

1. Naslov učne enote / predmeta		<u>Skupnost v procesih globalizacije</u>				
2. Koda enote	2-118	3. Število ECTS kreditov		5		
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 30	<u>Vaje</u> 15	<u>Laboratorijske vaje</u>	<u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	podiplomski (magisterij)	6. Letnik	prvi ali drugi	7. Semester	drugi ali četrti	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	Izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški	

12. Cilji / kompetence

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize;
- strateška usmerjenost, tj. sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti;
- sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.
- razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb;
- uporaba in kombiniranje znanj iz različnih disciplinarnih področij;
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov;
- fleksibilnost in prilagodljivost, tj. sposobnost delovanja v večkulturnem okolju;
- razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti;
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik;
- razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih;
- sposobnost kulturne empatije, tj. razumevanja idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij.

13. Opis vsebine

- *Temeljni pojmi in koncepti skupnosti:* skupnost kot odnosi in skupnost kot družbena entiteta; komunikacija, odnosi, povezovalno jedro skupnosti; skupnosti "jaz-ti" in skupnosti "mi"; izrazi pristne in psevdoskupnosti.
- *Skupnost in civilna družba v sodobnih teoretskih perspektivah:* komunitarizem, intermediarne institucije, tretja pot, socialni kapital; skupnost in postmoderna; kritike skupnosti (liberalistična, femistična, konzervativna).
- *Skupnost na mikro, mezo in makro ravni:* družina, male skupine, lokalnost, družbena gibanja, etnične skupine; razlike med oblikami in izrazi skupnosti v različnih civilizacijah.
- *Skupnosti v procesih oblikovanja smisla in normativnih osnov družb:* vloga skupnosti za družbeno kohezijo, demokratično participacijo in demokracijo; problematični izrazi skupnosti (npr. pretiran nacionalizem, fundamentalistične skupnosti, enklave, postmoderna plemena); perspektive in izrazi skupnosti v pluralističnem in multikulturnem okolju.
- *Sodobne in tradicionalne oblike skupnosti v luči procesov evropeizacije in globalizacije:* spreminjanje klasičnih skupnosti (zlasti družina, lokalnost, narod, religiozne skupnosti) in pojavljanje novih skupnosti (npr. internetske, postmoderna plemena, skupnosti v sodobnih družbenih gibanjih); vloga skupnosti za lastno identiteto narodov in odnose med narodi.
- *Skupnost v mednarodnih in medreligioznih povezavah:* Evropska skupnost, svetovna skupnost; medkulturni, medreligiozni in medcivilizacijski dialog.

14. Temeljna literatura

- Bahovec, Igor. 2006: *Skupnosti: teorije, oblike, pomeni*. Ljubljana: Sophia.
- Bauman, Zygmunt. 2001: *Community: Seeking Safety in an Insecure World*. Cambridge.

- Delanty, Gerard. 2003: *Community*. London/New York: Routledge.
- Etzioni, Amitai (ur.). 1995: *Rights and the Common Good: The Communitarian Perspective*. New York: St. Martin's Press.
- Hesselbein, Frances et al. (ur.). 1998. *Community of the Future*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Selznick, Philip. 1992: *The Moral Commonwealth: Social Theory and The Promise of Community*. Los Angeles: University of California Press.
- Tam, Henry. 1998. *Communitarianism: A New Agenda for Politics and Citizenship*. New York.
- Tönnies, Ferdinand. 1999: *Skupnost in družba. Temeljni pojmi čiste sociologije*. Ljubljana: FDV. .

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/šudentka:

- pozna in razume temeljne pojme glede skupnostih;
- v povezavi z drugimi predmeti kritično pozna različne teoretske perspektive glede skupnosti;
- zavzema kritično stališče do konkretnih izrazov skupnosti na družbeni mikro, mezo in makro ravni;
- izraža sposobnost doumeti (pozitivno in negativno) vlogo in pomen konkretnih skupnosti v sodobnem družbenem razvoju – poudarek je zlasti na skupnostih kot del civilne sfere ter razumevanje perspektive skupnosti v pluralističnem in multikulturnem okolju;
- v kontekstu raziskovalnega procesa uporabi znanje o skupnostih za reševanje družbenih problemov;
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v zvezi z elementi skupnosti v sodobni družbi;
- razume potencialne, ki jih perspektiva skupnosti prinaša v sodobne družbene procese ter jih zna uporabiti za iskanje odgovorov na izzive demokratičnega razvoja na lokalni, državni in naddržavni ravni.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija razumevanja tekstov in izkušenj, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- *Individualne in skupinske konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Individualno delo študentov* (samostojen študij, individualna priprava seminarske naloge).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo .

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 50%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Nosilec predmeta

Sestavljalec učnega načrta:

Dr. Igor Bahovec

Reference sestavjalca

- Bahovec, Igor. 2005: *Skupnosti: teorije, oblike, pomeni*. Ljubljana: Sophia.
- Bahovec, Igor. 2002: "Sorokin - sociocultural dynamics and challenges of postmodernity". V: Balla, Balint et al. (ur.) *Pitirim A. Sorokin. Leben, Werk und Wirkung*. Hamburg: Krämer, str. 223-237.

Bahovec, Igor, Vinko Potočnik in Siniša Zrinščak. 2006 (v tisku): "Religion and Social Capital: the Diversity of European Regions". V: Adam, Frane (ur.) *Social Capital and Governance: old and new members of the EU in comparison*. Münster/Hamburg/Berlin/Wien/London: Lit Verlag.