

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Evropske integracije</i>				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		5		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	drugi	7. Semester	tretji	
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo) • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved • razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • teoretična izhodišča pri proučevanju evropskih integracijskih procesov • družbeno-politične okoliščine, ki so pripeljele do idej o evropskem povezovanju (Jean Monet in ideje o gospodarsko-političnem povezovanju) • okoliščine in proces ustanovitve Evropske skupnosti za premog in jeklo (ESPJ), Evropske gospodarske skupnosti (EGS) in Evropske skupnosti za atomsko energijo (EURATOM) • nastanek in razvoj EU/ES, proces sektorskega poglobljanja sodelovanja in širitve povezave • pravna podlaga evropskega povezovanja (razvoj primarnih virov) • nastanek in razvoj evropskih (EU) institucij • delovanje in pristojnosti evropskih institucij ter institucionalno ravnotežje • razmejitev pristojnosti in razmerje med nacionalno državo in EU 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Dinan, D. (2005): Ever closer union: an introduction to European integration, 3rd. edition, Palgrave Macmillan, Houndmills. • Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. • Rosamond, B. (2000): Theories of european integration, Palgrave, Houndmills. • Fink Hafner, D. (ur.) (2004): Evropske stranke in strankarski sistem na ravni Evropske unije, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana. • članki objavljeni v domačih in tujih znanstvenih revijah in relevantni primarni viri, dostopni na spletnih straneh EU 						

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- se bo seznanil z zgodovinskim, institucionalnim in pravnimi okviri evropskega integracijskega procesa
- se bo seznanil s ključnimi vzroki začetka evropskega povezovanja, s ključnimi preloščnicami v njenem razvoju ter dinamiko razvoja integracije
- se bo seznanil s primarnimi pravnimi viri in njihovim vplivom na razvoj integracijskega procesa
- se bo seznanil z razvojem in delovanjem institucij in institucionalnim ravnotežjem ter pridobil razumevanje ravnotežja med nadnacionalno in medvladno komponento EU povezovanja
- se bo seznanil s postopki odločanja in vlogo posameznih institucij v njih
- se bo seznanil s ključnimi evropskimi politikami
- se bo seznanil s ključnimi teoretskimi pristopi pri preučevanju EU integracijskih procesov
- se bo seznanil s procesi širitve in posledicami, ki so jih le-ti imeli za razvoj integracijskega procesa

16. Metode poučevanja in učenja

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- seminarska naloga
- individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora imeti pred pristopom k izpitu pozitivno ocenjeno seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 70% ocene.
- Seminarska naloga – 30% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Dr. Tomaž Boh

Ključne reference nosilca

- BOH, Tomaž. "Charardius alexandrinus", experts and the European Union. Cent. Eur. polit. sci. rev. (Nyomt.), Spring 2004, vol. 5, no. 15, str. 115-135.
- BOH, Tomaž, GOLOB, Blaž. Sovereignty and European union in knowledge based society. V: HAČEK, Miro (ur.) (2006): ZAJC, Drago (ur.). Slovenski politološki dnevi 2006, Portorož, 29.-31. maj 2006. Slovenija v evropski družbi znanja in razvoja : zbornik povzetkov, Slovensko politološko društvo, Ljubljana
- BOH, Tomaž (2005): Evropeizacija in izvajanje skupnih evropskih okoljskih politik v Sloveniji : doktorska disertacija, Ljubljana.
- BOH, Tomaž (2005): Multilevel governance : the implementation of EU waste policy in Slovenia. Does waste matter? : OEUE Phase II : Occasional paper 6.5 - 12.04. Dublin: Dublin European Institute.
- BOH, Tomaž (2005): Multilevel governance : shielding implementation from politicisation? Implementation of the habitats directive in Slovenia : OEUE Phase II : Occasional paper 6.3 - 08.04. Dublin: Dublin European Institute.