

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Transnacionalna civilna družba</i>				
2. Koda enote	2-120	3. Število ECTS kreditov			5	
4. Kontaktne ure		Skupaj 75	Predavanja 30	Vaje 15	Laboratorijske vaje	Ostale oblike
5. Stopnja	podiplomski	6. Letnik	prvi / drugi	7. Semester	drugi / četrti	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	program nima smeri	
10. Tip predmeta	izbirni	11. Jezik		slovenski, angleški		
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize; • sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov; • strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc; • uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij; • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov; • razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti; • sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik; • razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih; • sposobnost kulturne empatije, tj. razumevanja idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij. 						
13. Opis vsebine						
<p>Predmet sestavljajo sledeče tematike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitev temeljnih pojmov 2. Civilna družba v nacionalnem in transnacionalnem prostoru s poudarkom na Evropski Uniji 3. Strategije delovanje nevladnih organizacij v mednarodnem prostoru 4. Primerjalne empirične študije o transnacionalni civilni družbi 5. Slovenske nevladne organizacije v mednarodnem prostoru 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Anheier K. Helmut (2004): <i>Civil Society; Measurement, Evaluation, Policy</i>, Earthscan. • Cohen, Jean L.; Arato, Andrew (1992): <i>Civil Society and Political Theory</i>, Cambridge, MA: MIT Press. • Greenwood, Justin (1997): <i>Representing Interests in the European Union</i>. Baringstoke, Macmillan. • Salamon, Lester M., Sokolovski, S. W., List R. (2003): <i>Global Civil Society, An Overview</i>, The John Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project, Center for Civil Society Studies. • Kaldor, Mary; Anheier Helmut; Glasius Marlies (2003): <i>Global Civil Society in an Era of Regressive Globalisation. V: Global Civil Society Yearbook (2003)</i>. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume družbe procese, ki so privedli do formiranja transnacionalnih civilnodružbenih povezav • pozna vlogo in pomenom, ki ga civilna družba dobiva v mednarodnem prostoru • pozna in razume okolje delovanja transnacionalnih civilnodružbenih povezav • pozna in razume osnovne dileme menedžmenta v mednarodnem prostoru • pozna izzive in možnosti, ki jih pred menedžerja civilnodružbenih organizacij postavlja delovanje v transnacionalnih omrežij • reflektira in kritično ovrednoti pomen medsebojnega vplivanja delovanja in organiziranja na lokalni, nacionalni, transnacionalni in globalni ravni. 						

- pozna in zna operirati z empiričnimi podatki, ki opisujejo civilnodružbene povezave
- izvede študijo primera in primerjalno študijo primera.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Individualne in skupinske konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 50%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Nosilec predmeta:

Doc. dr. Matej Makarovič

Ključne reference nosilca:

Makarovič, Matej (2000): Problemi koordinacije modernih družb: k načrtnosti in acentričnosti. *Teorija in praksa*, 2000, let. 37, št. 1, str. 5-18.

Adam, Frane in Matej Makarovič (2003): »Nacionalna država in EU: demontaža ali fleksibilna prilagoditev?« *Nova revija*, let. 22, št. 252/253, str. 218-232

Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević, Matevž Tomšič (2005): *The challenges of sustained development: The role of socio-cultural factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.

Sestavljalka učnega načrta

Mag. Mateja Rek

Ključne reference sestavjalke:

Rek, Mateja (2006): Organized Civil Society in the Multilevel System of European Governance. V: Adam, Frane (ur.): *Social Capital and Governance: Old and New Members of the EU in Comparison*, Lit Verlag: Munster, Hamburg, Berlin, Wien, London.

Rek, Mateja (2006): Dileme transnacionalne civilne družbe v Evropski uniji. V: *Družboslovne razprave*, apr. 2006, letn. 22, št. 51, str. 33-54.

Rek, Mateja (2005): Vpliv socialnega kapitala na znanje organizacije. V: *Organizacija*, maj 2005, letn. 38, št. 5, str. 217-224.