

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Sodobne politične doktrine</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov			6
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	prvi	7. Semester	prvi
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • razumevanje odnosov med posamezniki, skupinami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razumevanje politike:</i> vedenje o politiki in vrednotenje politike, razlaganje političnih pojavov (analitični vidik) in konstruiranje idealne oz. najbolj zaželene politične ureditve (normativni vidik), povezanost med politično znanostjo in ideologijo; • <i>Zgodovinske korenine sodobne politične misli:</i> antična politična misel (človek kot zoon politiko), doktrine krščanskih mislecev, renesančni humanizem, razsvetljenski racionalizem, nemška klasična filozofija; • <i>Politična dinamika in politične ideje:</i> povezanost med glavnimi razcepi in konflikti moderne družbe ter idejni in teoretsko tematizacijo politike • <i>Najpomembnejše sodobne politične doktrine, njihove glavne značilnosti, podobnosti in razlike med njimi:</i> liberalizem, konzervativizem, socialdemokracija, komunizem, fašizem, anarhizem, komunistarizem • <i>Demokracija in njeni kritiki:</i> demokratične in protidemokratične politične doktrine, vprašanje demokratičnega konsenza v sodobni družbi (sprejemanje demokratičnih principov s strani glavnih političnih doktrin, idejni in nazorski pluralizem v obravnavanju politike) 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Dahl, R. (1997): Democracy and its Critics. New Haven & London: Yale University Press. • Heywood, A. (2003): Political ideologies: An Introduction. London: Palgrave Macmillan. • Miller, J. (1997): Conservatism. Princeton: Princeton University Press. • Newman, M. (2005): Socialism: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. • Rizman, R. (ur.) (1992): Sodobni liberalizem. Ljubljana: KRT. 					
15. Predvideni študijski dosežki:					
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume najpomembnejše sodobne politične doktrine; 					

- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz sodobne politične misli;
- izvede študijo primera in je sposoben primerjalne analize različnih političnih idej, vrednot in pogledov v sodobni družbi;
- izraža razumevanje narave sodobne pluralne in demokratične družbe ter problemov in izzivov, ki so postavljeni pred njo;
- izraža sposobnost analize aktualnih družbenih procesov v povezavi z nastajanjem in spreminjanjem pogledov, idej in konceptov, ki tematizirajo naravo politike;
- je sposoben doumeti kompleksnost političnih teorij in ideologij in njegovo povezanost in prepletenost z ostalimi družbenimi področji;
- zavzame kritično stališče do ključnih vprašanj, povezanih z vlogo političnih idej, teorij in ideologij v sodobni družbi.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije);
- *Individualno delo* študentov (samostojen študij literature, priprava seminarske naloge).
- *Individualne in skupinske konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 50% ocene.
- Seminarska naloga - 50% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Doc. dr. Matevž Tomšič

Ključne reference nosilca

- Tomšič, Matevž (2002): *Politična stabilnost v novih demokracijah*. Ljubljana:ZPS.
- Adam, Frane in Matevž Tomšič (2002): »Elite (re)configuration and politico-economic performance in post-socialist countries«. *Europe-Asia Studies*, let. 54, št. 3, str. 435-454
- Adam, Frane, Matej Makarovič, Borut Rončević in Matevž Tomšič (2005): *The Challenges of Sustained Development: the Role of Socio-cultural Factors in East-Central Europe*. New York; Budapest: Central European University Press.