

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Pridobivanje sredstev iz nacionalnih in evropskih razpisov</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		Skupaj 75	Predavanja 15	Vaje 60	Laboratorijske vaje <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	drugi ali tretji	7. Semester	četrti ali šesti
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska Smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	izbirni			11. Jezik	Slovenski, angleški
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evallviranje v strokovnem delu • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki in skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije) ter zmožnost strpnega dialoga • zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo) • sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov • sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved • organizacijske in vodstvene spretnosti v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov, z obvladovanjem profesionalno –etičnih vprašanj • organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela, • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika) 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • Pomen pridobivanja sredstev v sistemu <ul style="list-style-type: none"> • Družbeno utemeljevanje pridobivanja sredstev • Vloge pri pridobivanju sredstev: posamezniki, podjetja, fundacije, neprofitne organizacije, država • proces pridobivanja sredstev: oblikovanje skupnosti zainteresiranih darovalcev, oblikovanje skladov, vzpostavljanje stikov z darovalci, načrt pridobivanja sredstev. • <i>Pregled programov in skladov, ki razpisujejo sredstva za RR projekte: Okvimi program, Eureka, Competitiveness and Innovation Programme, Strukturni skladi (Evropski socialni sklad, Evropski sklad za regionalni razvoj), nacionalni razpisi: MVŠZT, ARRS, MG (Program za spodbujanje podjetništva in konkurenčnosti) in TIA</i> • <i>Logika razdeljevanja nepovratnih sredstev</i> • <i>Priprava projekta in projektne dokumentacije:</i> <ul style="list-style-type: none"> • opis navezave ciljev projekta na cilje razpisa in programa ter morebitnih horizontalnih prioritet; • iskanje morebitnih primernih partnerjev, opis partnerjev, ki bodo sodelovali pri izvajanju projekta, priprava konzorcijskega sporazuma; • priprava delovnega programa s finančno konstrukcijo (osnove); • opis vodenja projekta • <i>Razumevanje postopka ocenjevanja projekta in vloge ocenjevalca;</i> <ul style="list-style-type: none"> • imulacija postopka ocenjevanja • <i>Osnove administrativno-finančnega vodenja projekta.</i> 					

14. Temeljna literatura

- Burnett, Ken (2002): *Relationship Fundraising: A Donor-based Approach to the Business of Raising Money*. Jossey Bass Wiley.
- Sargeant, Adrian and Elaine Jay (2004): *Fundraising Management: Analysis, Planning and Practice*. Routledge.
- Ješovnik, Peter (2004): Poslovni vodnik po evropskih sredstvih: Kako pripraviti dobre projekte? Ljubljana: GZS
- Vademecum on Grant Management. Luxembourg: European Commission.

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- Pozna in razume možnosti in omejitve pri pridobivanju sredstev;
- pozna in razume pravila za pridobivanje nepovratnih sredstev in zna oceniti načelne možnosti, da določeni razvojno-raziskovalni projekt;
- zna pripraviti projekt za prijavo na programe / sklade EU;
- zna organizirati delo drugih partnerjev, ki sodelujejo pri pripravi;
- zna pripraviti opis projekta na tak način, da ga evalvator lahko oceni;
- zna zastaviti administrativno-finančno vodenje projekta.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (projektno delo, timsko delo, diskusija, sporočanje povratne informacij);
- Individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit za preverjanje individualnega znanja veččin pridobljenih na predavanjih in vajah - 30% ocene.
- seminarska naloga/projektna dokumentacije ter predstavitev - 70% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta: doc. dr. Dejan Jelovac, mag. Mojca Zajc

Ključne reference sestavjalcev:

doc. dr. Dejan Jelovac

Jelovac, Dejan (ur.). *Jadranske po nemirnih vodah menedžmenta nevladnih organizacij*. Ljubljana: Radio Študent: Študentska organizacija Univerze; v Kopru: Visoka šola za management, 2002

Jelovac, Dejan (2000): „Podjetniška etika in kultura“. V: Glas, Miroslav (ur.), Pšeničny, Viljem (ur.): *Podjetništvo – izziv za 21. stoletje*. Ljubljana: Gea College, str. 379-396.

Jelovac, Dejan (2005): *Razvoj organizacije*, Gea College-VŠP, Piran.

mag. Mojca Zajc

Fairweather, Anne, Borut Rončević, Maj Rydbjerg, Marie Valentova in Mojca Zajc (2002): Reconceptualisation of social quality, *The European journal of social quality*. Vol. 3, No. 1/2 (2001), str. 118-143