

1. Naslov učne enote / predmeta		<u>Raziskovalni praktikum</u>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 15	<u>Vaje</u> 60	<u>Laboratorijske vaje</u> <u>Ostale oblike</u>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	tretji	7. Semester	peti
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika) 					
13. Opis vsebine					
<p>Pri predmetu ob izvajanju konkretne raziskave oz. reševanju družboslovnega problema poglobimo in kritična osvetlimo znanja iz drugih metodoloških in statističnih predmetov in jih apliciramo v praksi.</p> <p>Osrednje teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cilji, možnosti in omejitve in dileme družboslovnega empiričnega raziskovanja</i> Razmerje med izmerjenim in družbeno resničnostjo • <i>Povezovanje teoretičnih, metodoloških in empiričnih znanj pri reševanju družboslovnih problemov</i> • <i>Empirično raziskovanje in raziskovalne strategije,</i> • <i>Pretvarjanje rezultatov v prakso: oblikovanje predlogov</i> <p>Študentje na začetku predavanj v sodelovanju z mentorjem izberejo raziskovalni problem iz področja, ki jih strokovno najbolj zanima in izvedejo celovit manjši raziskovalni projekt oziroma ekspertizo.</p>					
14. Temeljna literatura					
<p>Derek Layder (1998): <i>Sociological Practice: Linking Theory and Social Research</i>. SAGE Publications.</p> <p>William Foddy (1993): <i>Constructing Questions for Interviews and Questionnaires: Theory and Practice in Social Research</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p>					

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/studentka:

- Predstavljen problem zna preoblikovati v relevantno raziskovalno vprašanje
- Zna poiskati ključne konceptualne vidike, ki so pomembni za obravnavo določeno problemsko področje
- Izvede postopek operacionalizacije
- Izbere raziskovalno metodo, ki je za analizo določenega problema najprimernejša
- Zna zbrati, analizirati in interpretirati podatke
- Na temelju analize oblikuje konkretne predloge za rešitev praktičnega problema.

16. Metode poučevanja in učenja

Metode: Izbima predavanja, seminarsko in maloskupinsko raziskovalno delo študentov. Z letnim programom je določena ena ali več raziskovalnih tem glede na usmeritev težišča in tekoči raziskovalni programi.

- *Kratka predavanja* z aktivno udeležbo študentov (diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

Študent/studentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Empirična raziskovalna seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 100%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Dr. Borut Rončević, doc.

Ključne reference nosilca