

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Humana geografija</i>				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Vaje</i>	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
		75	30	45		
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	drugi	7. Semester	tretji	
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov 						
13. Opis vsebine						
<p>V okviru humane geografije bo poudarek predvsem na dveh sicer samostojnih, vendar medsebojno tesno povezanih znanstvenih vej in sicer: geografije prebivalstva in geografije naselij (s posebnim poudarkom na urbani geografiji).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografija prebivalstva <ol style="list-style-type: none"> a) vsebina in naloge geografije prebivalstva, b) položaj in vloga v sklopu geografskih znanosti, c) raziskovalna orodja, statistične podlage in drugi pripomočki v geografiji prebivalstva, temeljni pojmi in odnos med prebivalstvom in geografskim (bivalnim) okoljem d) demografske teorije in demografske politike e) razvoj (temeljne oblike in determinante) in prostorska razporeditev prebivalstva (poglavitne značilnosti na globalni, regionalni in lokalni ravni), f) naravno gibanje prebivalstva (nataliteta, mortaliteta, razvojne determinante, ...) g) selitvena mobilnost (interegionalne, intraregionalne selitve, dnevne migracije, migracijski modeli in teorije, ...) h) prebivalstvene strukture in prostorska diferenciacija, gibanje, definicije, tipizacije ... i) demografske projekcije • Geografija naselij in urbana geografija: <ol style="list-style-type: none"> j) Vloga naselij v geografiji, pojmi: pojmi in poglavitne oblike, vloga družbenih sistemov pri oblikovanju naselij k) vsebina in naloge geografije naselij, funkcije naselij l) razvoj poselitve (procesi urbanizacije, kriteriji, klasifikacije ...) m) mestne funkcije – teorije, ekonomske podlage za razvoj naselij, ... n) namenska raba površin v naseljih (mestih): strukturalna analiza naselij, socialno-ekonomska struktura, urbana ekologija, zgradba naselij (mest) o) mestna središča: kriteriji, historični procesi, definicije glede specifične rabe: stanovanjska, industrijska, CBC območja, ... neenakosti, zaznavanje kvalitete življenja ... p) pomestenje in urbana geografija, suburbanizacija, mestne regije, identiteta ... 						

14. Temeljna literatura

SOCIALNA GEOGRAFIJA:

- GREGORY, D. (1994): Geographical Imaginations. - London.
- KLÜTER, H. (1986): Raum als Element sozialer Kommunikation. - Gießen.
- LEIB, J., MERTINS, G.: Bevölkerungsgeographie, Geographisches Seminar. Westermann Verlag
- PEET, R. (1998): Modern geographical thought. – Oxford.
- SACK, R. D. (1986): Human territoriality: its theory and history. - Cambridge.
- SOJA, E. (1989): Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory. – London, New York.
- WERLEN, B. (1995): Sozialgeographie alltäglicher Regionalisierungen. Bd. 1: Zur Ontologie von Gesellschaft und Raum. Erdkundliches Wissen 116. – Stuttgart.
- WERLEN, B. (1997): Sozialgeographie alltäglicher Regionalisierungen. Bd. 2: Globalisierung, Region und Regionalisierung. Erdkundliches Wissen 119. – Stuttgart.
- WERLEN, B. (2000): Sozialgeographie. Eine Einführung. - Bern, Stuttgart, Wien.
- WIRTHS, J. (2001): Geographie als Sozialwissenschaft!?! – Kassel.

URBANA GEOGRAFIJA IN GEOGRAFIJA NASELIJ:

- BRIDGE, C. (ed.) (2000): A companion to the city. – Oxford.
- CADWALLADER, M. (ed.) (1996): Urban geography: an analytical approach. - Englewood Cliffs, NJ.
- **CARTER, H. (1995): The Study of Urban Geography. 4th ed. – London** (pozneje več dopoljenih izdaj)
- DRAKAKIS-SMITH, D. (ed.) (2000): Third World Cities. 2nd Edition. - London.
- FAINSTAIN, S. & CAMPBELL, S. (Eds.) (1996): Readings in Urban Theory. - Cambridge Ma.
- **FRIEDRICHS, J. (1995) Stadtsoziologie. – Opladen.**
- HEINEBERG, H. (2000): Stadtgeographie. Grundriß Allgemeine Geographie. – Paderborn.
- HERBERT, D. T. & THOMAS, C. J. (eds.) (1997): Cities in space: city as place. – London.
- HOTZAN, J. (1994): Dtv-Atlas zur Stadt. Von den ersten Gründungen bis zur modernen Stadtplanung. - München.
- KNOX P. L. (ed.) (1994): Urbanization: an introduction to urban geography. - Englewood Cliffs.
- KNOX, P. L. & PINCH, S. (eds.) (2000): Urban social geography: an introduction. - Harlow, New York.
- **LICHTENBERGER, E. (1998): Stadtgeographie. Begriffe, Konzepte, Modelle, Prozesse. 3. Aufl. - Stuttgart.**
- MASSEY, D., ALLEN, J. & PILE, St. (eds.) (1999): City Worlds. - London.
- **SASSEN, S. (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der global Cities. - Frankfurt.**
 - WIRTH, E. (2001): Die orientalische Stadt im islamischen Vorderasien und Nordafrika. 2 Bände. – Mainz, Darmstadt.

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/studentka:

- Pozna in razume interakcijo med človekom in družbo ter gospodarsko-političnimi silnicami v geografskem okolju.
- Pozna zakonitosti součinkovanja med socialno-ekonomskimi ter prostorskimi pojavi, ki usmerjajo delovanje družbenega razvoja in prizadevanja za usmerjanje skladnega (trajnostnega) prostorskega razvoja z družbenimi cilji.
- Pozna različne učinke človekovih aktivnosti na oblikovanje družbenih in prostorskih struktur ter različne oblike trajnostnega razvoja v globalnih razvojnih težnjah.
- Študent/-ka pozna razvoj človekovih aktivnosti v prostoru kot kompleksne strokovno-znanstvene discipline.
- Pozna in upošteva človekove aktivnosti kot ključne razvojne dejavnike v pokrajini.
- Kot del strokovnega tima učinkovito sodeluje pri pripravi razvojnih dokumentov.
- Ovrednoti razvojne procese v pokrajini glede na uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev.
- Strokovno ravnanje utemeljuje na podlagi sodobnih teoretičnih izhodišč v prostorskem planiranju.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Interaktivna predavanja* (razgovor/diskusija/debata) z uporabo sodobne multimedijske tehnologije, na katerih se ob teoriji obravnava aktualne probleme.
- *Terenske in kabinetne vaje* ter *terensko delo* (min. 3 dni)

- *Seminarsko delo* (z vsemi na te oblike dela vezanimi vsebinami) zahtevajo študentovo fizično prisotnost oziroma so obvezne. Obenem učitelj študente usmerja pri izdelavi samostojnih izdelkov, ki so ocenjena (proučevanje primera, problemsko reševanje nalog)

Vključevanje gostov iz prakse.

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora imeti pred pristopom k izpitu pozitivno ocenjeno seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Študent/ka je ocenjen/a na osnovi znanja, ki ga izkaže pri seminarski vaji in kolokviju: uspešna rešitev pisnega testa omogoča pristop k izpitu.
- Študent/ka je ocenjen/a na osnovi znanja, ki ga izkaže pri izpitu: uspešna rešitev pisnega testa da 66.6 % končne ocene pri predmetu.
- Študent/ka iz obeh pravočasno oddanih in ocenjenih pisnih poročil pridobi do 33.4 % končne ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

doc. dr. Marjan Ravbar

Ključne reference nosilca