

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Temelji ekonomije</i>				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	prvi	7. Semester	drugi	
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima s meri	
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uvod:</i> Predmet in metoda ekonomije • <i>Mikroekonomija:</i> Opredelitev mikroekonomije, Ponudba in povpraševanje, Obnašanje potrošnika, Teorija proizvodnje, Teorija stroškov, Obnašanje proizvajalca v različnih tržnih strukturah, Tveganje in negotovost • <i>Trg proizvodnih dejavnikov:</i> Določanje dohodkov, Trg dela, Zemlja, Kapital, Trgi in ekonomska učinkovitost • <i>Vloga države v gospodarstvu:</i> Davki in izdatki države, Omejevanje tržne moči, Varstvo okolja, Ekonomska učinkovitost in socialna varnost • <i>Makroekonomija:</i> Opredelitev makroekonomije, Merjenje gospodarske dejavnosti, Poraba in investicije, Gospodarski cikli in teorija agregatnega povpraševanja, Teorija multiplikatorja, Denar in poslovnne banke, Centralna banka in denarna politika • <i>Gospodarska rast in makroekonomska politika:</i> Teorije in viri gospodarske rasti, Rast in razvoj, Brezposelnost in agregatna ponudba, Inflacija in zagotavljanje stabilnosti cen, Odprto gospodarstvo, rast in stabilnost • <i>Mednarodna menjava in svetovno gospodarstvo:</i> Mednarodna menjava in devizni tečajji, Primerjalne prednosti in protekcionizem, Vodenje svetovnega gospodarstva in mednarodne ustanove 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Samuelson P.A., W. Nordhaus (2002): Ekonomija. Ljubljana: GV založba; Posušje: Mate. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume osnovne ekonomske probleme in načine njihovega obravnavanja ter obvladovanja 						

- demonstrira sposobnost identifikacije stvarnih ekonomskih problemov v okolju in zavzemanja stališč do njihovega reševanja
- prikaže poznavanje ključnih etičnih vprašanj delovanja sodobnega gospodarstva in lahko kritično ovrednoti načine reševanja oziroma oblikovanja politike
- pozna in uporablja osnovne metode in postopke načina ekonomskega razmišljanja in raziskovanja

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija).
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit – 100 % ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Prof. ddr. Neven Borak

Ključne reference nosilca

- BORA K, Neven. *Denarne reforme*, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana: Cankarjeva založba, 1998. 325 str. ISBN 961-231-098-X. [COBISS.SI-ID 79091200]
- BORA K, Neven. Western rules for Eastern banking. *Post-communist econ. (Print)*, 2000, vol. 12, no. 3, str. 293-306. [COBISS.SI-ID 5287964]
JCR IF: 0.038, SSE (165/166), economics
- BORA K, Neven, PFAJFAR, Lovrenc. Inequalities in income distribution in Slovenia. *Post-communist econ. (Print)*, 2002, vol. 14, no. 4, str. 455-468. [COBISS.SI-ID 1870546]
JCR IF: 0.264, SSE (132/166), economics
- BORA K, Neven, KAMNAR, Helena. The stabilising [! stabilising] role of fiscal policy : the case of Slovenia. *Post-communist econ. (Print)*, March 2004, vol. 16, n. 1, str. 89-97, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 14512870]
JCR IF: 0.25, SSE (147/172), economics
- BORA K, Neven, BORA K, Bistra. Institutional setting for the new independent state. V: MRAK, Mojmir (ur.), ROJEC, Matija (ur.), SILVA-JÁUREGUI, Carlos (ur.). *Slovenia : from Yugoslavia to the European Union*. Washington: The World Bank, 2004, str. 53-66. [COBISS.SI-ID 2205138]