

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<i>Zunanji odnosi Evropske unije</i>				
<b>2. Koda enote</b>	2-121	<b>3. Število ECTS kreditov</b>		5		
<b>4. Kontaktne ure</b>		<i>Skupaj</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vaje</i>	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
		75	30	15		
<b>5. Stopnja</b>	podiplomski (druga)	<b>6. Letnik</b>	prvi / drugi	<b>7. Semester</b>	drugi / četrti	
<b>8. Študijski program</b>	Medkulturni menedžment			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri	
<b>10. Tip predmeta</b>	izbirni	<b>11. Jezik</b>		Slovenski, angleški		
<b>13. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc;</li> <li>• razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov;</li> <li>• fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;</li> <li>• sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju in komuniciranja z akterji iz različnih kulturnih okolij;</li> <li>• sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik.</li> </ul>						
<b>14. Opis vsebine</b>						
<p>Predmet kritično obravnava pristope k preučevanju mednarodnih vlog Evropske unije, kot tudi naravo zunanjih odnosov EU. Hkrati obravnava sodobne ocene o »krizi« zunanje politike EU. Predmet bo z različnih vidikov obravnaval institucije, vključene v mednarodno diplomacijo EU in preučil oblikovanje njene zunanje politike. Cilj predmeta je študentkam in študentom ponuditi poglobljen vpogled v vrsto teorij in pogledov, ki se uporabljajo v preučevanju zunanjih in varnostnih politik EU. Poleg tega naj bi predmet razvil pomembno znanje o vrsti politik, ki jih zajema formulacija »zunanji odnosi EU«. Poskušal bo razviti kritično zavedanje o tem, kako EU razvija svojo mednarodno vlogo in kako je ta razvoj povezan z mednarodnimi dogodki in integracijskimi procesi. Vsebina predmeta bo vsebovala tako razvoj skozi čas kot primerjavo mednarodnih političnih in ekonomskih sistemov.</p> <p>Predmet bo tako vključeval naslednje teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zunanji odnosi EU: teme in vprašanja.</li> <li>2. Zgodovinski pregled mednarodnih vlog EU.</li> <li>3. Institucionalni okviri zunanje politike EU.</li> <li>4. Širitev EU.</li> <li>5. Različne ravni članstva in pridruževanja EU.</li> <li>6. EU kot akter globalnega trga.</li> <li>7. Diplomacija in varnost EU: prihodnost Skupne zunanje in varnostne politike, Evropske varnostne in obrambne politike ter in policijskih misij EU.</li> <li>8. Vloga EU v spodbujanju človekovih pravic in zagotavljanju razvojne pomoči.</li> </ol>						
<b>15. Temeljna literatura</b>						
<p>Arts, Karin and Anna Dickson, eds. (2004) <i>EU Development Cooperation: From Model to Symbol?</i> (Manchester University Press).</p> <p>Hill, Christopher and Michael Smith, eds. (2005) <i>International Relations and the European Union</i> (Oxford University Press).</p> <p>Knodt, Michele and Sebastiaan Princen, eds. (2003), <i>Understanding the European Union's External Relations</i> (Routledge).</p> <p>Larsen, Henrik (2002) "The EU: A Global Military Actor?," <i>Cooperation and Conflict</i> 37(3): 283-302.</p> <p>Marsh, Steve and Hans Mackenstein, (2005), <i>The International Relations of the European Union</i> (Pearson/Longman).</p> <p>Smith, Karen (1999), <i>The Making of EU Foreign Policy</i> (Palgrave).</p> <p>Smith, Michael E. (2003), <i>Europe's Foreign and Security Policy</i> (Cambridge University Press).</p> <p>Stewart, Emma (2006), <i>The European Union and Conflict Prevention</i> (LIT Verlag).</p>						

Wallace, Helen (2001), *Interlocking Dimensions of European Integration* (Palgrave).

#### 16. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- Zna povzeti novejši literaturo o zunanji politiki EU in opisati raznovrstne teoretske poglede, ki omogočajo analizo zunanjih odnosov EU;
- Celovito razume raznovrstne zunanje vloge in kontekste širitve EU
- Ima analitične veščine, na podlagi katerih lahko razpravlja o oblikovanju evropskih politik in pri tem oblikovanju sodeluje;
- Sintetizira več različnih zunanjih odnosov EU, da lahko sodeluje v nudenju »policy« priporočil;
- Razume kompleksne načine, na katere zunanji odnosi EU strukturirajo in učinkujejo na evropsko celino.

#### 17. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksplozivne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

#### 18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

#### 19. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 50% .

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### 20. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

#### 21. Sestavljalec učnega načrta:

Dr. Magdalena Zolkos

#### Ključne reference sestavjalca:

Magdalena Zolkos (2004): 'Bringing Human Rights in the Enlargement Politics: the EU as a Human Rights Promoter in the Central Eastern Europe' in: *Central European Political Studies Review*, Vol.4, Part 2-3, 2004, pp. 92-103.

Magdalena Zolkos (2003): 'The Copenhagen Human Rights Criteria and the Relevance of the Post-Communist Context' in: *Papeles del Este. Transiciones Poscomunistas*, No. 7, 2003, pp.2-26

Magdalena Zolkos (2003): 'Norden discourse on Human Rights and Democracy: the Effects of 'Europeanization'', Working-paper 06/2003, Copenhagen: Department of Political Science, Copenhagen University, 2003

Magdalena Zolkos (2002): 'New Members in the European Community of Values? European Union's Human Rights Policy towards the Accession Countries, the case of Poland', *BaltSeaNet Working-paper*, Berlin: Humboldt University / Poland: Gdansk University, vol.6, 2002

