

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Sodobne družbene teorije</i>				
2. Koda enote	2-103	3. Število ECTS kreditov		6		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vaje</i>	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
		75	30	15		
5. Stopnja	podiplomski (druga)	6. Letnik	prvi	7. Semester	prvi	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	Program nima s meri	
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize; • sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov; • strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc; • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskriminatornosti in multikulturalnosti; • sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. • uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij; • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov; 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev in relevantnost družbenih teorij • Opredelitev ključnih tem in dilem družbenih teorij: izvori sodobnih družbenih teorij • Teorije družbenega delovanja in družbene strukture: funkcionalizem, simbolni interakcionizem, dileme in iskanje sintez • Teorije družbenega reda: dileme glede temeljev družbenega reda; razvoj sodobne sistemske teorije • Teorije družbenih delitev in neenakosti v sodobnih družbah • Teorije družbenega razvoja: družbene spremembe, vidiki modernizacije, sistemski in socialni vidiki razvoja (diferenciacija, inkluzija, socialni kapital), pozna modernost • Sklep: paradigatska in interdisciplinarna razdeljenost družboslovja in možnosti za premoščanje delitev (odrtost družbenih ved, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost) in omejitve teh možnosti 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Adam, Frane, ur. (2004): <i>Kompandij socioloških teorij</i>. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze. • Adam, Frane (1996): <i>Sociološki portreti</i>. Maribor: Obzorja • Makarovič, Matej (2001): <i>Usmerjanje modernih družb</i>. Ljubljana: ZPS. • Ritzer, George in Smart, Berry (2003): <i>Handbook of social theory</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE. • Seidman, Steven in Alexander, Jeffrey C., ur. (2003): <i>The new social theory reader: Contemporary debates</i>. London, New York: Routledge. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<i>Študent/študentka:</i>						
<ul style="list-style-type: none"> • Razume pojem družbene teorije s poudarkom na socioloških teorijah in njihovo relevantnost • Pozna in razume temeljne odgovore in dileme različnih ključnih družbenih teorij (posebno simbolnega interakcionizma in funkcionalizma) v zvezi z odnosom med družbenim delovanjem in družbeno strukturo • Razume pojem družbenega reda ter pozna in razume razvoj različnih pogledov na družbeni red s poudarkom na razvoju sistemske teorije • Pozna in razume razlike v pogledih na različne vidike družbenih neenakosti v sodobnih družbah 						

- Pozna in razume ključne poglede na družbeni razvoj, pozna klasične in predvsem novejš e teorije družbene modernizacije in razvoja
- Razvija kritično distanco do različnih teoretskih pogledov
- Razume paradigmatko razdeljenost, prepletenosti in povezanost v sodobnem družboslovju
- Analizira in razume konkretne družbene pojave z vidika različnih teoretskih pristopov
- Samostojno bere, razume in kritično reflektira znanstvena besedila na področju družboslovja

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksploimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v prvi letnik študija.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Več krajših pisnih nalog med semestrom ali končni izpit

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Dr. Matej Makarovič, doc.

Ključne reference nosilca:

Makarovič, Matej (1999): Rast kompleksnosti kot smer evolucije?. *Teorija in praksa*, maj/jun., let. 36, št. 3, str. 379-389.

Makarovič, Matej (2001): *Usmerjanje modernih družb*. Ljubljana: ZPS.

Makarovič, Matej (2005): Social capital in Slovenian organisations: The missing resource?. V: Ivan Svetlik in Branko Ilič (ur.): *HRM's contribution to hard work: A comparative analysis of human resource management*. Bern [etc.]: P. Lang, str. 183-212.