

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Statistika I</i>				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		7		
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 30	<i>Laboratorijske vaje</i> 15	<i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	prvi	7. Semester	prvi	
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri	
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov 						
13. Opis vsebine						
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opredelitev osnovnih pojmov:</i> populacija, vzorec, statistična spremenljivka, parameter populacije. • <i>Statistično proučevanje množičnih pojavov:</i> popis, registracija, vzorčenje. • <i>Relativna števila:</i> strukture, koeficienti, indeksi. • <i>Urejanje in prikazovanje opisnih spremenljivk:</i> frekvenčna porazdelitev, izbira primernega grafikona. • <i>Urejanje in prikazovanje številskih spremenljivk:</i> ranžirna vrsta, frekvenčna porazdelitev, izbira primernega grafikona. • <i>Mere centralne tendence:</i> aritmetična sredina, mediana, modus, geometrijska sredina, kvantili. • <i>Mere variabilnosti:</i> absolutne (variacijski razmik, kvartilni razmik, varianca, standardni odklon) in relativne (koeficient variacije). • <i>Korelacija in regresija:</i> Pearsonov in Spearmanov koeficient korelacije (pomen, izračun, pogoji uporabe), parcialna in multipla korelacija, enačba regresijske premice, determinacijski koeficient. • <i>Longitudinalno raziskovanje:</i> analiza časovnih vrst (prikazovanje, indeksi, stopnje rasti), analiza trendov (drseče sredine, linearni trend). • <i>Demografska statistika:</i> analiza demografskih procesov, rast in obnavljanje prebivalstva, projekcije prebivalstva, splošni razvoj prebivalstva. • <i>Uporaba sodobnih računalniških orodij za statistično analizo:</i> urejanje in prikazovanje podatkov, izračun vseh pomembnih parametrov. 						
14. Temeljna literatura						
<ul style="list-style-type: none"> • Freedman D., Pisani R. in Purves R. (1998): <i>Statistics, third edition</i>: Norton International student edition, New York, London. • Sagadin, J. (2003): <i>Statistične metode za pedagoge</i>, Obzorja, Maribor. • Ferligoj, A. (1997): <i>Osnove statistike na prosojnicah</i>, samozaložba, Ljubljana. • Košmelj, K. (2001). <i>Uporabna statistika</i>, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Ljubljana. • Povh J., Pustavrh S. (2006): <i>Statistika: vaje z rešitvami</i>. (v pripravi) • Malačič J. (1997): <i>Demografija. Teorija, analiza, metode in modeli</i> (3. izdaja). Ljubljana: EF. 						
15. Predvideni študijski dosežki:						
<p><i>Študent/studentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznani s teoretskimi osnovami statističnih metod in s praktičnimi vidiki statističnega opazovanja množičnih pojavov; • se usposobi za začetno fazo statistične analize: definicija problema, določitev aktualnih statističnih 						

spremenljivk, pridobivanje podatkov, urejanje in prikaz podatkov, izračun najpomembnejših parametrov;

- se nauči uporabljati nekaj najaktualnejših programskih orodij za osnovno statistično obdelavo podatkov.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Vaje*, kjer bodo študentje pri konkretnih statističnih problemih ponovili, utrdili in dodatno osvetlili pojme in metode, spoznane na predavanjih;
- *Vaje v računalniški učilnici*: pri teh vajah bodo študentje spoznali nekaj najaktualnejših programskih orodij za statistično obdelavo podatkov, s katerimi se bodo naučili izvajati vse statistične metode, ki so jih srečali na predavanjih in vajah. Te vaje bodo potekale v manjših skupinah, tako da bo imel vsak študent na razpolago en računalnik.
- *Projekt*, ki ga bodo študentje pripravili v manjših skupinah. Vključeval bo konkreten statistični problem, ki ga bodo morali študentje v celoti rešiti z metodami, spoznanimi na predavanjih in vajah.
- *kolokviji*: z njimi bodo študentje stimulirani, da sproti študirajo snov, ki bo obravnavana na predavanjih in vajah.

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati projekt.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni izpit: 50 % ocene.
- Projekt, kolokviji: 50 %.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Ključne reference nosilca