

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Strategije evropskega povezovanja</i>				
2. Koda enote	2-119	3. Število ECTS kreditov		5		
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u>	<u>Predavanja</u>	<u>Vaje</u>	<u>Laboratorijske vaje</u>	<u>Ostale oblike</u>
		75	30	15		
5. Stopnja	Podiplomska (druga)	6. Letnik	prvi ali drugi	7. Semester	drugi ali četrti	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize • sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine • uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik • razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb • uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov • sposobnost kulturne empatije, tj. razumevanja idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • teoretične in konceptualne perspektive evropskega integracijskega procesa • razumevanje teorij in teoretičnih pristopov k preučevanju EU integracijskega procesa • razumevanje vloge nacionalne države in njenega strateškega premisleka v izbiri delovanja v integracijskem procesu z namenom zadovoljevanja svojih interesov • spoznavanje zakonitosti širitvenega procesa • poznavanje razvoja normativnega okvirja evropskega integracijskega procesa od Pogodbe o skupnosti za premog in jeklo do oblikovanja skupne evropske ustave • vpliv okoljskih politik na evropsko povezovanje (študija primera javne politike, pri kateri izbira strateškega pristopa pogojuje položaj v procesu – <i>leaders & laggards</i>) • proces evropeizacije »od zgoraj navzdol« in »od spodaj navzgor«, kot gonilna sila integracijskega procesa 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Wiener, Antje, Diez, Thomas (2004): <i>European Integration Theory</i>, Oxford University Press, Oxford. • Rosenau, James N, Czempiel, Ernest Otto (ur.) (1998): <i>Governance without Government: Order and Change in World Politics</i>, Cambridge University Press, Cambridge, New York. • Featherstone, Kevin, Radaelli, Thomas (ur.) (2003): <i>The Politics of Europeanisation</i>, Oxford University Press, Oxford, New York. • Članki in primarni viri, dostopni na spletnem portalu EU 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razume ključne teoretične pristope k preučevanju integracijskega procesa in razume prednosti in omejitve vsake od njih • razume <i>sui generis</i> naravo EU povezovalnega procesa in pojasnjevalno moč vsake od obravnavanih teorij • razume dinamično ravnotežje med naprednimi (razvitimi) članicami EU in tistimi, ki lovijo razvojni 						

<p>priključek ter razume pomen sektorskih razlik pri pozicioniranju držav</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume pomen in izbiro različnih mehanizmov, ki se jih poslužujejo različne skupine držav v EU policy procesu • razume koncept procesa evropeizacije kot obojesmernega procesa vplivanja EU na države članice in sočasno vplivanje držav članic na razvoj EU • pozna mehanizme in potek širitvenega procesa
<p>16. Metode poučevanja in učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • seminarska naloga.
<p>17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti</p> <p>Študent/študentka mora imeti pred pristopom k izpitu pozitivno ocenjeno seminarsko nalogo.</p>
<p>18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni/ustni izpit - 70% ocene. • Seminarska – 30% ocene. <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>
<p>19. Metode evalvacije kakovosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj. • Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti
<p>20. Sestavljenec učnega načrta in nosilec predmeta:</p> <p>Dr. Tomaž Boh</p> <p>Ključne reference nosilca</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOH, Tomaž (2005): Implementacija habitatne direktive v Sloveniji : primer vplivanja EU politik na nacionalno državo v procesu prilagajanja. <i>Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)</i>. [Tiskana izd.], apr. 2005, letn. 21, št. 48, str. 27-45. • BOH, Tomaž (2005): <i>Evropeizacija in izvajanje skupnih evropskih okoljskih politik v Sloveniji : doktorska disertacija</i>, Ljubljana. • BOH, Tomaž (2004): <i>Slovenia and the EU environmental policy: key findings on habitat and waste case studies</i>. Dublin: University College Dublin, Final Plenary Conference "The challenge of EU enlargement. Managing EU business & policy implementation", 24-25 Sept. 2004.