

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

## LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2017

Dekanja: izr. prof. dr. Mateja Rek

Sprejet na 12. redni seji Senata, dne 16.2.2017 in na 88. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 16.2.2017.

Nova Gorica, februar 2017

**Vizitka fakultete:**

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: FUDŠ

Ulica: Gregorčičeva ulica 19

Kraj: Nova Gorica

Spletna stran: [www.fuds.si](http://www.fuds.si)

Elektronski naslov: [info@fuds.si](mailto:info@fuds.si)

Telefonska številka: 05/333 00 90

Številka faksa: 05/333 00 91

Matična številka: 2230526

Identifikacijska številka: SI 10636200

Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025-588 55 11

Ustanovitveni sklep: 15.6.2006

Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja

Vpis v sodni register: 15.6.2006

**VSEBINA**

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI .....</b>	<b>27</b>
<b>4</b>	<b>KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2017 .....</b>	<b>39</b>
4.1.1	Študijski programi za izpopolnjevanje .....	43
4.1.2	Oblike neformalnega učenja .....	44
<b>4.2</b>	<b>Interesna dejavnost študentov .....</b>	<b>45</b>
<b>5</b>	<b>LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....</b>	<b>47</b>
<b>5.1</b>	<b>Prostori in zemljišča .....</b>	<b>47</b>
<b>5.2</b>	<b>Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....</b>	<b>48</b>
<b>5.3</b>	<b>Oprema.....</b>	<b>48</b>
<b>5.4</b>	<b>Investicijsko vzdrževanje .....</b>	<b>48</b>
<b>6</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>49</b>
<b>6.1</b>	<b>Kadrovska politika .....</b>	<b>49</b>
<b>6.2</b>	<b>Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....</b>	<b>50</b>
<b>7</b>	<b>PODATKI IZ PRILOGE POGODBE O FINANCIRANJU ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2017.....</b>	<b>52</b>
<b>8</b>	<b>PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>62</b>
<b>8.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost.....</b>	<b>62</b>
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017, in načrt za študijsko leto 2017/2018.....	62
	Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018 .....	62
	Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov .....	62
	Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	62
<b>8.2</b>	<b>Raziskovalna dejavnost.....</b>	<b>62</b>
	Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017 .....	62
	Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti .....	62
<b>8.3</b>	<b>Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>62</b>
	Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2016 in načrt za leto 2017.....	62



# 1 PREDSTAVITEV

## POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljammo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočiti z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.

Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

## VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.

Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

## KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, rednimi vsakoletnimi mednarodnimi konferencami, kvalitetnimi objavami, intenzivnimi polemikami in odzivi na aktualna dogajanja. Organizirali smo dogodke, ki so z aktualnimi temami pritegnili tako strokovno kot laično javnost in ponudili prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

Kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev. Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si bo tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

## **OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI**

### **Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo**

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

### **Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov**

Študijski program	Število študentov na študijskem programu v letu 2016/2017	Diplomanti študijskega programa do 31.12.2016
Uporabne družbene študije (UN)	56	93
Socialni menedžment (VS)	35	21
Psihosocialna pomoč (VS)	58	15
Medkulturni menedžment (MAG)	94	109
Psihosocialna pomoč (MAG)	29	12
Socialni menedžment (MAG)	0	0
Sociologija (DR)	27	49

**Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov v obdobju 2007-2016**

**a) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja**

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
<b>Incoming</b>			
Central European University, Budimpešta, Madžarska	Enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Free University Berlin, Nemčija	Večkrat letno	Raziskovalna in pedagoška	1 FTE zaposlen
University of Constance, Baden-Württemberg, Nemčija	2010	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
	2011	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Waterford Institute of Technology, Waterford, Irska		Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Bocconi University Milan, Italija	2010- enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost

Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University Corvinus, Madžarska	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romunija	2013 –	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
CEPS/Instead Social & Economic Research, Luksemburg	2010, 2011, 2012	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerza v Ljubljani, FDV	2008, 2009, 2013	Pedagoška	3 – incoming mobilnosti
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-oncoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School	2016	Raziskovalna in pedagoška	2 – incoming mobilnost
<b>Outgoing mobilnosti</b>			
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost



Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romunija	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
University of Reno, Nevada, ZDA	2012	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnost, od tega 1 dr.študentka
University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mnobilnost dr.študentke
University of Bologna, Italija	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr. študentka
Waterford Institute od Technology, Waterford, Irska	2011	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr.študentka
State University Kazan, Tatarstan, Rusija	2010	Raziskovalna in pedagoška	3 – outgoing mobilnosti, od tega 2 dr.študentki
Central European University	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	1-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilaterala*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran,	2016	Raziskovalna in	1 – outgoing mobilnost

Fakultet za turizam Bar, Montenegro Tourism School		pedagoška	
American University of Beirut, Libanon	2016	Raziskovalna in pedagoška	3-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2016	Raziskovalna, bilateralna	2-outgoing mobilnosti
Harvard University	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
University of Hawaii at Manoa	2016	Raziskovalna in pedagoška	2-outgoing mobilnosti
Waterford Institute of Technology, Waterford	2016	Raziskovalna	1 - outgoing mobilnost
Savonia University of Applied Sciences, Finska	2016	Raziskovalna in pedagoška	1 - outgoing mobilnost
Univerisoy of academy of science Molova	2016	Pedagoška	1 - outgoing mobilnost

\*v letu 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov

#### b) Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2007/2008	1	Waterford institute of technology, Irska 1.2.-25.5.2008	/	
2008/2009	1	Waterford institute of technology, Irska 8.1. – 11.5.	/	
2009/2010	Noben		noben	
2010/2011	2	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb-junij 2011 University of West		

		Bohemia in Plsen, Češka feb.-sept 2011		
2011/2012	1	Isik University Istanbul, Turčija 1.2.-31.5.2012	1	Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V., Berlin, Nemčija 1.12.2011-29.2.2012
2012/2013	1	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-junuj 2011	1	CEU, Madžarska, 1.2.- 30.4.2013
2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.- 27.6.2014	1	CEU, Madžarska, 1.2.- 30.4.2014
2014/2015	1	Isik Universitesi, Istanbul, Turčija, 2.2.2015-30.6.2015	1	Universita degli Studi di Trieste, Italija, 2.2.2015- 2.5.2015
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška, 20.9.2015 - 21.12.2015	/	/
2015/2016	1	Maria Curie- Sklodowska University Faculty of Political Science, Lublin 22.2.2016 - 27.5.2016	1	Central European University, 1.2.2016 - 31.5.2016
2015/2016	2	Faculty of Political Science, Črna Gora, 1. 10. 2015 – 13.2.2016	/	/
2016/2017	2	Istambul Sisli vocational school, Turčija, 1.10.2016 - 14.2.2017	/	/
2016/2017	1	Isik University, Turčija, 1.10.2016 - 14.2.2017	/	/

**Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti**

Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik

Študijski program	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/17
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	70	70	70	56	56	56	56
Medkulturni menedžment 2. stopnje	70	70	70	70	70	70	70

Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik

Študijski program	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/17
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	44	54	39	33	30	30	21
Medkulturni menedžment 2. stopnje	48	47	49	55	49	32	34

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)						Ocena razlogov oz. opis stanja
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Uporabne družbene študije	31,81%	47,5%	34,1%	37,5%	33%	45,7%	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom zvišala za 12,7 odstotka, kar je spodbuden podatek. Prehodnost je tako skoraj 50%, vendar bi si kljub temu želeli še višjo. Ob tem pa opozarjamo, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti.
Medkulturni menedžment	68,75%	55,3%	53,6%	74,19%	43%	57,5%	Letošnja prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom povečala na skoraj 60%. Vzrok vidimo predvsem v tem, da se na ta program vpisujejo študenti s končanim študijem I. stopnje in nimajo še službenih obveznosti,

### OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2016	stanje na dan 31.12.2016	iz programa dela za leto 2016	stanje na dan 31.12.2016
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI</b>	6	7	5,7	2,4
<b>STROKOVNI SODELAVCI*</b>	9	7	8	6
<b>RAZISKOVALCI</b>	13	12	9,8	9,7

\*brez Glavnega tajnika (1 FTE)

## OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

### Raziskovalne skupine fakultete:

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

### Področja raziskovanja:

Družboslovne vede, Humanistične vede

### Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki od I. 2010 dalje

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB ([www.gamblib.org](http://www.gamblib.org)), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addictions in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)

#### V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challenges of Individualization

#### V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
  1. odpiranje – 2014:
    - o Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
    - o Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
    - o Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

#### V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
  2. odpiranje – 2015:

- ∴ Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
- ∴ Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
- ∴ Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

V letu 2016:

- Analiza rezultatov ankete o mladinskih dejavnostih in programov v Mestni občini Nova Gorica
- Redni letni javni projektni razpis za sofinanciranje programskih vsebin medijev v letu 2015
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Zadovoljstvo uporabnikov knjižničnih storitev
- Zaključena bilateralna sodelovanja z ZDA, Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo v teku bilateralna sodelovanja z ZDA, Rusijo, Črno goro v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS.
- Izvajanje projekta Sofinanciranje doktorskega študija – generacija 2016
- Izvajanje projekta Izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti
- ERASMUS+ MOBILNOSTI OSEBJA V VISOKOŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU Z NAMENOM POUČEVANJA IN USPOSABLJANJA – Sodelovaje s partnersko državo Libanon (American University of Beirut, Lebanon) – KA 107
- ERASMUS+ Mobilnosti osebja v visokošolskem izobraževanju z namenom poučevanja in usposabljanja – Sodelovanje z državami programa (KA103)

**Število raziskovalnih projektov**

mednarodnih: 0

v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 7

**Število raziskovalnih programov: 1**

**Število mladih raziskovalcev:**

ARRS: 5

iz gospodarstva: 0

**Število mladih doktorjev**

ARRS: 2

## **SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA**

### **Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov**

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2016:

- celotni prihodki znašajo 1.089.051,82 EUR,
- celotni odhodki pa 978.052,64 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

- MIZŠ: 450.915 EUR,
- ARRS, SPIRIT, JAK: 222.157 EUR,
- Druga ministrstva: 0 EUR,
- Občinski proračunski viri: 0 EUR,
- Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
- Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 266.465 EUR,
- Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 24.668 EUR,
- Trg: 96.424 EUR

Sredstva za študijske programe ( načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 425.610 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 266.465 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka:  
od skupnih prihodkov je 63,55 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računano po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:  
koncesionirani programi: 39,08 %  
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 24,47 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računano po načelu denarnega toka:  
od skupnih prihodkov je 28,13 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računano po načelu denarnega toka v odstotkih:

- ARRS, SPIRIT, JAK: 20,40%
- Ostala sredstva iz proračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 1,45%
- Trg: 6,28%



## PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m<sup>2</sup>. Računovodska vrednost nepremičnine je 997.010,13 EUR. Vrednost opreme znaša 18.136 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 2.446 EUR.

Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m <sup>2</sup>	pedagoška in raziskovalna
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m <sup>2</sup>	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva ulica 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m <sup>2</sup>	/

Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
učilnica, računalniška učilnica	Ljubljanska cesta 31A, 8000 Novo mesto	/	/	pedagoška	Po potrebi
3 predavalnice in 2 pisarni	Leskoškova 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018

Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskoškova 9e, Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	Pedagoška (delavnice, seminarji, konference, ipd.)	Glede na povpraševanje

## KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:

1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dekanat sestavljajo dekan, prodekan, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:

1. Finančno računovodska služba
2. Referat za študijske in študentske zadeve
3. Knjižnica
4. Karierni center
5. Projektna pisarna

Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

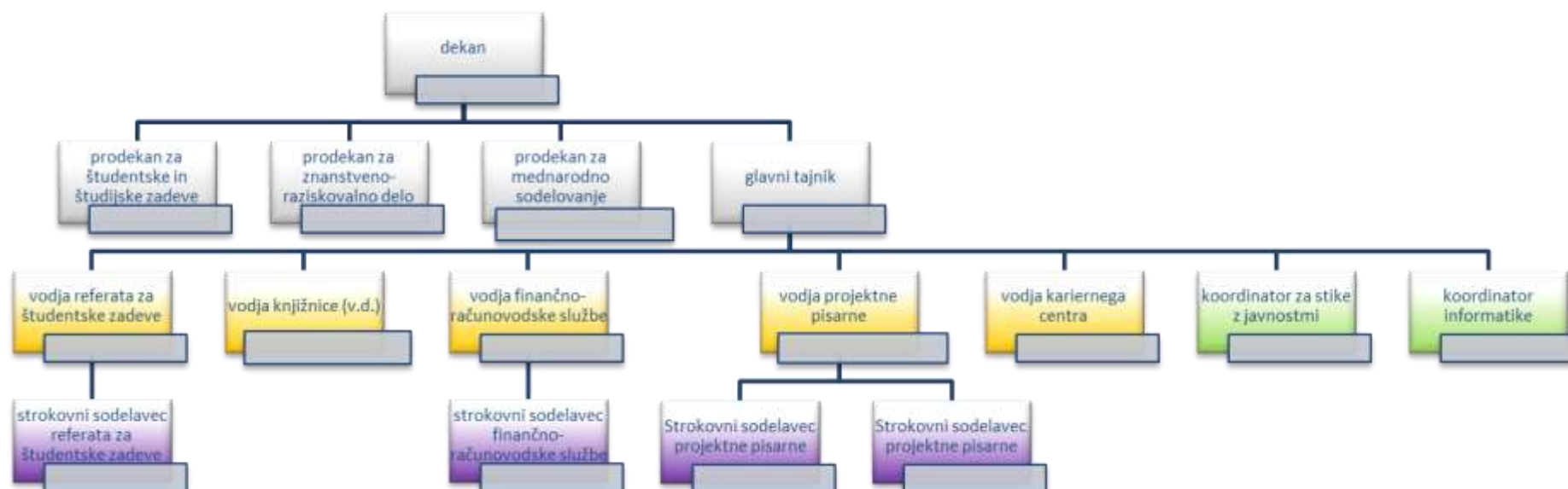
1. Oddelek za uporabne družbene študije
2. Oddelek za psihoterapijo
3. Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.

Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj:



Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

## **KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA**

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitve je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov ter vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

## **Analiza okolja fakultete**

### **Analiza PEST**

#### Politično okolje:

- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je nestabilno in težko predvidljivo.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

#### Ekonomsko okolje:

- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

#### Družbeno-kulturno okolje:

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

#### Tehnološko okolje:

- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

## **Analiza SWOT**

### Notranje prednosti (Strengths):

- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost
- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja

- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

## **POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2017**

Delo na fakulteti v letu 2017 bo usmerjeno k uresničevanju letnih ciljev, ki so načrtovani v Strateškem načrtu FUDŠ za obdobje 2015-2020. Na področju raziskovalno-razvojne odličnosti bo delo usmerjeno v ohranjanje visoke ravni publicistične produktivnosti in odličnosti, medtem ko se planira povečanje aktivnosti na področju publicistične odmevnosti in stopnjevanje internacionalne participacije na konferenčnih dogodkih. Z namenom doseganja ciljev na področju raziskovanja za potrebe EU, nacionalne potrebe in potrebe gospodarstva bo potekalo intenzivna priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje in realizacija pridobljenih projektov. Na področju odličnosti študija bo delo usmerjeno k sistematičnim izboljšavam na področju komuniciranja in informiranja relevantnih deležnikov o lastnostih študijskih programov, stalnemu spremljanju kakovosti izvajanja študijskih programov, identificiranju in realizaciji priložnosti za izboljšave tako na vsebinski kot izvedbeni ravni, z namenom zagotavljanja kakovosti študijskih procesov na FUDŠ ter



zagotavljanja visoke stopnje zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ. Z namenom pospeševanja internacionalizacije bo izvedeno izobraževanje o pomembnosti internacionalizacije v šolstvu. Na področju strateške usmeritve Odličnosti poslovanja bodo aktivnosti usmerjene k internacionalizaciji osebja ter krepitvi področja internega komuniciranja z namenom ohranjanja spodbudnega delovnega in študijskega okolja in organizacijske kulture, ki temelji na občutku vključenosti notranjih deležnikov fakultete, pripadnosti in identifikaciji notranjih deležnikov s fakulteto.

## 2 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020.

### Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 50/16)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

**Notranji pravni akti fakultete**

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici UPB4 z dne 20.4.2015
- Poslovník kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o delu Komisije za etičnost raziskovanja
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o nagradah ter drugih priznanjih in častnih naslovih Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o izvajanju prakse študentov
- Pravilnik o izvajanju delovne prakse

### 3 Dolgoročni/strateški cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

#### Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017	2018
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	75,23	90	100	100	100
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na raziskovalca v zadnjih 10 letih	Sicris; število čistih citatov za RO za posamezno leto	Število čistih. citat.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	12	15	20	25	30

			/ število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris število čistih citatov							
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	123	20	100	100	200
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila	370	420	450	480	500
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	141	100	100	150	150
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in strokovnih	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov, promocija	64	50	55	60	65

		konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu								
1.8	Internacionalizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	68,8	70	72	74	76
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0	0	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0	0	0	0

**Strateška usmeritev 2: Odličnost študija**

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	103	83	90	100	100
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	46	46	50	55	60
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	51	64	70	71	72

		študijskem letu								
2.4.	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	118	120	122	124	128
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevo, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	22	24	26	28	30
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije)  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	43	37	39	41	43
2.7	Povečanje	Delež vseh	Referat FUDŠ;		Sodelovanje s srednjimi	31%	22,5%	27%	32%	37%

	števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete					
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	17	14,3	15,0	15,0	15,0
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	14	15,9	15,5	15,5	16,0
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,5	4,2	4,0	4,0	4,00
2.11	Vstopna kakovost	Povprečna skupna ocena	Referat FUDŠ;		Promocija fakultete kot kakovostne	/	7,89	8,0	8,0	8,00



	študentov magistrske ga študija	študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge)  * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	izobraževalne institucije					
2.12	Učinkovitost magistrske ga študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo  * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3	3,1	3,06	3,00	3,0
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja  * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	/	8,3	8,3	8,3	8,3
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo  * Vsa leta študija od vpisa do	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4	4,0	4,0	4,0	4,00

		uspešnega zagovora doktorske disertacije	obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)							
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	2	2	4	4	4
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	3	3	3	3	4
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	5	4	5	6	7
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	7	12	13	13	14
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva	Povprečna vrednost zadovoljstva	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede		Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4

	a študentov z izvedbo pedagoškega procesa	študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)  * V tekočem študijskem letu	zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja					
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete  * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	4,2	4,1	4,2	4,3	4,4
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice  * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	4,2	4,1	4,2	4,3	4,4

### Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017	2018
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	0	0	2	2	4

3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	20,67	25	30	31	32
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	41,73	20	30	30	40
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	108.222,00	50.000	50.000	100.000	100.000
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitve posameznika	Ni podatka	4,3	4,4	4,4	4,5
3.6	Pripadnost osebja	Število odgovorov na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0	0	0	0
3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	1	2	3	3	3
3.8	Internacionalizacija	Število mednarodnih	Koordinator projektov/	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s	2	3	4	4	5

	osebja	izmenjav zaposlene strokovne sodelavce	za in	statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni		sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih					
--	--------	---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja**

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za doseg cilja	2014	2015	2016	2017	2018
4.1	Seznanje nost okolja z raziskoval nimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitve raziskav splošni javnosti	Št./me sec	Predstavitve rezultatov raziskav, obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	10 mesečne ankete Slovensk i utrip, ki so se v 2015 zaključile	5	5	6	6
4.2	Odmevno st poljudno- znanstven ih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinat or Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dog odek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	7	8	9	10	10
4.3	Racionaln a raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št . študen tov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanj a klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	23	18	18	17	17
4.4	Zagotavl anje informiran osti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informativov	/Število izdanih informativov na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	0	2	3	3	4
4.5	Populariz acija družboslo vja med mladimi	Število brezplačnih predavanj na Srednjih šolah	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah	Št. kumul ativa za vse šole skupaj	Sodelovanje s srednjimi šolami	0	5	8	10	10

#### 4 Kratkoročni letni cilji v letu 2017

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)
<b>Raziskovalno-razvojna odličnost</b>	Prijava mednarodnih projektov v okviru razpisa Interreg Podonavje, Horizon 2020, Norface, Jean Monnet, Strateško partnerstvo, Marie Curie, Mobilnost K107	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projektov	8 prijav projektov v letu 2016	9 prijavljenih projektov v letu 2017
	Prijava programske skupine v okviru razpisov ARRS	Proučevanje razpisa; Oblikovanje delovne skupine; Priprava prijave	Prijava projekta	1 prijava programske skupine v letu 2016	1 prijavljena programska skupina v 2017
	Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo	Prijava na javna naročila; Priprava ponudb; Izvedba raziskave	Izvajanje raziskav	7 tržnih raziskav v letu 2016	4 tržne raziskave v letu 2017
	Organizacija mednarodne družboslovne konference	Pridobitev uveljavljenih mednarodnih predavateljev; Organizacijska opravila; Objava prispevkov	Organizacija dogodka	Organizacija mednarodne konference v 2016	Organizirana mednarodna konferenca v 2017

	Spodbujanje znanstvene odmevnosti zaposlenih v javnosti	Organizacija javnega dogodka na temo znanstvenega dela in aktualnih družbenih dogodkov	Okrogla miza v okviru zimskega tabora FUDŠ	Organizacija in izvedba v letu 2016	izveden dogodek v 2017
	Izvedba izobraževanja o pomembnosti internacionalizacije šolstva in vloge FUDŠ-ja	Organizacija in izvedba dogodka	Izvedba dogodka v okviru znanstvene konference FUDŠ	Organizacija in izvedba v 2016	izveden dogodek v 2017
<b>Odličnost študija</b>	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	izveden natečaj za Gosarjeve nagrade v letu 2016	izveden natečaj za Gosarjeve nagrade v 2017
	Organizacija in izvedba Psihodnevov v Novi Gorici in v Ljubljani	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	izvedeni Psihodnevi v Novi Gorici in v Ljubljani v letu 2016	izvedeni Psihodnevi v Novi Gorici in v Ljubljani
	Širitev Erasmus omrežja Vključevanje tujih predavateljev v študijski proces	Mreženje, sodelovanje v projektu Erasmus	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje tujih predavateljev na dodiplomskem in doktorskem študiju v letu 2016	Sodelovanje tujih predavateljev na dodiplomskem in doktorskem študiju v 2017
	Sistematičen pristop k trženju študijskih programov	Nadgradnja spletne strani, Udeležba na izobraževalnih sejnih doma in v tujini, Oglaševanje (socialna omrežja, mediji) Izdelava promocijskega materiala v več jezikih	Poslovna uspešnost študijskih programov	Postavitev nove spletne strani, tudi v angleškem jeziku v letu 2015; Priprava natančnejšega promocijskega načrta	Nadgradnja spletne strani; Izvrševanje načrtovanega promocijskega načrta; stalna prisotnost na socialnih omrežjih, Nadgradnja spletne strani z aplikacijo za mobilne telefone



	Sistematična skrb za usklajenost med visokošolskimi učitelji in asistenti	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Zadovoljstvo študentov	Vrednost kazalnika 4,1 v letu 2016	Vrednost kazalnika vsaj 4,4
	Skrb za enotne in striktno ocenjevalne standarde	Skrben pregled rezultatov študentskih anket	Kakovost študija Zadovoljstvo študentov s pedagoškim procesom	Vrednost kazalnika 4,1 v letu 2016	Vrednost kazalnika vsaj 4,4
	Sistematično preprečevanje plagiatorstva med študenti	Uporaba računalniških programov za pregled zaključnih in drugih pisnih del (seminarskih nalog) študentov, Seznanjanje akademskega kadra z načini preprečevanja plagiatostva	Kakovost študija	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov, seznanjanje akademskega kadra v letu 2016	Stalen pregled pisnih izdelkov študentov, seznanjanje akademskega kadra v letu 2017
<b>Odličnost poslovanja</b>	Izmenjave zaposlenih	Sodelovanje v projektu Erasmus, Promocija izmenjav	Internacionalizacija osebja	V letu 2016 izvedenih 6 izmenjav zaposlenih	V letu 2017 izvedba 7 izmenjav zaposlenih
	Ponudba raziskovalnega dela za gospodarstvo oz. negospodarstvo (tržne raziskave)	Priprava ponudb in oglaševanje, Mreženje, Promocija fakultete v lokalnem okolju	Povečanje deleža prihodkov iz naslova RRD	Izvedenih 7 tržnih raziskav v letu 2016, prihodki iz tega naslova so 22,3 % vseh prihodkov za RRD	Vsaj 30% iz RRD
	Vključenost osebja	Organizacija dogodkov za namene krepitve vključenosti osebja	Vključenost osebja	5 dogodkov v 2016	5 dogodkov v 2017

	Ukrepi na področju internega komuniciranja na podlagi procesnih opredelitev v organizaciji	Izhodiščne ocene potenciala digitalizacije procesov internega komuniciranja	Pripadnost osebja	Sprejet dokument delovnih procesov v 2015	Realizacija ukrepov izboljšaja internega komuniciranja z namenom izboljšav procesov na fakulteti
<b>Odgovoren odnos do okolja</b>	Okrepitev poljudno-znanstvenih in poljudno strokovnih dejavnosti fakultete, zlasti v Ljubljani	Dogovarjanje z izvajalci, organizacija in izvedba	Srečanje delodajalcev s študenti	V letu 2016 smo organizirali okroglo mizo z naslovom »Motivacija-Aktivacija« ali Študentska praksa in prehodna trg delovne sile, na kateri so bili prisotni tudi različni delodajalci.	Uspešna izvedba srečanja delodajalcev s študenti v letu 2017
	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Organizacija novinarske konference	Število predstavitev	Organizacija 1 novinarske konference v letu 2016	Organizacija 1 novinarske konference v letu 2017
	Organizacija različnih dogodkov v okviru Kariernega centra		Število poljudno-znanstvenih dogodkov	V letu 2016 smo organizirali 11 različnih dogodkov v okviru Kariernega centra.	V letu 2017 načrtujemo 6 različnih dogodkov v okviru Kariernega centra

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2017/2018

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2016/2017	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2017/2018	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
	Št. razpisanih mest za redni in izredni študij ostaja	56	20

Uporabne družbene študije 1. st.	enako.		
2. stopnja			
Medkulturni menedžment 2. st.	Št. razpisanih mest za redni in izredni študij ostaja enako.	70	35

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2017/2018 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2016/2017	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2017/2018	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Socialni menedžment (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	55
Psihosocialna pomoč (VS)	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60
2. stopnja			
Socialni menedžment	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	45
Psihosocialna pomoč	Št. razpisanih mest ostaja enako.	/	60

#### 4.1.1 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje programa za izpopolnjevanje Psihoterapevtska propedeutika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa za izpopolnjevanje	Program je akreditiran pri NAKVIS in je bil prvič izvajan v letu 2015/16	Povečanje vpisa na program, uspešno izvajanje	Drugi viri

#### 4.1.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba izobraževalne delavnice na temo Kariernega portfolia« in »CV«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica: »Inovativna predstavitev delodajalcu«	izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	Brezplačno
	Izvedba delavnice: Komunikacijski trening	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica: »Komunikacijski trening«	Izvedba delavnice	Organizacija in izvedba	Brezplačno
	Izvedba Fakultetnega kažipota	Organizacija, vsebinska	Različne delavnice in predavanja v okviru	izvedba delavnice	Organizacija in izvedba	Brezplačno

		koordinacija, diseminacija, izvedba	Fakultetnega kažipota		delavnice	
	Izvedba neformalnega izobraževanja za trenerje panožnih zvez na temo Športne psihologije	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Neformalno izobraževanje na temo: Športna psihologija	izvedba delavnice v okviru izbirnega predmeta Športno gibalna psihoterapija	Organizacija in izvedba delavnice	Drugo

#### 4.2 Interesna dejavnost študentov

<b>Dolgoročni/strateški cilj</b>	<b>Kratkoročni letni cilj za leto 2016/2017</b>	<b>Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev</b>	<b>Ime kazalnika</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016/2017</b>	<b>Predvideni viri financiranja</b>
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu, UO in AZ fakultete ter komisijah.	Redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	Udeležba študentov	udeležba na vseh sejah	ni finančnih posledic
Zadovoljstvo študentov	Druženje študentov in izmenjava izkušenj na Akademskih	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri

	večerih oziroma drugih podobnih dogodkih fakultete				
	Fakultetni kažipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	drugi viri
Povečanje zanimanja za vpis na vse študijske programe	Vključevanje ŠS v aktivnosti oglaševanja fakultete	Snovanje strategije za oglaševanje fakultete, sodelovanje pri pripravi promocijskega gradiva	Sodelovanje članov ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
		Snovanje ekip za oglaševanje fakultete	Število študentov	3 ekipe po 2 osebi (2 ekipi UDŠ in 1 ekipa PP)	Drugi viri
		Sodelovanje študentov pri predstavitvah fakultete	Število študentov	Do 5 študentov	Drugi viri
		Priprava promocijskega gradiva	Udeležba študentov	Do 5 študentov	Drugi viri
Povezovanje z okoljem, popularizacija družboslovja med	Povezovanje z drugimi študentskimi	Organizacija skupnih dogodkov,	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov	Drugi viri

mladimi	organizacijami in fakultetami (Nova Gorica, Sežana, Ajdovščina in Vipava)	Obveščanje o dogajanju na fakulteti		pri vseh potrebnih aktivnostih	
	Priprava seznama ustanov in organizacij za promocijo fakultete (NVO, dijaški domovi, srednje šole mladinski centri,...) v okolici Nove Gorice	Zbiranje informacij	Sodelovanje ŠS in študentov	Sodelovanje članov ŠS in študentov pri vseh potrebnih aktivnostih	Drugi viri
	Oglaševanje fakultete	Deljenje letakov, plakatov in druge aktivnosti.	Sodelovanje ŠS in študentov		Drugi viri

Program interesnih dejavnosti ŠS FUDŠ je bil sprejet na korespondenčni seji ŠS dne 24.1.2017.

## 5 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

### 5.1 Prostor in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2016)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, ohranitev vrednosti	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	Beljenje prostorov strokovnih služb	Ohranitev in izboljšanje funkcionalnosti prostorov	drugi viri

## 5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Fakulteta ne načrtuje nove gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

## 5.3 Oprema

Tabela 1: Načrt nakupa opreme za leto 2017:

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2016 (v EUR)		Viri sredstev v letu 2017 (v EUR)	
			Drugi viri	Lastna sredstva	Drugi viri	Lastna sredstva

## 5.4 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 1: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2017



Prioriteta	Opis in vrsta del	Obdobje	Vrednost v letu 2016 v EUR	Vrednost in viri sredstev v letu 2017 (v EUR)
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS, SAOP in druge opreme IKT	januar – december	Drugi viri 35.952,34	Drugi viri 14.600,00

## 6 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 6.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (I. 2016)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017	Predvideni viri financiranja
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje	Omogočanje usposabljanja	organizacija delavnic in	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Drugi viri

zaposlenih na področju prijavljanja projektov	vsem zaposlenim	seminarjev				
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	4,1	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 4,4	Drugi viri

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrt za leto 2017 za visokošolski zavod  
**Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017«.**

## 6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrt za leto 2017, ki sodelujejo na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

**Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017«.**

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)

**Glej tabelo iz Excelove datoteke »KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017«.**

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2017

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2017	Število izvajalcev, ki jim bo v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2017
Redni profesor	21	/	/
Znanstveni svetnik	/	/	/
Izredni profesor	14	2	1
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/
Docent	22	2	2
Znanstveni sodelavec	/	/	/
Višji predavatelj	2	/	1
Predavatelj	/	1	1
Asistent	26	4	2
Učitelj veščin	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/
Bibliotekar	/	/	/

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2016	1	0	4	0
Načrt 2017	1	1	1	0

Tabela 6: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2016	6	2	3	6	0
Načrt 2017	4	0	0	4	0

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Število registriranih, zaposlenih raziskovalcev	
	Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2016	20	5
Načrt 31. 12. 2017	18	3

## 7 Podatki iz priloge pogodbe o financiranju študijske dejavnosti v letu 2017

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 5. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom		
Glavni dolgoročni/strateški cilji RAZISKOVALNO	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017

<b>-RAZVOJNA ODLIČNOST</b>				
Raziskovanje za nacionalne potrebe	Sledenje objavam razpisov, informiranje raziskovalnih sodelavcev o odprtih razpisih, povezovanje raziskovalcev v delovne skupine, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, izobraževanje zaposlenih	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	258	480
Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Priprava ponudb, razvijanje podpornih dejavnosti projektne pisarne, mreženje, izobraževanje zaposlenih	Prihodek v 1000 EUR/ Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	14	150
<b>Glavni kratkoročni/ letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseglo letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/ka z alnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2016</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2017</b>
Prijava in izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi	Proučevanje razpisa oblikovanje delovne skupine, priprava prijave, izvedba projekta, samoevalvacija realizacije	Število izvedenih projektov	8	10
Prijava in	Izvajanje projektov	Število	6	9

izvajanje projektov v okviru razpisov ARRS, MIZŠ in drugi		izvedenih projektov		
Izvedba raziskav za gospodarstvo oz. negospodarstvo preko naročil	Analiza potreb, Priprava ponudb, obveščanje potencialnih naročnikov, izvedba projektov, samoevacija realizacije	Število raziskav	5	4

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti		
Glavni dolgoročni/strateški cilji <b>ODLIČNOST ŠTUDIJA</b>	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov Indikator	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017
Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Skrb za kakovost izvedbe študija, redno izvajanje anketiranja med študenti, delovanje povratne zanke komuniciranja med vsemi deležniki na fakulteti, transparentno objavljane informacij	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,5	4,4
Visoka stopnja	Skrb za kakovost študija,	indeks (od 1	4,3	4,3

zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov, izboljšave na področju komuniciranja fakultete z zunanjim okoljem, redno izvajanje anketiranja med študenti	do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete		
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, sodelovanje s srednjimi šolami, vključevanje dijakov v natečaj za Gosarjeve nagrade ter druge oblike sodelovanja (delavnice, raziskovalne naloge, knjižnica)	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	57  **število študentov vpisanih na dan 20.10.2016	100
Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	izboljšave na področju komuniciranja s ciljnim javnostmi študijskega programa, vključevanje študentov dodiplomskega študija v različne dejavnosti fakultete tudi preko Kariernega centra	število/ skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM  * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	88  **število študentov vpisanih na dan 20.10.2016	124
Učinkovitost dodiplomskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita	Leta/ povprečno število let trajanja	3,7	4

	administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti	študija na 1. stopnji  * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka		
Učinkovitost magistrskega študija	Tutorska podpora študentom, pomoč študentom preko Kariernega centra, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih na fakulteti	Leta/ povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo  * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	3,08	3
Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let, seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi	Število/ število študentov FUDŠ na izmenjavah tujini	3	4
Vključevanje tujih študentov v pedagoški proces FUDŠ	prijava na razpise Erasmus +, CEEPUS predstavitev in promocija mednarodnih izmenjav med študenti, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let,	Število tujih študentov vključenih na FUDŠ	3	6



	seznanjanje študentov z možnostjo uveljavljanja KT, pridobljenih na izmenjavi			
Internacionalizacija pedagoškega osebja	Sodelovanje in mreženje s tujimi visokošolskimi ustanovami oziroma posameznimi predavatelji preko raziskovalnega in pedagoškega dela fakultete	Število/število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13
<b>Glavni kratkoročni/letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2016</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2017</b>
Izboljšave pedagoškega procesa	Spremljanje delovanja povratne zanke kakovosti in delovanje v smeri identificiranih priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10
Evalviranje vsebine anket o zadovoljstvu študentov ter tehnologije izvedbe anket	Spremljanje tehnologije in vsebina zbiranja podatkov med študenti v smeri identificiranja priložnosti za izboljšave	Število predlogov priložnosti izboljšav v letnem samoevalvacijskem poročilu	10	10

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 24. ukrep ReNPVŠ11-20	Naslov ukrepa: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in
--	---

		podpora pedagoškemu kadru		
Glavni dolgoročni/strateški cilji <b>ODLIČNOST ŠTUDIJA</b>	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje in podpora pedagoškemu kadru, Skrb za kakovost izvedbe študija	indeks (od 1 do 5) Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti)	4,5	4,4
Glavni kratkoročni/letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika 2017
Zadovoljstvo študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Usposabljanje pedagoškega kadra, skrb za usklajeno delovanje predavateljev in asistentov	Število izobraževanj in usposabljanj	1	2

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20	Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo
--	---

		in usposabljanje v tujino za daljše obdobje		
Glavni dolgoročni/strateški cilji <b>ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA</b>	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2015/2016	Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017
Internacionalizacija	Izmenjava študentov preko Erasmus + in CEEPUS programov, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah tujini	3	4
	Izmenjava študentov preko Erasmus + in CEEPUS programov, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ	3	6
	Izmenjava predavateljev preko različnih programov, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija)	3	13
	Mednarodni projekti	Število vključenosti v mednarodne projekte	6	9
Glavni kratkoročni/	Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja	Ime kazalnika/k	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost

letni cilji		azalnikov	kazalnika 2016	kazalnika 2017
Izvajanje mednarodnih izmenjav za zaposlene in sodelavce	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje upravičencev (zaposleni, študentje), predstavitve dobrih praks, organizacija mednarodne konference, znanstveno-raziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami (npr. bilaterale ARRS)	število vseh izmenjav študentov FUDŠ in osebja	15	18
Povečanje števila mednarodnih izmenjav	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje zaposlenih tako pedagoškega kot strokovnega kadra,	število izmenjav	8	8
Povečanje števila mednarodnih izmenjav	Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in ostalimi državami (bilaterale AARS)	Število izmenjav po bilateralnih projektih	5	8

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju		
Glavni dolgoročni/	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/k	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost

<b>strateški cilji</b>		<b>azalnikov</b>	<b>kazalnika 2015/2016</b>	<b>kazalnika 2016/2017</b>
Zadovoljstvo študentov z delom podpornih služb in knjižnice	Delovanje povratne zanke kakovosti, vzpodbujanje aktivne participacije študentov v organih fakultete, delovanja študentov v Alumni klubu, izvajanje sistema tutorstva, kariernega centra	Povprečna ocena iz študentskih anket glede zadovoljstva študentov	4,3	4,3
<b>Glavni kratkoročni/letni cilji</b>	<b>Ukrepi (naloge) za doseg letnega cilja</b>	<b>Ime kazalnika/kazalnikov</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika 2016</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika 2017</b>
Zagotavljanje kakovosti delovanja Kariernega centra in Alumni kluba	Izboljšanje mreženja iz deležniki iz zunanjega okolja fakultete, transparentno informiranje in povezovanje deležnikov iz zunanjega in notranjega okolja preko aktivnosti kariernega centra in alumni kluba	Število dogodkov v okviru služb fakultete, ki zagotavljajo večjo kakovost študija	5	5
Skrb za rast zbirke knjižnega (študijskega) gradiva	Pregled potrebnega študijskega gradiva, komunikacija z nosilci predmetov, informiranje študentov	Prirast gradiva (število inventarnih enot)	140	150

## **8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**

### **8.1 Izobraževalna dejavnost**

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017, in načrt za študijsko leto 2017/2018  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **8.2 Raziskovalna dejavnost**

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

### **8.3 Knjižnična dejavnost**

Tabela 1: Podatki o knjižnični dejavnosti za leto 2016 in načrt za leto 2017  
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije«.

**OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA  
ZA LETO 2017**

Odgovorna oseba za pripravo finančnega načrta:  
Divna Vidmar, tel. št.: 059073454, e-mail: [divna.vidmar@fuds.si](mailto:divna.vidmar@fuds.si)



## KAZALO

<b>1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>1.1 Računovodske usmeritve</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Načrt računa finančnih terjatev in naložb po načelu denarnega toka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.3 Načrt računa financiranja po načelu denarnega toka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.4 Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.5 Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Posebni del – načrt .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE**

### **1.1 Računovodske usmeritve**

- Podlaga za izdelavo računovodskih izkazov je Slovenski računovodski standard 36 v katerem so podane računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah – pravnih osebah zasebnega prava,
- vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti,
- prihodki in odhodki se razmejujejo po namenu, tako za lastno dejavnost kot za sredstva javnih financ,
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici je davčni zavezanec za namene davka na dodano vrednost,
- vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki strokovnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu.

### **1.2 Pojasnila k splošnem delu finančnega načrta**

#### **1.2.1 Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka**

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za leto 2017 pričakujemo skupnih prihodkov v višini 994.025 EUR. Od tega pričakujemo prihodke za izvajanje javne službe v višini 984.425 EUR ter prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu v znesku 9.600 EUR. V primerjavi z realizacijo let 2015 ter 2016 to pomeni manj skupnih prihodkov.

V letu 2017 pričakujemo odhodke v višini 994.025 EUR od tega so pričakovani odhodki v višini 924.025 EUR namenjeni za izvajanje javne službe ter 70.000 načrtovani odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V primerjavi z realizacijo let 2016 so letošnji načrtovani odhodki višji za 3,72%. Odhodki, ki so načrtovani iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so v primerjavi z realizacijo 2016 višji za 32.260 EUR.

#### **1.2.2 Načrt računa finančnih terjatev in naložb po načelu denarnega toka**

Za obračunsko leto 2017 ne načrtujemo odlive iz naslova danih posojil in ne načrtujemo prilive iz naslova vračila danih posojil, prav tako ne načrtujemo povečanje kapitalskih deležev in naložb.

#### **1.2.3 Načrt računa financiranja po načelu denarnega toka**

Fakulteta v letu 2017 ne načrtuje dodatnega zadolževanja. Načrtovano je vračilo posojila Novi Ljubljanski banki d.d. v znesku 44.853 EUR.

#### **1.2.4 Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu**

Pri načrtovanju prihodkov in odhodkov za obračunsko leto 2017 smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2017 do 31.12.2017 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v znesku 38.921 EUR, ki ga bomo po obdavčitvi razporedili med presežke prihodkov.

Načrtovani celotni prihodki v obdobju od 01.01.2017 do 31.12.2016 so v znesku 1.018.000 EUR.

Načrtovani prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 476.761 EUR in prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 130.571 EUR.

Načrtovani celotni odhodki v obdobju od 01.01.2017 do 31.12.2017 so v znesku 980.079 EUR, od tega so stroški dela v znesku 516.079 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 411.000 EUR, amortizacija v znesku 35.000 EUR.

Delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten prihodek je 50,64%, delež načrtovanih stroškov dela na načrtovani celoten odhodek je 52,65%. Fakulteta ne načrtuje izplačila za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu.

### **1.2.5 Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti po obračunskem načelu**

Za obračunsko leto 2017 je načrtovano zvišanje prihodkov javnih služb v primerjavi z letom 2016 za 1,76%. Načrtovani prihodki javnih služb za leto 2017 so v znesku 1.008.400,00 EUR. V primerjavi z letom 2016 je načrtovano znižanje stroškov prihodkov, doseženih na trgu za 90,12%. Načrtovani prihodki doseženi na trgu za leto 2017 so v znesku 10.600,00 EUR.

Načrtovani celotni dohodki za leto 2017 so v znesku 980.079 EUR. Načrtovani odhodki javnih služb za leto 2017 so v primerjavi z letom 2016 zvišali za 4,23% in znašajo 980.079 EUR. Odhodkov doseženih na trgu za leto 2016 nismo načrtovali.

Za leto 2017 je načrtovan presežek prihodkov nad odhodki v skupnem znesku 38.921,00 EUR, od tog zneska je načrtovan presežek prihodkov javnih služb v znesku 28.321,00 EUR in je načrtovan presežek prihodkov doseženih na trgu v znesku 10.600,00 EUR.

## **1.3 Pojasnila k posebnem delu finančnega načrta**

### **1.3.1 Posebni del – načrt**

Finančni načrt za leto 2016 ima izravnane prihodke in odhodke. Skupni znesek načrtovanih prihodkov in odhodkov za leto 2017, po načelu denarnega toka je 994.025 EUR.

Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije se določi v višini 60% prihodkov iz koncesije. Ključ razdelitve prihodkov iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment se določi v višini 40% prihodkov iz koncesije.

Načrtovani prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije so v znesku 260.090 EUR. Načrtovani skupni odhodki so v znesku 260.090 od tega za:

- plače 145.553 EUR,
- prispevke delodajalca 23.434 EUR,
- druge osebne prejemke 20.627 EUR,

Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

- stroške za storitve, material in blago 70.476 EUR.

Načrtovani prihodki iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment so v znesku 173.394 EUR.

Načrtovani skupni odhodki so v znesku 173.394 EUR od tega za:

- plače 97.035 EUR,
- prispevke delodajalca 15.623 EUR,
- druge osebne prejemke so 13.751 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 46.985 EUR.

Načrtovani prihodki interesne dejavnosti so 112 EUR, odhodki so 112 EUR.

Načrtovani prihodki in odhodki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za razvojen naloge so v višini 43.165 EUR.

Načrtovani odhodki za:

- plače 2.500 EUR,
- prispevke delodajalca 402 EUR
- izdatki za blago in storitve 40.263 EUR

Načrtovani prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost so 130.571 EUR.

Načrtovani skupni odhodki so v znesku 139.916 EUR od tega:

- plače 94.697 EUR,
- prispevke delodajalca 15.473 EUR,
- drugi osebni prejemki 9.671 EUR
- stroške za storitve, material in blago 20.075 EUR

Načrtovani prihodki iz naslova šolnin za leto 2017 so v znesku 266.475 EUR. Predvideni prihodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 212.114 EUR, predvideni prihodki za izvajanje programa 3. stopnje so v znesku 54.361 EUR.

Načrtovani odhodki iz naslova šolnin za leto 2017 so v znesku 196.730,00 EUR. Predvideni odhodki za izredne programe 1. in 2. stopnje so v znesku 162.032 EUR od tega:

- za plače 25.458 EUR,
- za prispevke 4.645 EUR,
- drugi osebni prejemki 5.360 EUR,
- izdatki za blago in storitev 126.569 EUR.

Predvideni odhodki za izredne programe 3. stopnje so v znesku 34.698 EUR od tega:

- za plače 3.820 EUR,
- za prispevke 443 EUR,
- drugi osebni prejemki 435 EUR
- izdatki za blago in storitev 30.000 EUR.

Predvideni prihodki in odhodki za izvajanje programa Cmeplus so v znesku 8.468 EUR.

Načrtovani prihodki in odhodki iz sredstev proračuna EU so v znesku 102.150 EUR.

Razporeditev odhodkov je:

-za plače 32.000 EUR,

-za prispevke 5.152 EUR,

-izdatki za blago in storitve 64.998 EUR.

Načrtovani prihodki doseženi na trgu so v znesku 9.600 EUR, načrtovani odhodki doseženi na trgu so v znesku 70.000 EUR.

### **1.3.2 Načrt strukture prihodkov in odhodkov po virih financiranja**

Načrt za strukturo prihodkov za leto 2017 je sestavljen iz sledečih virov financiranja: vir financiranja iz javnih služb v višini 984.425 EUR ter načrtovani prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 9.600 . Tako javne službe predstavljajo skupno kar 99,00% vseh prihodkov za leto 2017, storitve na trgu pa zgolj 1,00%. Načrt za strukturo odhodkov za leto 2017 je sestavljen iz virov: vir financiranja odhodkov iz javnih služb v višini 924.025 EUR ker predstavljaj 93,00% vseh odhodkov za leto 2017 in vir financiranja stroškov na trgu v višini 70.000 EUR ker predstavlja 7,00% vseh odhodkov v letu 2017.