

VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILNI PODATKI IN KAZALCI

Visokošolski zavod Fakulteta za uporabne družbene

Kraj in datum:

Nova Gorica, 21.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Klara Remec, Glavni tajnik

Telefon:

05 333 00 90

ILKAH

Študije v Novi Gorici

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

izr. prof. dr. Mateja Rek, dekanja

Tabela 1: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2016/2017 in se

Študijski programi	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018
Univerzitetni študijski programi,	/	/
Visokošolski strokovni študijski	Socialni menedžment,	Socialni menedžment,
Univerzitetni študijski programi 1.	Uporabne družbene študije	Uporabne družbene študije
Študijski programi 2. stopnje	Medkulturni menedžment	Medkulturni menedžment
Študijski programi za pridobitev	/	/
Študijski programi 3. stopnje	Sociologija	Sociologija
Število skupnih študijskih	/	/
Število interdisciplinarnih študijskih	/	/
Programi za izpopolnjevanje	Psihoterapevtska propedeutika	/

izvajajo in v študijskem letu 2017/2018

Definicija
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na
preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih
upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018 z realizacijo v študijskem letu 2017/2018 ter diplomantov v letu 2016 in načrt za leto 2017 in realizacija v 2017

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)			Študijski programi s koncesijo (izredni študij)
	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Načrt študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	/	93
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	54	60	61	2
Študenti študijskih programov 2. stopnje	93	100	81	30
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti študijskih programov 3. stopnje	/	/	/	27
Študenti s posebnimi potrebami	1	1	1	0
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	/	12
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	6	10	13	1
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	17	20	17	0
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/

Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	/	/	/	8
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	0	0	0	0

Navodilo: Pri študentih s posebnimi potrebami vpišite definicijo kateri študenti ta status pridobijo.

iv študijskem
število

grami brez koncesije (redni in lij in izredni študij študijskih gramov s koncesijo)	
Načrt študijsko letno 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (letno 2017)
/	/
100	112
10	3
30	48
/	/
30	23
1	0
/	/
/	/
15	18
5	1
5	7
/	/
/	/

/	/
10	4
0	0

Tabela 3: Kazalniki študijske

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)			Študijski proĝ izredni štud proĝ
	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Naĉrt Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)
	Prehodnost študentov iz 1. v 2.	/	/	/
Prehodnost študentov iz 1. v 2.	53,3	60,0	14,3	0,0
Prehodnost študentov iz 1. v 2.	69,7	70,0	36,4	66,7
Prehodnost študentov iz 1. v 2.	/	/	/	50,0
Povpreĉno število let trajanja	/	/	/	/
Povpreĉno število let trajanja	/	/	/	/
Povpreĉno število let trajanja	/	/	/	3,2
Povpreĉno število let trajanja	3,9	3,0	4,1	4,0
Povpreĉno število let trajanja	3,2	2,0	4,0	2,2
Povpreĉno število let trajanja	/	/	/	/
Povpreĉno število let trajanja	/	/	/	/
Število študentov na	4,3	8,3	8,8	3,3
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	14,7	30,0	11,8	9,6
Število diplomantov na visokošolskega uĉitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,7	1,6	1,8	0,5
DeleŹ študentov, ki študijskih programov niso dokonĉali v ĉasu trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
DeleŹ študentov, ki študijskih programov niso dokonĉali v ĉasu trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
DeleŹ študentov, ki študijskih programov niso dokonĉali v ĉasu trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/

Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	/	/	/	61,2
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	91,0	30,0	85,7	71,4
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	72,5	30,0	48,5	0,0
Delež študentk skupaj	80,3	70,0	72,0	80,8
Delež diplomantk skupaj	66,7	70,0	73,3	80,6
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	0,0	1,0	0,0	0,0
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	0,0	1,0	1,0	0,0
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	0,0	2,0	1,0	0,0
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	0,0	0,0	0,0	0,0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0,0	2,0	1,0	0,0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	8,0	3,0	0,0	8,0

Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0,0	0,0	0,0	0,0
--	-----	-----	-----	-----

Programi brez koncesije (redni in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
Načrt študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (letno 2017)	
60,0	66,6	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni
100,0	0,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni
70,0	73,3	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni
60,0	100,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni
/	/	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
/	/	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
3,0	3,5	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
3,0	2,0	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
2,0	2,4	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
/	/	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
/	/	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1.
5,2	7,1	Število vseh študentov študijskih programov/število
16,3	20,6	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
2,5	1,0	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
/	/	katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v 2. letnik po merilih za
/	/	katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih
/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine dveh let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v letu 2008/2009.

/	/	Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008.
30,0	10,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
30,0	0,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
30,0	0,1	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
70,0	78,6	Število študentk/število vseh študentov
70,0	80,0	Število diplomantk/število vseh diplomantov
1,0	0,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
1,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
2,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
2,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
2,0	2,0	Štejejo se osebe, gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje
3,0	0,0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

0,0	0,0	<p>Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev.</p> <p>Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."</p>
-----	-----	---

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja			Študijski programi s konces	
	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)
	Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0,0	1,0	0,0	1,0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	10,0	10,0	31,0	8,0	10,0
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	5,0	2,0	0,0	4,0	2,0
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1,0	2,0	1,0	0,0	3,0
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	4,0	2,0	1,0	3,0	3,0

Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	6,0	5,0	3,0	0,0	0,0

i o 2. stopnja	Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo			3. stopnja			
	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Realizacija za študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)
	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0
	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0
	9,0	2,0	3,0	16,0	2,0	2,0	2,0
	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	3,0	0,0
	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0
	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0	2,0

0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Definicija za določitev

CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT

Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)

Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij

CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT

Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)

Brez predmetov tujih jezikov.

definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na

Imajo vsaj 1 pedagoško uro

Vpiše se jih k 1. stopnji.

Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 ter načrt za

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti	
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno
Leto 2016	1,0	1,3	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Načrt za leto 2017	1,0	1,3	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Realizacija za leto 2017	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konference vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2013 se šteje tuc

1 leto 2017 in realizacija za leto 2017

Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
Število	Št. FTE letno	Število	Število	Število
0,0	0,0	0,0	1,0	9,0
0,0	0,0	0,0	2,0	7,0
0,0	0,0	0,0	2,0	26,0

ferenc, ki jih je organizirala visokošolski zavod. Šteje se li programe, ki se iztečejo 31.05.13).

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2016	Načrt za leto 2017	Realizacija za leto
Število vloženih patentnih prijav	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	4	4	7
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	1	0	0
Število pogodbenih partnerstev v HORIZONT 2020	0	0	0
Število drugih mednarodnih	0	0	1

Definicija
Definicija SURSa – Statistične informacije št.
Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Šteje se vse pogodbene partnerje npr. EUREKA, ERA NET itd.

Kazalci s področja knjižničarske dejavnosti

Gradivo	Načrt za leto 2017		Realizacija za leto 2017	
	Število	Število naslovov	Število inventarnih	Število
Zbirka knjižnega gradiva	12.400	5.600	12.090	5.531
Prirast knjižničnega	200	165	199	147
Odpis knjižničnega gradiva	20	10	2	2
Elektronski viri	/	/	/	/

	pasiva - izposojeno gradivo iz		aktiva - posojeno gradivo v druge	
	Načrt	Realizacija	Načrt	Realizacija
Medknjižnična izposoja	15	19	20	16

Uporabniki	Načrt	Realizacija	Opombe
Izposoja gradiva na dom	2.300	1.607	število izposojenih enot
Število vpogledov v vsebinske enote pri elektronskih virih (prevzem)	/	1.047	samo Springerlink, podatek dostopen za konzorcij
število aktivnih uporabnikov knjižnice	350	270	od tega 78% študentov, 22% ostali uporabniki
uposabljanje uporabnikov v urah	9	9	4 ure tečaja za uporabnike; vključeno individualno delo z uporabniki, kot skupinsko usposabljanje
število prireditev za obiskovalce knjižnice	1	1	Goriški dnevi

/ - ni podatka

Opombe

//
//

ProQuest, SpringerLink, Web of Science, SCOPUS

|