

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Kvalitativno raziskovanje v družbenih vedah</i>				
2. Koda enote	2-101	3. Število ECTS kreditov		7		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vaje</i>	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
		75	30	30		
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	prvi	7. Semester	prvi	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	program nima smeri	
10. Tip predmeta	obvezni	11. Jezik		slovenski, angleški		
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize; • uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik; • sposobnost oblikovanja izvornih idej, konceptov in rešitev določenih problemov; • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrupinosti in multikulturalnosti; • sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. • razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb; • uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij; • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov; • sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik; • razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih; • sposobnost kulturne empatije, tj. razumevanja idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij. 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Teoretične in konceptualne perspektive kvalitativnega raziskovanja:</i> Izbrana poglavja iz filozofije znanosti; izbrana epistemološka vprašanja; družboslovna teorija in raziskovanje; • <i>Vrednote in etika v kvalitativnem raziskovanju;</i> • <i>Osnovne metode in tehnike v kvalitativnem raziskovanju:</i> strukturirani intervjuji, polstrukturirani intervjuji, fokus skupine, delphi metoda; opazovanje z udeležbo, opazovanje brez udeležbe, analiza vsebine, biografske metode, konverzijska analiza, akcijsko in evalvacijsko raziskovanje, socialni kvazieksperiment • <i>Študije primera (case studies)</i> • <i>Mešani metodološki pristopi:</i> kvantificiranje kvalitativnih podatkov, programska oprema za kvalitativno analizo, fuzzy-set analiza 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Silverman, D. (2004): Qualitative research: theory, method and practice. 2nd edition. London: Sage. • Hollway, W. in Jefferson, T. (2004): Doing Qualitative Research Differently: Free Association, Narrative and the Interview Method. London: Sage. • Ragin, C. (2000): Fuzzy-set Social Science. • Alasuutari, P. (1995): Researching Culture. Qualitative Method and Cultural Studies. Sage Publication, London. • Fikfak, J., Adam, F. in Garz, D. (ur.). <i>Qualitative Research : different perspectives, emerging trends.</i> Ljubljana: Inštitut za slovensko narodopisje ZRC SAZU; Mainz: Pädagogisches Institut, Johann Gutenberg Universität; Nova Gorica: Politehnika, 2004. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednosti konkreten primer;
- reflektira in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost uporabljenih kvalitativnih metod;
- pozna uporablja osnovne metode in tehnike kvalitativnega raziskovanja;
- izvede študijo primera in primerjalno študijo primera;
- kvantificira kvalitativne podatke za kvantitativno analizo
- uporablja osnovno programsko opremo za kvalitativno in mešano analizo,
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge – 100% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Nosilec predmeta:

Red. prof. dr. Frane Adam

Reference nosilca:

ADAM, Frane, PODMENIK, Darka. Qualitative research in a changing epistemic context. The case of a small social science community. Forum qual. Soz.forsch., Sept. 2005, vol. 6, no. 3, Art. 40.

ADAM, Frane, PODMENIK, Darka, KRAJINA, Dijana. Qualitative methods in sociological research: history and perspectives in Slovenia. V: TELBAN, Borut (ur.). Field work and qualitative research in anthropology and beyond, (Anthropological notebooks, Vol. 5, št. 1). Ljubljana: Društvo antropologov Slovenije, 1999, str. 78-88.

FIKFAK, Jurij (ur.), ADAM, Frane (ur.), GARZ, Detlef (ur.). Qualitative Research : different perspectives, emerging trends. Ljubljana: Inštitut za slovensko narodopisje ZRC SAZU, Založba ZRC: = Institute of

Slovenian Ethnology at ZRC SAZU, ZRC Publishing: Fakulteta za socialno delo; Mainz: Pädagogisches Institut, Johann Gutenberg Universität; Nova Gorica: Politehnika, 2004, str. 21-34.
Rončević, Borut (2005): »Med jedrom in periferijo: o vlogi socio-kulturnih dejavnikov razvoja«. *Teorija in praksa*, let. 42, št. 1, str. 29-51.