

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Primerjalne raziskovalne metode</i>				
2. Koda enote	2-111	3. Število ECTS kreditov		7		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vaje</i>	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
		75	30	30		
5. Stopnja	podiplomski (druga)	6. Letnik	prvi	7. Semester	drugi	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	Programski obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize; • uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik; • sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov; • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrinatnosti in multikulturalnosti; • uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij; • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov; • fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju; • sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju in komuniciranja z akterji iz različnih kulturnih okolij; • sposobnost razumevanja in obvladovanja medkulturnih informacij; • razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih; 						
13. Opis vsebine						
<p>1. <i>Primerjalno raziskovanje</i>: zgodovinsko pregled primerjalnega raziskovanja; ključni koncepti, vprašanja in dileme; vzroki za primerjalno raziskovanje in njegovi cilji;</p> <p>2. <i>Ključne težave in rešitve težav v primerjalnem raziskovanju</i>: menedžment in financiranje primerjalnih raziskav, dostopanje do primerljivih in harmoniziranih podatkov, koncepti in raziskovalni parametri</p> <p>3. <i>Logika primerjalnega raziskovanja in različne raziskovalne strategije</i></p> <p>4. <i>Priprava primerjalnega raziskovalnega dizajna</i>: ključne komponente, raziskovalno vprašanje, teoretski koncept, kakovost podatkov</p> <p>5. <i>Pristopi k primerjalnemu raziskovanju</i>: študije primerov in primerjalne študije primerov; primerjalna historična analiza; primeri vs. spremenljivke v primerjalnem raziskovanju</p> <p>6. <i>Vzročnost v primerjalnem raziskovanju</i>: tipičnosti (multikavzalnost; odvisnost od časa; isti vzrok – več posledic; kompleksne vzročne zveze); metode vedenja; empiricizem vs. racionalizem; nujni in zadostni pogoji</p> <p>7. <i>Triangulacija v primerjalnem raziskovanju</i></p>						
14. Temeljna literatura						
<p>Ragin, Charles (1989): <i>The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies</i>. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.</p>						

Ragin, Charles (2000): Fuzzy-set Social Science. Chicago, London : University of Chicago Press.

Oyen, Else (1992): Comparative Methodology: Theory and Practice in International Social Research. London : Sage, 1992

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume ključne koncepte in dileme primerjalnega raziskovanja;
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- reflektira in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost primerjalnega raziskovanja;
- pozna uporablja osnovne metode in tehnike primerjalnega raziskovanja; ,
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Seminarska naloga s poročili vaj ter predstavitev naloge 50%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Dr. Borut Rončević, doc.

Ključne reference nosilca

Rončević, Borut (2005): »Med jedrom in periferijo: o vlogi socio-kulturnih dejavnikov razvoja«. *Teorija in praksa*, let. 42, št. 1, str. 29-51.

Adam, Frane in Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.

Adam, Frane in Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2001): *Socio-kulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v Evropski perspektivi*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.