

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<i>Sodobne družbene elite</i>			
<b>2. Koda enote</b>	2-128	<b>3. Število ECTS kreditov</b>			5
<b>4. Kontaktne ure</b>		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 15	<i>Laboratorijske vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
<b>5. Stopnja</b>	podiplomski (druga)	<b>6. Letnik</b>	prvi ali drugi	<b>7. Semester</b>	drugi ali četrti
<b>8. Študijski program</b>	Medkulturni menedžment			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri
<b>10. Tip predmeta</b>	izbirni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški
<b>12. Cilji / kompetence</b>					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;</li> <li>• uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik;</li> <li>• sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;</li> <li>• strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc;</li> <li>• uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij;</li> <li>• razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti.</li> </ul>					
<b>13. Opis vsebine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opredelitev koncepta elit:</i> teorije elit (klasične in sodobne), viri elitnosti (elita znanja in elita moči), segmenti družbene elite (politična, ekonomska, kulturna elita), položaj in vloga elit v sodobni družbi.</li> <li>• <i>Konfiguracija sodobnih elit:</i> cirkulacija vs. reprodukcija elit, integriranost in diferenciranost elit, stopnja odprtosti do ne-elit, razlike med posameznimi segmenti elit, razlike in podobnosti glede tipov konfiguracij elit med posameznimi evropskimi državami in regijami, specifične vzhodno in srednjeevropskih elit.</li> <li>• <i>Kulturne značilnosti sodobnih elit:</i> zanje in kompetence, nazorski in ideološki profil ter stopnja pluralnosti, identiteta elit, elite kot nosilec evropskega kulturnega povezovanja, vloga elit kot generatorja demokratične politične kulture.</li> <li>• <i>Identiteta evropskih elit:</i> razpetost med kozmopolitsko in nacionalno/lokalno identiteto, odnos med »bruseljsko« politično-administrativno elito in nacionalnimi elitami, vprašanje obstoja enotne evropske elite.</li> <li>• <i>Elite kot nosilec evropskega povezovanja:</i> integracija kot elitni projekt, odnos med elitami »starih« in »novih« članih, elite in evropski demos.</li> </ul>					
<b>14. Temeljna literatura</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etzioni-Halevy, E. (1993): <i>The Elite Connection: Problems and Potential of Western Societies</i>. Polity Press, Cambridge.</li> <li>• Etzioni-Halevy, E. (1997): <i>Classes &amp; Elites in Democracy and Democratization</i>. Garland Publishing, New York &amp; London.</li> <li>• Higley, J. in G. Lengyel (ur.): <i>Elites after State Socialism</i>. Rowman &amp; Littlefield Publishers, Lanham</li> <li>• Keller, S. (1991): <i>Beyond the Ruling Class. Strategic Elites in Modern Society</i>. Transaction Publishers, New Brunswick.</li> </ul>					
<b>15. Predvideni študijski dosežki:</b>					
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume temeljne pojme in koncepte, povezane s problematiko družbenih elit;</li> <li>• demonstrira poznavanje glavnih teorij elit in temeljnih pristopov pri preučevanju elit;</li> <li>• zavzame kritično stališče do ključnih vprašanj, povezanih s položajem in vlogo elit v sodobni družbi;</li> <li>• pozna uporablja osnovne metode in tehnike preučevanja elit;</li> <li>• izvede študijo primera in je sposoben primerjalne analize različnih fenomenov, povezanih s</li> </ul>					

<p>problematiko elit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• detektira pomen družbenih elit pri usmerjanju aktualnih družbenih procesov, predvsem njihovo vlogo v medkulturnih interakcijah.</li> </ul>
<p><b>16. Metode poučevanja in učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);</li> <li>• <i>Seminarske vaje</i> (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);</li> <li>• Individualne in skupinske <i>konsultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)</li> <li>• <i>Individualno delo</i> študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge).</li> </ul>
<p><b>17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti</b></p> <p>Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik magistrskega študija.</p> <p>Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo .</p>
<p><b>18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni/ustni izpit - 50% ocene.</li> <li>• Seminarska naloga - 50% ocene.</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>
<p><b>19. Metode evalvacije kakovosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.</li> <li>• Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti</li> </ul>
<p><b>20. Nosilec predmeta</b></p> <p>Red. prof. dr. Frane Adam</p> <p><b>Reference nosilca predmeta:</b></p> <p>ADAM, Frane, TOMŠIČ, Matevž. Transition elites: catalysts of social innovation or rent-seekers?. V: KRAMBERGER, Anton (ur.). Mechanisms of social differentiation in Slovenia : tematska številka = special issue, (Družboslovne razprave, Let. 16, št. 32/33, julij-oktober 2000). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede: Slovensko sociološko društvo, 2000, str. 223-245.</p> <p>ADAM, Frane, TOMŠIČ, Matevž. Elite (re)configuration and politico-economic performance in post-socialist countries. Eur.-Asia stud., maj 2002, vol. 54, no. 3, str. 435-454.</p> <p>ADAM, Frane, TOMŠIČ, Matevž. Elites, democracy and development in post-socialist transition. ÖZP, Österr. Z. Polit.wiss., 2002, jg. 31, nr. 1, str. 99-112.</p>