

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Struktura slovenske družbe</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov			6
4. Kontaktne ure	<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	Prvi	7. Semester	Prvi
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • razvoj kritične in samokritične presoje • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrminatornosti in multikulturnosti • zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo) • poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved • razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Temeljni sociološki in drugi družboslovni pojmi, povezani z družbeno strukturo</i> • <i>Opredelitev slovenske družbe v evropskem in globalnem kontekstu: družba, država, (zamišljena) skupnost, družbeno okolje</i> • <i>Družbene vrednote, norme, konformnost in deviantnost v slovenski družbi</i> • <i>Razmerje med družbenimi delitvami in družbeno integracijo v slovenski družbi: diferenciacija, integracija, konflikt, konsenz</i> • <i>Hierarhični vidiki slovenske družbene strukture: družbena neenakost, oblikovanje in relativizacija družbenih razredov, slovenske elite, vprašanja neenakosti med spoloma ter neenakosti med večino in etničnimi manjšinami</i> • <i>Funkcionalni podsistemi slovenske družbe; izbrani primeri: ekonomija, politika in javna sfera, družina, izobraževanje, religija.</i> • <i>Strukturne spremembe slovenske družbe: kratek zgodovinski pregled, demokratizacija, vzpostavitev tržne ekonomije, osamosvojitve, vključitev v EU, vrednotno-normativni premiki</i> 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Adam, Frane et al. (2001): Sociokulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v evropski perspektivi. Ljubljana: ZPS • Giddens, Anthony (2002): Sociology. Cambridge: Polity. • Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS. • Macionis, John J. in Ken Plummer (2005): Sociology: A Global Introduction. Harlow etc.: 					

Pearson/Prentice Hall.

- Spletno dostopne podatkovne baze (posebno SURS, Eurobarometer, Eurostat, ESS, EVS)

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/studentka:

- Pozna, razume in zna uporabljati temeljne sociološke pojme, ki se nanašajo na družbeno strukturo ter jih zna povezati s konkretnimi lastnostmi in premiki v slovenski družbi
- Razume temeljne lastnosti slovenske družbe ter njeno umestitev v evropski in globalni kontekst
- Razume temeljne pojme povezane z družbenim redom in jih zna aplicirati na slovensko družbo
- V temelju pozna in okvirno razume hierarhične in funkcijske (funkcionalne) delitve v slovenski družbi, ključne lastnosti posamičnih hierarhičnih in funkcijskih družbenih enot, njihove medsebojne delitve, povezanosti in prepletenosti
- Na primeru slovenske družbe razume pojem, pogojenost, prepletenost in posledice družbenih strukturnih sprememb
- Samostojno išče, kritično reflektira in uporablja uradne statistike ter izsledke empiričnih družboslovnih raziskav, ki se nanašajo na slovensko družbo oz. to družbo postavljajo v širšo primerjalno perspektivo
- Spremlja in na podlagi pridobljenega družboslovnega znanja samostojno kritično reflektira ključne lastnosti in spremembe v slovenski družbi

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Oblikovanje portfolija in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Ni posebnih pogojev.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Več krajših ali en daljši pisni izdelek z možnostjo ustne predstavitve – 50% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Nosilec predmeta: Dr. Matej Makarovič, doc.

Ključne reference nosilca

Adam, Frane in Matej Makarovič (2001): "Tranzicijske spremembe v luči družboslovnih analiz". *Teorija in praksa*, let. 38, št. 3, str. 373-385.

Adam, Frane in Matej Makarovič (2002): "Postcommunist transition and social sciences : the case of Slovenia" *East European quarterly*, vol. 36, no. 3, str. 365-383.

Adam, Frane in Matej Makarovič (2002): "Sociology – Slovenia". V: Kaase, Max; Sparschuh, Vera; Wenninger, Agnieszka (ur.): *Three social science disciplines in Central and Eastern Europe: Handbook on economics, political science and sociology (1989-2001)*. Budapest: Collegium Budapest Institute for Advanced Study; Berlin; Bonn: Social Science Information Centre (IZ), 2002, str. 536-547.