

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Praktična filozofija</i>				
2. Koda enote	2-127	3. Število ECTS kreditov		5		
4. Kontaktne ure		Skupaj	Predavanja	Vaje	Laboratorijske vaje	Ostale oblike
		75	30	15		
5. Stopnja	podiplomski (druga)	6. Letnik	prvi ali drugi	7. Semester	drugi ali četrti	
8. Študijski program	Medkulturni menedžment			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov; • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti; • uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij; • razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov; 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • Pojem filozofije kot sistema znanja: poreklo in zgodovinski razvoj; pojmovno-metodološki pristop, kategorialni aparat in problemski diskurz/horizont vodilnih filozofskih šol, smeri in problemov; temeljne filozofske vede; teoretska (»prva«) vs. praktična filozofija; • Mesto in vloga praktične filozofije v sistemu znanja: človek kot subjekt delovanja; za razliko od temeljnega vprašanja teoretske filozofije: <i>zakaj</i> sploh je bit vsega bivajočega resničnost in kako lahko človek izve resnico o njej, temeljni problem praktične filozofije se glasi: <i>zakaj je prav, da kot akter nekaj naredim</i> in, odtod <i>kako, kaj, kje, s čim in do kdaj</i> naj to-in-tisto (kar je prav) storim? • Aristotlova phronesis (praktična modrost) kot temelj praktične filozofije; • Kantova utemeljitev praktične filozofije na praktičnem umu; • Utilitarizem kot utemeljevanje praktične filozofije na dejanjih ali pravilih od katerih se obetajo največje možne koristi (sreča, ugodje) za največje možno število ljudi (Bentham, Mill); sodobni utilitarizem kot »utilitarizem pravičnosti« (Trapp); • Praktična filozofija 20. stoletja: filozofija prava, socialna filozofija, teorija delovanja, teorija odločanja, teorija iger, etika, filozofija države, filozofija politike, filozofija ekonomije; • Praktična etika kot filozofija akcije: enakost (spolna, rasna), splav, samomor, evtanazija, umetno oplojevanje, pomografija, pravice živali, mamila, smrtna kazen, vojna, genski inženiring, ljudje v stiski, med svobodo in varnostjo ...; • Doseg in meje človekove svobode v obdobju postmoderne. 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Jelovac, Dejan: <i>Principi postmoderne praktične filozofije</i>, FUDŠ, Nova Gorica (v pripravi) • Aristotle, <i>Politics</i>, Dover Publications, Mineola, New York, (2000) • Kant, Imanuel (2003): <i>Kritika praktičnega uma</i>, 2. natis, Zbirka Analecta, Društvo za teoretsko psihoanalizo, Ljubljana. • Mill, John Stuart (1968): <i>Principles of Political Economy: With Some of Their Applications to Social Philosophy</i>, Books III-V, University of Toronto Press, Toronto, Routledge&Kegan Paul, London. • Mill, John Stuart in Bentham, Jeremy (1987): <i>Utilitarianism and Other Essays</i>, Penguin Books Ltd., London. • Singer, Peter (2004): <i>Razmislimo znova o življenju in smrti – sesutje naše tradicionalne etike</i>; Studia Humanitatis, Ljubljana. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<i>Študent/studentka:</i>						
<ul style="list-style-type: none"> • v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja ter pojmovno-kategorialni aparat na polju praktične filozofije; • pridobi vpogled v bistvo ključnih fenomenov postmodernega sveta na področjih človekovega praktičnega delovanja; • razume in razsoja temelj in horizont družbeno-kulturnega, socio-političnega, zgodovinsko-teoretskega in vrednostno-moralnega sklopa dogajanja kot pomembnih notranjih okoljih oz. dimenzijah sistema sodobnih razvitih družb; • pozna in uporablja osnovne metode in tehnike razreševanja filozofskih problemov, sporov in odprtih vprašanj; 						

- zavzame stališče do ključnih filozofskih vprašanj, problemov, šol oz. smeri v sodobnem svetu;
- sprejme in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost uporabljenih metod;
- preizkusi in kritično ovrednoti primernost določene metode za analizo konkretnega problema;
- pridobi vpogled v bistvo dobrih praks, njihovo vlogo, mesto in pomen za sodobno družbeno življenje;
- pridobi čut za moralno odgovornost do notranjega in zunanjega okolja organizacije;
- usposobi se za implementacijo poslovnega ravnanja v slogu dobrega gospodarja;
- izvede študijo primera in primerjalno študijo primera;

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri);
- *Seminarske vaje* (študija primerov, refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in uspešno zagovarjati seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Seminarska naloga in zagovor - 40% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Doc.dr. Dejan Jelovac

Ključne reference nosilca

Jelovac, Dejan (1991): *Fenomenologija preobražaja*, Naučna knjiga, Beograd.

Pejanović, Obrad in Jelovac, Dejan (1989): *Marks i filozofija modernog doba*, Naučna knjiga, Beograd.

Jelovac, Dejan (2005): *Razvoj organizacije*, Gea College – VŠP, Piran.

Jelovac, Dejan (1995): „Sistem vs. Življenje“, *Časopis za kritiko znanosti*, let. 23, št. 174, str. 67-74. .

Jelovac, Dejan (1996): »Interdependent Relations between Educational and Political Sybsystems of the States - in-Transition«, *School Field*, let. 7, št. 1/2, str. 64- 73.

Jelovac, Dejan (2004): »Državljska vzgoja in vprašanje državljske nepokorščine v sodobni demokratični ureditvi«, *Šolsko polje*, let. 15, št. 1/2, str. 95-112