

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><u>Menedžment sprememb</u></b>			
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6	
<b>4. Kontaktne ure</b>		<b><u>Skupaj</u></b> 75	<b><u>Predavanja</u></b> 30	<b><u>Vaje</u></b> 45	<b><u>Laboratorijske vaje</u></b> <b><u>Ostale oblike</u></b>
<b>5. Stopnja</b>	dodiplomski (prva)	<b>6. Letnik</b>	tretji	<b>7. Semester</b>	peti
<b>8. Študijski program</b>	Uporabne družbene študije			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri
<b>10. Tip predmeta</b>	obvezni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški
<b>12. Cilji / kompetence</b>					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu</li> <li>• zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)</li> <li>• sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi</li> <li>• organizacijske in vodstvene spretnosti v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov, z obvladovanjem profesionalno –etičnih vprašanj</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov</li> </ul>					
<b>13. Opis vsebine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obdobje preobrata v znanosti, družbi in kulturi.</i> Zgodovinski pogled na razvoj znanosti, družbe in kulture. Paradigma klasične fizike. Paradigma nove fizike.</li> <li>• <i>Nova paradigma obvladovanja družbenih sprememb.</i> Kolizija globalnega kapitalizma in sonaravnega trajnostnega razvoja. Temeljni gradniki ekologije. Redefinicija družbeno odgovornega delovanja organizacij.</li> <li>• <i>Kompleksnost in večplastnost sprememb in spreminjanja.</i> Uspešnost posameznika, organizacije in civilizacije. Spremembe okolja kot konstanta. Pretekli, sedanji in bodoči megatrendi sprememb. Pomen paradigem pri obvladovanju sprememb.</li> <li>• <i>Uspešnost obvladovanja organizacijskih sprememb.</i> Spremembe in spreminjanje v organizacijskih sistemih. Vrste organizacijskih sprememb. Ravni obvladovanja organizacijskih sprememb. Narava sprememb in spreminjanja.</li> <li>• <i>Proces obvladovanja organizacijskih sprememb.</i> Kakovosten vidik procesa obvladovanja organizacijskih sprememb. Burke – Litwinov model obvladovanja organizacijskih sprememb. Proces obvladovanja transformacijskih sprememb. Proces obvladovanja transakcijskih sprememb.</li> <li>• <i>Management človeških virov in obvladovanje sprememb.</i> Domišljija, ustvarjalnost in samoaktualizacija človeka. Human resources management (HRM) kot ključni proces pri obvladovanju organizacijskih sprememb. Pomen voditeljstva v procesu obvladovanja sprememb.</li> <li>• <i>Sodobni pristopi in modeli obvladovanja organizacijskih sprememb.</i> Splošna primerjava in sovpadanja. Predstavitev posameznih modelov.</li> <li>• <i>Nova paradigma obvladovanja organizacijskih sprememb.</i> Temeljni gradniki nove paradigme obvladovanja organizacijskih sprememb. Moč vpliva ključnih organizacijskih dejavnikov na obvladovanje sprememb. Osrediščenje na raven posameznika.</li> </ul>					

#### 14. Temeljna literatura

- Bukovec, B. (v pripravi): Menedžment sprememb. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto.
- Burke, W.W. (2002): Organization Change: Theory and Practice, Foundations for organizational science. Sage Publications: Thousand Oaks, California.
- Capra, F. (2002): The Hidden Connections: Integrating the Biological, Cognitive, and Social Dimensions of Life Into a Science of Sustainability. Doubleday: New York.
- Maturana, H., Varela, F. (1999): Drevo spoznanja. Studia humanitatis: Ljubljana.
- Vila, A. (2000): Organizacija v postmoderni družbi. Kranj: Moderna organizacija.
- Adizes, I. (1996): Obvladovanje sprememb. Ljubljana: Gospodarski vestnik.

#### 15. Predvideni študijski dosežki:

*Študent/študentka:*

- pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju sprememb;
- pozna in razume vlogo in pomen obvladovanja sprememb v poslovnih odnosih;
- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja sprememb;
- pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje procesa obvladovanja sprememb;
- uporablja osnovno znanje in veščine s področja obvladovanja sprememb;
- reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja obvladovanja sprememb;
- aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju obvladovanja sprememb;
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju sprememb;
- pozna in razume umeščenost menedžmenta družbenih sprememb v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.

#### 16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija);
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samournavanje, refleksija, samoocenjevanje).

#### 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

#### 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge 40%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### 19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

**20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:**

**Dr. Boris Bukovec, doc.**

**Ključne reference nosilca**

Bukovec, B. (2003): »Izboljšanje kakovosti izobraževanja«. Organizacija, let. 36, št. 6, str. 376-383.

Bukovec, B. (2004): »Proces uspešnega obvladovanja organizacijskih sprememb«. Organizacija, let. 37, št. 7, str. 423-430.

Bukovec, B. (2005): »Pomen voditeljstva v procesu obvladovanja sprememb«. Organizacija, let. 38, št. 1, str. 39-45.

Bukovec, B. (2006): »Management človeških virov in obvladovanje organizacijskih sprememb«. Organizacija, let. 39, št. 2, str. 117-123.