

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Regionalna politika in regionalni razvoj</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov			6
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	drugi	7. Semester	četrti
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	Modulski izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki in skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije) ter zmožnost strpnega dialoga • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi • razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika) 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • Temeljni koncepti: regija, regionalizacija, regionalizem, regionalni razvoj • Zgodovinska perspektiva regionalizma • Dejavniki regionalnega razvoja • Regionalni razvoj kot področje državne intervencije • Teritorialna organizacija države in režimi regionalnih politik • Koncept subsidiarnosti v kontekstu EU • Regionalizacija in regionalna (kohezijska) politika v kontekstu EU povezovanja • Koncept mnogonivojskega upravljanja (<i>multilevel governance</i> v kontekstu regionalizacije) • Omrežja, partnerstvo in učenje kot elementi regionalnega razvoja • regionalizacija in regionalni razvoj v Sloveniji 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Amin, A., N. Thrift (red). 1994. <i>Globalisation, Institutions and Regional Development in Europe</i>. Oxford University Press, Oxford. • Benz, Arthur, Eberlein, Burkard (1999): The Europeanisation of Regional Policies: Pattern of Multi-level Governance, <i>Journal of European Public Policy</i>, vol. 6, št. 2, str. 329-48. • Cowen M., Shenton R. 1996. <i>Doctrines of Development</i>, Routledge, London. • Danson M., Halkier H., Cameron G. (eds). 2000. <i>Governance, Institutional Change and Regional Development</i>. Ashgate, Aldershot. • Harrison L.E., Huntington S.P. (eds). 2000. <i>Culture Matters. How Values Shape Human Progress</i>. Basic Books, New York (esp. ch. 1. Landes D. "Culture is decisive"). • Keating M. 1998. <i>The New Regionalism in Western Europe</i>. Edward Elgar, Cheltenham. • Lajh, Damjan (2006): Evropeizacija in regionalizacija. Spremembe na (sub)nacionalni ravni in 					

implementacija kohezijske politike EU v Sloveniji. Ljubljana, Fakulteta za družbene vede.

- Mrak Mojmir, Mrak, Maruša, Rant, Vasja (2004): Kohezijska politika Evropske unije, samozaložba, Ljubljana.
- Rahnema M., Bawtree V. (eds). 1997. *The Post-development Reader*. Zed, London.
- Shore C., Wright S. (eds). 1997. *Anthropology of Policy. Critical perspectives on Governance and Power*. Routledge, London, New York (esp. Introduction).
- Vanhove N. 1999. *Regional Policy. A European Approach*. Ashgate, Aldershot.

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- na teoretski in praktični ravni pozna koncepte in modele regionalne politike, regionalnega razvoja in regionalne razvojne politike v Evropi ter spremembe v teh konceptih
- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume naraščajoči pomen regionalizacije v kontekstu EU
- razume ključne instrumente in (z)možnosti regionalnega povezovanja in predstavnštva regionalnih interesov v kontekstu EU (npr. pomen Odbora regij...)
- razume pomen regionalnega konteksta pri oblikovanju in izvajanju drugih politik (npr. okoljskih)
- razume in je sposoben kritičnega vrednotenja regionalne politike in regionalnega razvoja v Sloveniji
- razume pomen druge (regionalne) ravni političnega predstavnštva
- razume pomen in možnosti čezmejnega regionalnega povezovanja, kot neodvisnega instrumenta sodelovanja in gonila razvoja
- zna analizirati režime politik ter evalvirati v zorce, učinke in perspektive regionalnega razvoja
- pri tej analizi uporablja pristope, ki vključujejo več nivojev in več akterjev
- zna obravnavati vprašanja, povezana z regionalnim razvojem in regionalno (razvojno) politiko, na interdisciplinaren način in jih postavlja v primerjalno perspektivo
- oblikuje in izvaja skupinske raziskovalne projekte na področju regionalnih (razvojnih) politik
- zna oblikovati osnovna »policy« priporočila

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov: predavanje, diskusija, kombinacija z delom v majhnih skupinah;
- *Seminarske vaje*, ki vključujejo: vodene diskusije o prebranih besedilih, delo na primerih v majhnih skupinah, individualne in skupinske prezentacije z diskusijo, igranje vlog, uporaba interneta, študije primerov;
- *gostovanja gostujočih predavateljev in strokovnjakov* s področja regionalizma in regionalne (kohezijske) politike (raziskovalci in »praktiki«) – strokovnjaki za regionalizacijo v Sloveniji in strokovnjaki za kohezijsko politiko EU

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Zaključen prvi letnik dodiplomskega študija.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit – 50% ocene.
- Seminarska naloga in sprotno delo na vajah – 50% ocene

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Nosilec predmeta:

Dr. Marjan Ravbar, docent, znanstveni svetnik

Ključne reference nosilca

Ravbar, Marjan (1999): Eine Auswahl von Indikatoren der Regionalentwicklung zur Erforschung regionaler Disparitäten. V: Gleichwertige Lebensbedingungen in Mitteleuropa : ein tragfähiges Konzept für die Raumordnung?, (Arbeitsmaterial, Nr. 253). Hannover: ARL, str. 235-246.

Kladnik, Drago, Ravbar, Marjan. Členitev slovenskega podeželja : (prispevek k usmerjanju skladnega regionalnega razvoja), (Geografija Slovenije, 8). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2003.

Ravbar, Marjan. Regional development in the regional division of Slovenia = Regionalni razvoj v pokrajinski členitvi Slovenije. Acta geogr. Slov., 2004, letn. 44, št. 1, str. 7-24