

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><i>Družbena teorija</i></b>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6		
<b>4. Kontaktne ure</b>		<b><i>Skupaj</i></b> 75	<b><i>Predavanja</i></b> 30	<b><i>Vaje</i></b> 45	<b><i>Laboratorijske vaje</i></b>	<b><i>Ostale oblike</i></b>
<b>5. Stopnja</b>	dodiplomski (prva)	<b>6. Letnik</b>	drugi	<b>7. Semester</b>	tretji	
<b>8. Študijski program</b>	Uporabne družbene študije			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima s meri	
<b>10. Tip predmeta</b>	obvezni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu</li> <li>• etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrminatornosti in multikulturalnosti</li> <li>• poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja</li> <li>• sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami</li> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>opredelitev, kaj je družbena teorija</i> in njeno razmerje do empirije</li> <li>• <i>začetki sistematične družbene misli</i>: Platon, Konfucij, Sv. Avguštin, Ibn Khaldun...</li> <li>• <i>razsvetljenska družbena misel</i> (teorije družbene pogodbe, škotsko razsvetljenje...)</li> <li>• <i>konfliktna družbena teorija</i>: Karl Marx in marksizem</li> <li>• <i>utemeljitev sociologije kot znanosti</i>: Auguste Comte, Herbert Spencer in Émile Durkheim</li> <li>• <i>sociologija družbenega delovanja</i>: Max Weber</li> <li>• <i>simbolni interakcionizem</i>: George H. Mead, Charles H. Cooley, Erving Goffman</li> <li>• <i>sociološki funkcionalizem</i>: Talcott Parsons, Robert K. Merton</li> <li>• <i>fenomenologija</i>: Edmund Husserl, Alfred Schutz, Thomas Luckmann</li> <li>• <i>sodobne konfliktna teorije</i>: Ralf Dahrendorf, neomarksizem, feminizem</li> <li>• <i>teorije pozne modernosti</i>: postmodernost, Anthony Giddens, Manuel Castells, Niklas Luhmann, Ulrich Beck</li> <li>• <i>paradigmatske delitve</i> v družbenih vedah in možnosti njihovega preseganja</li> <li>• <i>sodobna relevantnost družbene teorije</i></li> </ul>						
<b>14. Temeljna literatura</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adam, Frane, ur. (2004): <i>Kompendij socioloških teorij</i>. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze.</li> <li>• Giddens, Anthony, ur. (2001): <i>Sociology: Introductory Readings</i>. Cambridge: Polity.</li> <li>• Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): <i>Sociologija: Teme in pogledi</i>. Ljubljana: DZS.</li> <li>• Ritzer, George in Douglas Goodman (2004): <i>Sociological Theory</i>. Boston etc.: McGraw-Hill.</li> <li>• Swingewood, Alan (2000): <i>A Short History of Sociological Thought</i>. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.</li> </ul>						

## 15. Predvideni študijski dosežki:

*Študent/študentka:*

- Razume temeljna razmerja med teorijo (velike teorije, teorije srednjega dosega) in empirijo
- Pozna in razume ključne teoretske pristope v družbenih vedah, njihov pomen, medsebojne povezave, temeljne medsebojne razlike in podobnosti
- Bere klasične teoretske tekste, tudi v izvirniku, razume njihova temeljna sporočila in se zna do njih samostojno kritično opredeljevati
- Razume družbeno-kulturni kontekst razvoja posamičnih teorij in jih zna umestiti v določeno obdobje
- Se zaveda sodobne relevantnosti enih in preseženosti nekaterih drugih v idikov klasične družbene teorije
- Zna obravnavati empirične družbene pojave in presojsati družbene prakse z različnih zornih kotov, tako da pri tem upošteva različne družbene teorije
- Razume temeljne paradigmatične delitve v sociologiji, možnosti njihovega premoščanja in omejitve teh možnosti, pomen internacionalizacije in dezideologizacije družbenih ved

## 16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksplozivne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samournavanje, refleksija).

## 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

## 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Seminarska naloga ali več krajših nalog - 50% ocene

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

## 19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

## 20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

**Dr. Matej Makarovič, doc.**

### **Ključne reference nosilca:**

Makarovič, Matej (2000): Načrtnost in acentričnost: Koordinacija kompleksnih družb po Parsons, Luhmannu in Habermasu. *Časopis za kritiko znanosti*, 2000, let. 28, št. 198/199, str. 187-198.

Makarovič, Matej (2001): Some problems in Luhmann's social systems theory : differentiation, integration, and planning. *Družboslovne razprave*, let. 17, št. 37/38, str. 59-70.

Adam, Frane, Makarovič, Matej (2001): Society in transition as reflected by social sciences: The case of Slovenia. V: Genov, Nikolai in Becker, Ulrike (ur.). *Social sciences in Southeastern Europe*. Paris: International social science council; Bonn; Berlin: Social sciences information centre, str. 192-222.