

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><i>Projektni menedžment</i></b>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6		
<b>4. Kontaktne ure</b>		<b><i>Skupaj</i></b> 75	<b><i>Predavanja</i></b> 30	<b><i>Vaje</i></b> 30	<b><i>Laboratorijske vaje</i></b> 15	<b><i>Ostale oblike</i></b>
<b>5. Stopnja</b>	dodiplomski (prva)	<b>6. Letnik</b>	tretji	<b>7. Semester</b>	peti	
<b>8. Študijski program</b>	Uporabne družbene študije			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima smeri	
<b>10. Tip predmeta</b>	modulski obvezni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov</li> <li>• organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela,</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika)</li> <li>• načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projekti v organizacijskih sistemih.</i> Opredelitev projektnega menedžmenta. Povezanost strategij in projektov. Izhodiščna definicija. Vrste projektov. Namen in objekt projekta. Struktura projekta. Oblikovanje ciljev projekta. Faze projekta.</li> <li>• <i>Organiziranje projektov.</i> Projektni sistem. Način vključevanja izvajalnih sistemov v projekte. Modeli organiziranja projektov. Projektno usmerjeni poslovni procesi. Projektne proizvodnje (enkratni proizvodni procesi).</li> <li>• <i>Iniciranje razvoja organizacij in projektov.</i> Načelo planiranja in organiziranja razvoja po projektne pristopu. Iniciranje razvoja organizacij projektne proizvodnje in inženiringa.</li> <li>• <i>Inovacije in projekti.</i> Projekti v inovacijskem procesu. Projekti inovacije proizvodov in storitev. Projekti razvoja organizacijskih in informacijskih sistemov.</li> <li>• <i>Projektne organizacije.</i> Vrste projektne organizacije. Projektne timi. Metoda matričnega razčlenjevanja projektnega vodenja. Vključevanje projektne organizacije v obstoječo organizacijo podjetja.</li> <li>• <i>Vodenje projektov.</i> Načela vodenja izvajanja projektov. Načela usklajevanja. Dinamičnost projektnega vodenja. Instrumentarij projektnega vodenja.</li> <li>• <i>Projektne administracije.</i> Metode planiranja in spremljanja projektov - mrežno planiranje. Projektne informacijske sisteme. Projektne dokumentacije.</li> <li>• <i>Praktični pristop.</i> Projektne menedžment v gospodarstvu, upravi in neprofitnih organizacijah. Mednarodni projektne menedžment. Postopki prijave projektov za koriščenje sredstev EU.</li> </ul>						
<b>14. Temeljna literatura</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauc, A. (2002): Projektne management. Ljubljana: GV Založba.</li> <li>• Heerkens, G.R. (2001): Project Management. New York: McGraw-Hill Trade.</li> <li>• Meredith, R. Jack in S. J. Mantel (2000): Project Management, 4. izdaja, John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>• Turner, J.R. (2002): Handbook of Project Based Management: Improving the Process for Achieving Strategic Objectives.</li> </ul>						

## 15. Predvideni študijski dosežki:

*Študent/šudentka:*

- pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju projektov;
- pozna in razume vlogo in pomen kakovosti projektnega menedžmenta v poslovnih odnosih;
- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja projektov in projektnega dela;
- pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje kakovosti projektov in projektnega menedžmenta;
- uporablja osnovno znanje in veščine s področja projektnega menedžmenta;
- izvede študijo primera z uporabo osnovne programske opreme;
- reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja projektnega menedžmenta;
- aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju projektnega menedžmenta;
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju projektov in projektnega dela;
- pozna in razume umeščenost projektnega menedžmenta v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta.

## 16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija);
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje);
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);
- *Animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).

## 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

## 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 60% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 40%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

## 19. Metode evalvacije kakovosti

- Evalvacijska delavnica s študenti ob zaključku predavanj in vaj.
- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

## 20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta: Dr. Boris Bukovec, doc.

### Ključne reference nosilca

Bukovec, B. (2003): »Izboljšanje kakovosti izobraževanja«. Organizacija, let. 36, št. 6, str. 376-383.

Bukovec, B. (2004): »Proces uspešnega obvladovanja organizacijskih sprememb«. Organizacija, let. 37, št. 7, str. 423-430.

Bukovec, B. (2005): »Pomen voditeljstva v procesu obvladovanja sprememb«. Organizacija, let. 38, št. 1, str. 39-45.

Bukovec, B. (2006): »Management človeških virov in obvladovanje organizacijskih sprememb«. Organizacija, let. 39, št. 2, str. 117-123.

---