

**VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVI
PODATKI IN KAZALCI
letni program 2018**

Visokošolski zavod Fakulteta za uporabne družbene

Kraj in datum:

Nova Gorica, 21.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Klara Remec, Glavni tajnik

Telefon:

05 333 00 90

ILKAH

študije v Novi Gorici

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

izr. prof. dr. Mateja Rek

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2017/2018 in načrt za

| Študijski programi | Študijsko leto 2017/2018 | Študijsko leto 2018/2019 |
|--|---|---|
| Univerzitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 | / | / |
| Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje | Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč | Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč |
| Univerzitetni študijski programi 1. stopnje | Uporabne družbene študije | Uporabne družbene študije |
| Študijski programi 2. stopnje | Medkulturni menedžment Psihosocialna pomoč | Medkulturni menedžment Psihosocialna pomoč |
| Študijski programi za pridobitev doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004 | / | / |
| Študijski programi 3. stopnje | Sociologija | Sociologija |
| Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokošolskimi institucijami | / | / |
| Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi | / | / |
| Programi za izpopolnjevanje | / | Psihoterapevtska propedevtika |

študijsko leto 2018/2019

| Definicija |
|---|
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja |
| preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje |
| preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG) |
| upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid |

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2017/2018 in načrt za študijsko leto 2018/2019 ter število diplomantov v letu 2017 in načrt za leto 2018

| Število | Študijski programi s koncesijo (redni študij) | | Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo) | |
|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017) | Študijsko leto 2018/2019 (Leto 2018) | Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017) | Študijsko leto 2018/2019 (Leto 2018) |
| Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje | / | / | 112 | 120 |
| Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje | 61 | 65 | 3 | 3 |
| Študenti študijskih programov 2. stopnje | 81 | 85 | 48 | 50 |
| Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Študenti študijskih programov 3. stopnje | / | / | 23 | 25 |
| **Študenti s posebnimi potrebami | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje | / | / | 18 | 25 |
| Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje | 13 | 20 | 1 | 2 |
| Diplomanti študijskih programov 2. stopnje | 17 | 25 | 7 | 15 |
| Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije | / | / | / | / |
| Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti | / | / | / | / |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Diplomanti študijskih programov 3. stopnje | / | / | 4 | 8 |
| Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali | 0 | 1 | 0 | 0 |

**(status študenta s posebnimi potrebami si pridobi študent, ki prošnji za status priloži ustrezna dok

azila

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

| Kazalnik | Študijski programi s koncesijo (redni študij) | | Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo) | |
|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| | Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017) | Študijsko leto 2018/2019 (Leto 2018) | Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017) | Študijsko leto 2018/2019 (Leto 2018) |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje | / | / | 66,6 | 70,0 |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje | 14,3 | 25,0 | / | 60,0 |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje | 36,4 | 40,0 | 73,3 | 80,0 |
| Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje | / | / | 100,0 | 100,0 |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje | / | / | 3,5 | 3,5 |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje | 4,1 | 4,0 | *2,03 | 4,0 |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje | 4,0 | 4,0 | 2,4 | 2,4 |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti | / | / | / | / |
| Povprečno število let trajanja študija na študenta za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje | 8,8 | 8,5 | 7,1 | 7,0 |
| Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje | 11,8 | 11,0 | 20,6 | 20,0 |
| Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje | 1,8 | 1,8 | 1,0 | 1,0 |
| Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti | / | / | / | / |
| Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004 | / | / | / | / |
| Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje | / | / | 10,0 | 10,0 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje | 85,7 | 30,0 | 0,0 | 0,0 |
| Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje | 48,5 | 30,0 | 0,1 | 0,0 |
| Delež študentk skupaj | 72,0 | 70,0 | 78,6 | 70,0 |
| Delež diplomantk skupaj | 73,3 | 70,0 | 80,0 | 70,0 |
| Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.) | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.) | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.) | 0,0 | 2,0 | 0,1 | 2,0 |
| Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.) | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 2,0 |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu | / | 1,0 | / | 1,0 |
| Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu | / | / | / | / |

* Vsi študenti so vpisani po merilih

Definicije za izračun kazalcev

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: $\frac{\text{število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu } n}{\text{število študentov 1. letnika v letu } n-1}$

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: $\frac{\text{število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu } n}{\text{število študentov 1. letnika v letu } n-1}$

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: $\frac{\text{število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu } n}{\text{število študentov 1. letnika v letu } n-1}$

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: $\frac{\text{število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu } n}{\text{število študentov 1. letnika v letu } n-1}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

$(\sum \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$

Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih

Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih

Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih

Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v 2. letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2008/2009

Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008

Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine dveh let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v letu 2008/2009.

Število študentov (prešteti jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008.

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (Število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.

Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1

Število študentk/število vseh študentov

Število diplomantk/število vseh diplomantov

Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve

Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve

Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve

Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve

Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah

definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Štejejo se osebe
definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Štejejo se osebe
definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev.

Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

| Kazalnik | Študijski programi s koncesijo 1. stopnja | | Študijski programi s koncesijo 2. stopnja | | Študijski pr koncesije 1. in izredni štud programov |
|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | Študijsko leto 2017/2018 | Študijsko leto 2018/2019 | Študijsko leto 2017/2018 | Študijsko leto 2018/2019 | Študijsko leto 2017/2018 |
| Število študentov, ki opravijo del študija v tujini | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 |
| Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 2,0 | 0,0 |
| Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod | 31,0 | 35,0 | 9,0 | 15,0 | 16,0 |
| Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 |
| Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu | 7,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Študijsko leto 2018/2019 | 3. stopnja | | Definicija za določitev |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | Študijsko leto 2017/2018 | Študijsko leto 2018/2019 | |
| 1,0 | 2,0 | 1,0 | Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT |
| 1,0 | 0,0 | 1,0 | Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem) |
| 20,0 | 2,0 | 5,0 | Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij |
| 1,0 | 0,0 | 1,0 | Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT |
| 0,0 | 0,0 | 1,0 | Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | Brez predmetov tujih jezikov. |
| 1,0 | 4,0 | 2,0 | Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv." |
| 1,0 | 1,0 | 2,0 | Imajo vsaj 1 pedagoško uro |

| | | | |
|-----|-----|-----|----------------------------|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | Vpiše se jih k 1. stopnji. |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | Vpiše se jih k 1. stopnji. |

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2018

| Leto | Raziskovalni program | | Infrastrukturni programi | | Temeljni projekti | | Aplikativni projekti | | Podokrajski projekti |
|---------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| | Število | Št. FTE letno | Število | Št. FTE letno | Število | Št. FTE letno | Število | Št. FTE letno | Število |
| Leto 2017 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Načrt za leto 2018 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 |

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc na visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa, ki se iztečejo 31.05.15).

Št za leto 2016

| Št. FTE letno | Število CRPov | Število znanstvenih sestankov | Število drugih projektov |
|---------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| 0,0 | 0,0 | 2,0 | 26,0 |
| 1,0 | 1,0 | 2,0 | 10,0 |

5 PKP, 1 ŠIPK, 2 MLADI DR, 2 E+ KA107, 1 INTERNACIONALIZACIJA ARRIS, 1MVU, 7 TRŽNIH

n konferenc, ki jih je organiziral
 programa (npr. v letu 2015 se šteje tudi

IA, 1 SOF DR, 2 E+ KA103, 4 BI

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

| Kazalnik | Leto 2017 | Načrt za leto 2018 |
|--|------------------|---------------------------|
| Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave | 0 | 0 |
| Število odobrenih patentov | 0 | 0 |
| Število prodanih patentov | 0 | 0 |
| Število inovacij | 0 | 0 |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta | 7 | 4 |
| Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta | 1 | 0 |
| Število pogodbenih partnerstev v HORIZONT 2020 | 0 | 0 |
| Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza | 2 | 2 |

| Definicija |
|---|
| |
| |
| Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje. |
| Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. |
| Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. |
| Šteje se vse pogodbene partnerje |
| npr. EUREKA, ERA NET itd. |

INNO WISES IN ADRION V LETU 2017

INNO WISES IN ADRION V LETU 2018

Kazalci s področja knjižničarske dejavnosti

| Gradivo | Leto 2017 | | Načrt za leto 2018 | | Opombe |
|--|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Število inventar nih enot | Število naslovov | Število inventar nih enot | Število naslovov | |
| Zbirka knjižnega gradiva na dan 31.12. | 12.090 | 5.531 | 12.400 | 5.700 | |
| Prirast knjižničnega gradiva | 199 | 147 | 250 | 169 | |
| Odpis knjižničnega gradiva | 2 | 2 | 20 | 10 | |
| Elektronski viri | / | / | / | / | ProQuest, Web of Science, SCOPUS |

| | pasiva - | | aktiva - posojeno | |
|------------------------|----------|------|-------------------|------|
| | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| Medknjižnična izposoja | 19 | 19 | 16 | 17 |

| Uporabniki | 2017 | Načrt za 2018 | Opombe |
|---|-------|---------------|---|
| Izposoja gradiva na dom | 1.607 | 2.000 | število izposojenih enot |
| število aktivnih uporabnikov knjižnice | 270 | 300 | od tega načrtujemo 80% študentov, 20% ostali uporabniki |
| uporabljane uporabnikov v urah | 9 | 9 | tečaj, vključeno individualno delo z |
| število prireditev za obiskovalce knjižnice | 1 | 1 | Goriški dnevi knjige |

- podatka ni mogoče dobiti

