

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Novejša zgodovina</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov			6
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	Prva stopnja	6. Letnik	prvi	7. Semester	drugi
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	obvezni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • razvoj kritične in samokritične presoje • poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrminatornosti in multikulturalnosti 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • obravnava prelomnih dogodkov ter politične, gospodarske, idejne in socialne usmeritve in povezave v drugi polovici 19. ter v 20. stoletju: • nacionalno gibanje, liberalizem, krščansko socialno gibanje, socialna demokracija v 2. polovici 19. stoletja • prva svetovna vojna, Društvo narodov, poskusi reševanja mednarodne in nacionalne problematike v obdobju med obema vojnama • komunizem, fašizem, nacionalsocializem • druga svetovna vojna • hladna vojna, blokovska delitev (politična, gospodarska, vojaška), vloga Organizacije združenih narodov, neuvrščeni, osvobodilne vojne v Afriki • zahodnoevropske evropske in transatlantske povezave in njihova vloga (Atlantsko zavezištvo, Svet Evrope, evropske skupnosti) • padec komunizma v Srednji in Vzhodni Evropi, razpad Sovjetske zveze • razpad Jugoslavije in jugoslovanske vojne • oblikovanje samostojne slovenske države, njeno približevanje in vključitev v evropske in transatlantske integracije • Evropska unija – zadnje širitve, odprta vprašanja njene prihodnosti 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Čepič, Z. idr., ur (2005): Slovenska novejša zgodovina, Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije, 1848-1992, dva zvezka. Ljubljana: Mladinska knjiga, INZ. • Gillingham (2003): European Integration, 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?. Cambridge: Cambridge UP. • Hobsbawm, E. (2000): Čas skrajnosti, Svetovna zgodovina 1914 – 1991. Ljubljana: ZPS. • Laqueur, W. (2003): Europe in Our Time, A History 1945 – 1992. New York: Penguin. • Mazower, M. (2002): Temna celina, Dvajseto stoletje v Evropi. Ljubljana: Mladinska knjiga. • Vodopivec, P. (2006): Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Slovenska zgodovina od konca 18. do konca 20. stoletja. Ljubljana: Modrijan. 					

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/studentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna temeljna poglavja iz novejših zgodovine, še posebno slovenske nacionalne zgodovine in zgodovine evropskih integracij
- zmožen/na je ustrezno umestiti slovensko zgodovino v evropski kontekst oz. razumeti, kako je slovenski narod sooblikoval ta kontekst
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz obdobja novejših zgodovine
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj novejšega zgodovinopisja, zlasti uporabe virov

16. Metode poučevanja in učenja

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, vprašanja)
- seminarska skupina (vaje)
- samostojno delo študentov (seminarska naloga, delo z viri, osebne konsultacije)
- gostje (predavatelji ali posamezniki, ki so bili vključeni v zgodovinska dogajanja v drugi polovici 20. stoletja)

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študija.

Študent/studentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in pred kolegi v okviru seminarske skupine (vaj) predstaviti seminarsko nalogo. Predstavitvi sledi diskusija v seminarski skupini.

Osnovna izpitna literatura je večinoma dosegljiva v vseh splošnih knjižnicah oz. bo dana študentom na predavanjih. Ti bodo prav tako dobili seznam izpitnih vsebin oz. vsebin, ki bodo predavane.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- pisni in ustni izpit - 70% ocene.
- seminarska naloga, njena predstavitev ter vodenje diskusije o tematici iz naloge 30 %.
- ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Na ravni izvedbe predmeta:
- oddaja poročila o izvedbi predmeta
- ocena izvedbe
- anketiranje študentov/k ob sklepu izvedbe predavanj in seminarskega dela
- Na ravni VŠZ:
- obravnava poročil o izvedbi predmeta
- analiza uspešnosti študentov pri predmetu

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Doc.dr. Zvonko Bergant

Ključne reference nosilca:

Bergant, Zvonko (2000): *Klasični slovesniki liberalizem*. Ljubljana: Nova revija.

Bergant, Zvonko. *Kranjska med dvema Ivanoma : idejno-politično soočenje slovenskega političnega katolicizma in liberalizma na prehodu iz 19. v 20. stoletje*. Ljubljana: Inštitut za globalne politične študije, 2004. 509 str.

Bergant, Zvonko. *Pota do samostojnosti : Evropska krščanska demokracija in mednarodno priznanje Slovenije*. *Zvon*, september 2005, št. 4, str. 64-72.