

**VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH
PODATKI IN KAZALCI**

Visokošolski zavod **Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici**

Kraj in datum:

Nova Gorica,

Oseba odgovorna za sestavljanje:
Ime in priimek

Klara Remec, Glavni tajnik

Odgovorna oseba:
Ime in priimek

Telefon:

05 333 00 90

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018

Študijski programi	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	Definicija
Univerzitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004	/	/	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč	Socialni menedžment, Psihosocialna pomoč	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	Uporabne družbene študije	Uporabne družbene študije	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	Medkulturni menedžment Psihosocialna pomoč	Medkulturni menedžment Psihosocialna pomoč Socialno podjetništvo	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi za pridobitev doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004	/	/	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	Sociologija	Sociologija	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokoškolskimi institucijami	/	/	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi	/	/	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje	Psihoterapevtska propedevtika	Psihoterapevtska propedevtika	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018 ter število diplomantov v letu 2016 in načrt za leto 2017

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	93	100
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	54	60	2	10
Študenti študijskih programov 2. stopnje	93	100	30	30
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Študenti študijskih programov 3. stopnje	/	/	27	30
**Študenti s posebnimi potrebami	1	1	0	1
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	/	/	12	15
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	6	10	1	5
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	17	20	0	5
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	/	/	8	10
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali	0	0	0	0

** (status študenta s posebnimi potrebami si pridobi študent, ki prošnji za status priloži ustrezna dokazila)

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesije (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesij)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2016/2017 (Leto 2016)	Leto 2017/2018 (Leto 2017)	Leto 2016/2017 (Leto 2016)	Študijsko leto 2017/2018 (Leto 2017)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	/	/	58,1	60,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	53,3	60,0	0,0	100,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	69,7	70,0	66,7	70,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje	/	/	50,0	60,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: Število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/Število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	/	/	3,2	3,0	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	3,9	3,0	4,0	3,0	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	3,2	2,0	2,2	2,0	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih za pridobitev magistrskega znanosti	/	/	/	/	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta za pridobitev doktorske znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	(Diplomant)Število let od prvega vpisa v 1. letnik/Število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	6,5	8,3	3,3	5,2	Število vseh študentov študijskih programov/Število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	31,8	30,0	9,6	16,3	Število vseh študentov študijskih programov/Število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	1,2	1,6	0,5	2,5	Število vseh diplomantov študijskih programov/Število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine treh let upošteva študente, ki so se v 1. letnik vpisali v študijskem letu 2007/2008 oz. v 2. letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2008/2009
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev magistrskega znanosti	/	/	/	/	Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1, in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008
Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na študijskih programih za pridobitev doktorske znanosti, sprejetih pred 11. 6. 2004	/	/	/	/	Število študentov (preštetih jih je treba po imenih) za katere je v letu n minilo od prvega vpisa v 1. letnik študijskega programa toliko let, kot je trajal njihov študijski program + 1 in še niso diplomirali npr. če je n 2011, se pri študijskih programih dolžine štirih let upošteva študente, ki so se v prvi letnik vpisali v študijskem letu 2006/2007 oz. v drugi letnik po merilih za prehode v študijskem letu 2007/2008
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso nič nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	/	/	61,2	30,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa tako: (Število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljancev v 1. letniku v letu n)/Število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso nič nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	91,0	30,0	0,0	30,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa tako: (Število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljancev v 1. letniku v letu n)/Število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso nič nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	72,5	30,0	0,0	30,0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa tako: (Število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljancev v 1. letniku v letu n)/Število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentov skupaj	80,5	70,0	80,8	70,0	Število študenti/Število vseh študentov
Delež diplomantov skupaj	95,8	70,0	80,6	70,0	Število diplomantov/Število vseh študentov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31. 12.)	0,0	1,0	0,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31. 12.)	0,0	1,0	0,0	1,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31. 12.)	0,0	2,0	0,1	2,0	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	0,0	0,0	1,0	2,0	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/Število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0,0	2,0	0,0	2,0	Štejejo se osebe, gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	0,0	3,0	0,0	3,0	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0,0	0,0	0,0	0,0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZVIS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih corrajenega dela pravico do popolnopravnega izpolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvajset mesecev. Visokoškolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost preračunuje, vendar se ne sme povzicati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	0,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	2,0	10,0	1,0	10,0	1,0	3,0	0,0	2,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	5,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	3,0	3,0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0	8,0	4,0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVis: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izloitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	4,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	6,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2015 in načrt za leto 2016

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov	Število drugih projektov
	Število	St. FTE letno	Število	St. FTE letno	Število	St. FTE letno	Število	St. FTE letno	Število	St. FTE letno	Število	Število	Število
Leto 2016	1,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	9,0
Načrt za leto 2017	1,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	7,0

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organiziral visokošolski zavod. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa (npr. v letu 2015 se šteje tudi programe, ki se iztečejo 31.05.15).

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2016	Načrt za leto 2017	Definicija
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	
Število odobrenih patentov	0	0	
Število prodanih patentov	0	0	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	4	4	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	1	0	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v HORIZONT 2020	0	0	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	0	0	npr. EUREKA, ERA NET itd.

Kazalci s področja knjižničarske dejavnosti

Gradivo	Leto 2016		Načrt za leto 2017		Opombe
	Število inventarnih enot	Število naslovov	Število inventarnih enot	Število naslovov	
Zbirka knjižnega gradiva na dan 31.12.	12.249	5.476	12.400	5.600	
Prirast knjižničnega gradiva	514	409	200	165	
Odpis knjižničnega gradiva	7	7	20	10	
Elektronski viri	/	/	/	/	ProQuest, SpringerLink, Web of Science, SCOPUS

	pasiva - izposojeno		aktiva - posojeno	
	2016	2017	2016	2017
Medknjižnična izposoja	10	15	17	20

Uporabniki	2016	Načrt za 2017	Opombe
Izposoja gradiva na dom	2.183	2.300	število izposojenih enot
Število vpogledov v vsebinske enote pri elektronskih virih (prevzem)	?		samo Springerlink, podatek prejet s strani vodij konzorcija (CTK)
število aktivnih uporabnikov knjižnice	317	350	od tega želimo 80% študentov, 20% ostali uporabniki
uposabljanje uporabnikov v urah	8	9	tečaj, vključeno individualno delo z
število prireditev za obiskovalce knjižnice	1	2	Goriški dnevi knjige

- podatka ni mogoče dobiti