski program UDŠ na raven izpred let, ko je povprečen vpis v petletnem obdobju (študijsko leto 2010/11 - študijsko leto 2014/15) predstavljal 40 vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija na leto, smo razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik rednega študija ohranili na obstoječi ravni, saj podobno raven vpisa načrtujemo tudi v prihajajočem obdobju. Zaradi precejšnjega odstopanja med razpisanimi mesti za vpis v 1. letnik izrednega študija UDŠ in dejanskim vpisom na izredni študij UDŠ, smo razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 zmanjšali za polovico v primerjavi z študijskim letom 2017/18.

Na koncesioniranem magistrskem študijskem programu Medkulturni menedžment je bilo za vpis v 1. letnik rednega študija v študijskem letu 2017/18 razpisanih 70 prostih vpisnih mest. V 1. letnik rednega študija na programu Medkulturni menedžment se je v študijskem letu 2017/18 vpisalo 41 študentov, kar predstavlja 58,6 % zasedenost razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2017/18 je opazen trend naraščanja vpisa na redni magistrski študij Medkulturni menedžment v primerjavi s preteklimi leti (v primerjavi s študijskim letom 2016/17 se je vpis v študijskem letu 2017/18 povečal za 11,5%). V pričakovanju nadaljnega trenda naraščanja, ki bi vrnil vpis na magistrski študijski program Medkulturni menedžment na raven izpred let, ko je povprečen vpis v petletnem obdobju (študijsko leto 2010/11 - študijsko leto 2014/15) predstavljal 50 vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija na leto, smo razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik rednega študija ohranili na obstoječi ravni, saj podobno raven vpisa načrtujemo tudi v prihajajočem obdobju. Zaradi precejšnjega odstopanja med razpisanimi mesti za vpis v 1. letnik izrednega študija Medkulturni menedžment in dejanskim vpisom na izredni študij Medkulturni menedžment, smo razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 zmanjšali za polovico v primerjavi z študijskim letom 2017/18.

4.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Tabela 16: Programi za izpopolnjevanje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	popularizacija programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	povečanje aktivnosti informiranja v spletnih medijih, na družbenih omrežjih ter aktivnosti osebnega informiranja	število objav na spletu o programu Psihoterapevtska propedeutika	5	7	Drugi viri

4.2 Oblike neformalnega učenja

Tabela 17: Neformalno učenje

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (2017)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPO- DARSTVOM IN NEGOSPO- DARSTVOM	Izvedba dogodka za brezposelne	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	Izvedba izobraževalne delavnice na temo Kariernega portfolia« in »CV« v letu 2017	Organizacija in izvedba 1 dogodka	Drugi viri
	Izvedba dveh dogodkov za mlade	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	/	Organizacija in izvedba 2 dogodkov	Drugi viri
	Izvedba Alumni dogodka – predstavitev uspešnih diplomantov FUDŠ širši javnosti	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	/	Organizacija in izvedba 1 dogodka	Drugi viri
	Izvedba dogodka za svetovalne delavke srednjih šol	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	dogodek	/	Organizacija in izvedba 1 dogodka	Drugi viri

4.3 Interesna dejavnost študentov

Tabela 18: Interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017/2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017/2018	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje ŠS v organih fakultete	Sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah	Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	Udeležba na sejah	Drugi viri
Zadovoljstvo študentov	Druženje študentov	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov	Organizacija novoletnega srečanja za študente	Organizacija 1 dogodka za študente	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	Aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvem teden v oktobru	Organizacija Fakultetnega kažipota	Organizacija 2 Fakultetnih kažipotov)	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti promocije fakultete	Pomoč pri video gradiva fakultete	Sodelovanje članov ŠS in študentov	Sodelovanje študentov pri pripravi video gradiva	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitev fakultete na izobraževalnih sejmih, informativnih dnevih in po srednjih šolah	Število študentov	Do 5 študentov	Drugi viri
Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med mladimi	Povezovanje z drugimi študentskimi organizacijami in fakultetami iz S Primorske in Osrednje slovenije	Organizacija skupnih dogodkov, Obveščanje o dogajanju na fakulteti	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
	Vključitev študentov v projektno delo fakultete in	Vključitev v projektno delo in vestno	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri	Drugi viri

	sodelovanje pri diseminaciji rezultatov širši populaciji.	opravljanje dela		vseh potrebnih aktivnostih.	
	Vključitev študentov UDŠ v program dogodka na temo Kreativni dan družboslovja za dijake	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
	Vključitev študentov PSP v program zimske šole psihologije za dijake »Psihodnevi«	Sodelovanje študentov pri izvedbi programa	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 31.1.2018.

5. PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2018

Tabela 19: Ukrepi

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 5. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom			
Glavni dolgoročni/ strateški cilji RAZISKOVALNO- RAZVOJNA ODLIČNOST	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018
Raziskovanje za nacionalne potrebe	Sledenje objavam razpisov, informiranje raziskovalnih sodelavcev o odprtih razpisih, povezovanje raziskovalcev v delovne skupine, prijava projektov, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, izobraževanje zaposlenih, spodbujanje kakovostnih znanstvenih objav	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	258	180	250
Raziskovanje za potrebe trga (gospodarstvo in nevladni sektor)	Priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje, izobraževanje zaposlenih	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za	14	50	55

		potrebe raziskovalno-razvojnega dela			
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Proučevanje razpisa oblikovanje delovne skupine, priprava prijave, izvedba projekta, samoevalvacija realizacije	Število prijavljenih projektov	8	10	10
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Izvajanje projektov	Število izvedenih projektov	6	9	6
Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo preko naročil	Analiza potreb, priprava ponudb, obveščanje potencialnih naročnikov, izvedba projektov, samoevalvacija realizacije	Število raziskav	5	4	5

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlanje informacije o svoji kakovosti				
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19
Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Skrb za kakovost izvedbe študija, redno izvajanje anketiranja med študenti, delovanje povratne zanke komuniciranja med vsemi deležniki na fakulteti, transparentno objavlanje informacij	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,4	4,4	4,4	4,5
Visoka stopnja zadovoljstva	Skrb za kakovost študija, odzivnost in profesionalnost strokovnih služb,	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost	4,3	4,3	4,4	4,4

študentov s splošno podobo fakultete	optimizacija administrativnih procesov, izboljšave na področju komuniciranja fakultete z zunanjim okoljem, redno izvajanje anketiranja med študenti	zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete				
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica), ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	54 ** število vpisanih študentov	57 **število vpisanih študentov	64 ** število študentov vpisanih na dan 2. 11. 2017	75
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Izboljšave na področju informiranja in komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	97 ** število vpisanih študentov	94 **število vpisanih študentov	83 **število vpisanih študentov	90
Učinkovitost dodiplomskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	4,2	4	4	4
Učinkovitost magistrskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti, ukrepi na področju prehodnosti in sprotnega opravljanja študijskih obveznosti	Leta/ povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	3,06	3	3	3
Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj	Kazalnik do 2016/17: Število študentov FUDŠ na izmenjavah tujini	3	4	100%	100%

izmenjave	študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi	Kazalnik od 2017/18: Delež izkoriščenih pridobljenih študentskih mest za izmenjave v tujini				
Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini	Število tujih študentov vpisanih na FUDŠ	3	25	40	40
Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje in mreženje s tujimi visokoškolskimi ustanovami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete	Število/število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13	13	10
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	
Izboljšave pedagoškega procesa	Spremljanje delovanja povratne zanke kakovosti in delovanje v smeri identificiranih priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10	20	
Evalviranje vsebine anket o zadovoljstvu študentov ter tehnologije izvedbe anket	Spremljanje tehnologije in vsebina zbiranja podatkov med študenti v smeri identificiranja priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10	20	
Ozaveščanje na področju seznanjenosti z učnimi izidi in vlogi študentov pri	Izpostavljanja pomena seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin in rezultatov na uvodnem spoznavnem dogodku FUDŠ in v okviru sistema tutorstva na FUDŠ;	Število dogodkov, na katerih se študente in visokošolske učitelje ozavešča o pomenu učnih izidov in vlogi študentov pri spremembah učnih vsebin in	2	2	2	

spremembah učnih vsebin in rezultatov	Ozaveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na akademskem zboru o pomenu seznanjenosti študentov z učnimi izidi in njihovo vlogo pri spremembah učnih vsebin	rezultatov			
---------------------------------------	--	------------	--	--	--

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 30. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Vzpostavitev sodelovanja z regijo Zahodnega Balkana, kot primerom dobre prakse regijske mobilnosti do leta 2020				
Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19
Privlačnost FUDŠ za vpis študentov z Zahodnega Balkana	Mreženje in sistematičen pristop k promociji študijskih programov v tujini	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ	/	/	/	30
Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017		Ciljna vrednost kazalnika 2018
Študenti iz regije Zahodnega Balkana študirajo pod enakimi pogoji kot domači študenti	Razširjanje informacij na Zahodnem Balkanu o pogojih študija v Sloveniji	Število študentov z Zahodnega Balkana vpisanih na FUDŠ	/	/		30

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 24. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru				
Glavni dolgoročni/ strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/2018	Ciljna vrednost kazalnika 2018/2019

Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje in podpora pedagoškemu kadru, skrb za kakovost izvedbe študija	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,4	4,4	4,4	4,5
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017		Ciljna vrednost kazalnika 2018
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje pedagoškega kadra, skrb za usklajeno delovanje predavateljev in asistentov	Število izobraževanj in usposabljanj	1	2		3

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje				
Glavni dolgoročni/strateški cilji ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/16	Ciljna vrednost kazalnika 2016/17	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19
Internacionalizacija	Izmenjava predavateljev preko različnih programov, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški in raziskovalni proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13	13	10
	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce, ki so daljše od 5 dni	3	4	4	5

Glavni kratkoročni/ letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018
Participacija na razpisih, ki podpirajo mednarodne izmenjave	Prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS in drugih razpisih namenjenih internacionalizaciji v visokem šolstvu, predstavitev in promocija pomena in možnosti mednarodnih izmenjav med osebjem	Število prijavljenih projektov	4	4	4
Krepitev in širitev mreže sodelujočih tujih institucij	Ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev (zaposleni, študentje), predstavitev dobrih praks, organizacija mednarodne konference	Število novih sodelujočih tujih institucij	6	4	4
Povečanje števila znanstveno-raziskovalnih mednarodnih izmenjav za obdobje daljše kot 1 mesec	Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami	Število znanstveno raziskovalnih izmenjav	5	3	5

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju				
Glavni dolgoročni/ strateški cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017	Ciljna vrednost kazalnika 2017/18	Ciljna vrednost kazalnika 2018/19
Zadovoljstvo študentov z delom podpornih	Delovanje povratne zanke kakovosti, vzpodbujanje aktivne participacije	Povprečna ocena iz študentskihanket glede zadovoljstva študentov z	4,3	4,3	4,3	4,4

služb, referata in knjižnice	študentov na fakulteti	delom referata in knjižnice				
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika 2018	
Zagotavljanje kakovosti delovanja	Izboljšanje mreženja iz deležniki iz zunanjega okolja fakultete, transparentno informiranje in povezovanje deležnikov iz zunanjega in notranjega okolja preko različnih aktivnosti	Število dogodkov v okviru služb fakultete, ki zagotavljajo večjo kakovost študija	5	5	8	
Strokovni razvoj in izpopolnjevanja zaposlenih v strokovnih službah	Usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v strokovnih službah	Število usposabljanj/izobraževanj	5	5	5	

6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

6.1 Prostori in zemljišča

Tabela 20: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2017)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, ohranitev vrednosti	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	zvočna izolacija predavalnic, sanacija prostorov knjižnice, zamenjava rolet, ureditev novega prostora za študente	Razna dela za ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi viri

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 21: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2018

Opis in vrsta del	Realizacija Vrednost in viri sredstev v letu 2017 (v EUR)	Načrt Vrednost in viri sredstev v letu 2018 (v EUR)
Redno vzdrževanje informacijskih programov (VIS, SAOP), storitve zunanjega izvajalca informatičnih storitev druge opreme IKT	12.660,73 Drugi viri	14.600 Drugi viri
Nakup opreme za objekt	919,67 Drugi viri	1.500 Drugi viri
Nakup računalniške opreme	1.148,00 Drugi viri	10.000 Drugi viri
Obnova fasade objekta fakultete	0	12.700 Drugi viri

7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

7.1 Kadrovska politika

Tabela 22: Kadri

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leto 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	9 izobraževanj zaposlenih	7 izobraževanj zaposlenih	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Omogočanje usposabljanja	organizacija delavnic in seminarjev ter	izobraževanje zaposlenih	1 izobraževanje zaposlenih	1 izobraževanje z zaposlenih	Drugi viri

zaposlenih na področju prijavljanja projektov	zaposlenim	vzpodbujanje zaposlenih za izpopolnjevanje				
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,0	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete 4,5	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2017 in načrt za leto 2018 za visokošolski zavod
Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018«.

7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2017 in načrt za leto 2018, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018«.

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018«.

Tabela 23: Izvolitve v naziv v letu 2018

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2018	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2018
Redni profesor	7	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	6	2	1
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	17	2	1
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	/
Predavatelj	3	/	/
Asistent	14	4	3

Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

Tabela 24: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
2017	1	2	7	0
2018	1	1	8	0

Tabela 25: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2018

Leto	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
2017	5	0	0	4	0
2018	3	0	0	4	0

Tabela 26: Število registriranih raziskovalcev

Leto	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31.12.2017	10	3
Načrt 31.12.2018	11	2

8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

8.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2017/2018, in načrt za študijsko leto 2018/2019

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2017 in načrt za leto 2018

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

8.3 Knjižnična dejavnost

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2017 in načrt za leto 2018

Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

**OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA
ZA LETO 2018**

Odgovorna oseba za pripravo finančnega načrta:
Divna Vidmar, tel. št.: 059073454, e-mail: divna.vidmar@fuds.si

KAZALO

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	59
1.1 Računovodske usmeritve.....	59
1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2018	59
1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	59
1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	59
1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	59
1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu.....	59
1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu	60
1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta	60
1.3.1 Posebni del – načrt.....	60
1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost	62
1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja	62

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

- Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Slovenski računovodski standard 36 v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava,
- Vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,,
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
- Vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev na trgu za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki strokovnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu.

1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta za leto 2018

1.2.1 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Načrtovani skupni prihodki so enaki načrtovanim skupnim odhodkom v znesku 1.041.511 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 1.003.223 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 38.288 EUR. V primerjavi z realizacijo leta 2017 pričakujemo zmanjšanje skupnih prihodkov za 4,33%.

V letu 2018 pričakujemo odhodke v višini 1.041.511 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 1.032.070 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 9.441 EUR načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo leta 2017 so načrtovani odhodki višji za 1.95%. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2017 nižji za 33.311 EUR.

1.2.2 Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Za obračunsko leto 2018 ne načrtujemo odlive iz naslova danih posojil in ne načrtujemo prilive iz naslova vračila danih posojil, prav tako ne načrtujemo povečanje kapitalskih deležev in naložb.

1.2.3 Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Fakulteta v letu 2018 ne načrtuje dodatnega zadolževanja. Načrtovano je vračilo posojila Novi Ljubljanski banki d.d. v znesku 44.853,00 EUR.

1.2.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po obračunskem načelu

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2018 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2018 do 31.12.2018 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 72.809,00 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2018 do 31.12.2018 so v znesku 1.169.925,00 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za študijsko dejavnost v znesku 458.122,00 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 46.427,00 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2018 do 31.12.2018 so v znesku 1.097.116,00 EUR, od tega so stroški dela v znesku 539.905,00 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 500.000,00 EUR, amortizacija v znesku 34.800,00 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 46,15%, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 49,21%. Fakulteta ne načrtuje izplačila za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu.

1.2.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu

Za obračunsko leto 2018 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2017 za 4,42%. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2018 so v znesku 1.129.755,00 EUR. V primerjavi z letom 2017 je načrtovano znižanje prihodkov, doseženih na trgu za 31,06%. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2018 so v znesku 40.170,00 EUR.

Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2018 so v znesku 1.078.705,00 EUR, v primerjavi z letom 2017 so se zvišali za 5,07%. Načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 18.411,00 EUR v primerjavi z letom 2017 so nižji za 54,02%.

Za leto 2018 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki v skupnem znesku 72.809,00 EUR, od tog zneska je načrtovan presežek prihodkov javnih služb v znesku 51.050,00 EUR in je načrtovan presežek prihodkov doseženih na trgu v znesku 21.759,30 EUR.

1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta

1.3.1 Posebni del – načrt

Finančni načrt za leto 2018 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2018, po načelu denarnega toka je 1.041.511,00 EUR.

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije so v znesku 274.873,00 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 275.891,00 EUR od tega za:

- plače 124.316,00 EUR,
- prispevke delodajalca 20.026,00 EUR,
- druge osebne prejemke 21.276,00 EUR,

- stroške za storitve, material in blago 110.273,00 EUR.

Načrtovani prihodki iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment so v znesku 183.249,00 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 190.215,00 EUR od tega za:

- plače 103.910,00 EUR,
- prispevke delodajalca 17.166,00 EUR,
- druge osebne prejemke so 15.822,00 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 53.317,00 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 128,00 EUR, odhodki so 128,00 EUR.

Načrtovani prihodki in odhodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za razvojne naloge so v višini 25.143,00 EUR. Načrtovani odhodki za:

- izdatki za blago in storitve 18.336,00 EUR

Načrtovani prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost so 46.427,00 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 46.427,00 EUR od tega:

- plače 28.625,00 EUR,
- prispevke delodajalca 4.609,00 EUR,
- drugi osebni prejemki 3.868,00 EUR
- stroške za storitve, material in blago 9.325,00 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2018 so v znesku 347.297,00 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 344.297,00 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 3.000,00 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za leto 2018 so v znesku 281.530,00 EUR od tega:

- za plače 59.298,00 EUR,
- za prispevke 9.042,00 EUR,
- drugi osebni prejemki 10.522,00 EUR,
- izdatki za blago in storitev 202.668,00 EUR.

Predvideni prihodki za razvojne naloge iz programa Cnepius in iz drugih projektov iz proračuna so v znesku 17.986,00 EUR, predvideni odhodki so v znesku 20.625,00 EUR.

Načrtovani prihodki in odhodki iz sredstev proračuna EU za raziskovano in razvojno dejavnost so v znesku 28.355,00 EUR.

Razporeditev odhodkov je:

- za plače 95.250,00 EUR,
- za prispevke 15.335,00 EUR,
- drugi osebni prejemki 5.000,00 EUR
- izdatki za blago in storitve 45.113,00 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 38.288,00 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 9.441,00 EUR.

1.3.2 Posebni del – študijska dejavnost

Načrtovani skupni prihodki za študijsko dejavnost so v znesku 458.122,00 EUR. Načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 441.288,00 EUR iz temeljnega stebra financiranja in načrtovana je pridobitev sredstev v znesku 16.834,00 EUR iz razvojnega stebra financiranja.

Načrtovani skupni odhodki za študijsko dejavnost so v znesku 466.087,00 EUR. Načrtovana je razdelitev v znesku 449.253,00 EUR na temeljni steber financiranja in 16.834,00 EUR na razvojni steber financiranja.

Iz temeljnega stebra financiranja so načrtovan odhodek za:

- plače v znesku: 228.226,00 EUR,
- prispevke v znesku: 37.192,00 EUR,
- druge osebne prejemke v znesku: 37.098,00 EUR,
- podjemne in avtorske pogodbe v znesku: 50.878,00 EUR
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 95.878,00 EUR.

Iz razvojnega stebra financiranja so načrtovani odhodki za:

- podjemne in avtorske pogodbe v znesku: 16.084,00 EUR,
- ostali izdatki za blago in storitve v znesku: 750,00 EUR.

1.3.3 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2018 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 1.003.223,00 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 38.288,00 EUR. Tako javne službe predstavljajo skupno kar 96,30% vseh prihodkov za leto 2018, storitve na trgu pa zgolj 3,7%. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2018 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 1.032.070,00 EUR ker predstavljaj 99,10% vseh odhodkov za leto 2018 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 9.441,00 EUR ker predstavlja 0,9% vseh odhodkov v letu 2018.