

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b>Metode evalvacije</b>				
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6		
<b>4. Kontaktne ure</b>		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 30	<i>Vaje</i> 45	<i>Laboratorijske vaje</i>	<i>Ostale oblike</i>
<b>5. Stopnja</b>	dodiplomski (prva)	<b>6. Letnik</b>	drugi / tretji	<b>7. Semester</b>	četrti / šesti	
<b>8. Študijski program</b>	Uporabne družbene študije			<b>9. Študijska smer</b>	Program nima s meri	
<b>10. Tip predmeta</b>	izbirni			<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>12. Cilji / kompetence</b>						
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic</li> <li>• obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje</li> <li>• sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi</li> <li>• poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov</li> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov.</li> </ul>						
<b>13. Opis vsebine</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitev evalvacije in njene vloge v javnem in neprofitnem sektorju</li> <li>• Razvoj evalvacijskih raziskav (kriza države blaginje, spreminjanje ciljev in funkcije evalvacije v različnih obdobjih)</li> <li>• Dve evalvacijski paradigmi (pozitivistična ali znanstvena, konstruktivistična ali responzivna)</li> <li>• Vrste evalvacije (ocena potreb, formativna / sumativna, ex-ante / ex-post, notranja / zunanja).</li> <li>• Različni evalvacijski pristopi in modeli (eksperimentalna, uporabniška evalvacija, študija primera, umetniška kritika, kolegialna kontrola, samoevalvacija)</li> <li>• Evalvacijski načrt: izbor predmeta evalvacije, opredelitev (skupin) udeležencev, ključna vprašanja in cilji evalvacije, evalvacijski kriteriji, izbor metod evalvacije in virov raziskovanja.</li> </ul>						
<b>14. Temeljna literatura</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rossi, P. H., Freeman H. E. (1993 in novejšje izdaje): <i>Evaluation: A Systematic Approach</i>. Sage Publications. London.</li> <li>• Macur, Mirna (1995): »Evalvacijske študije«. V: Ograjenšek, I., Tršinar, I. (ur.): <i>Statistika dela, delovnih in življenskih pogojev: zbornik referatov 5. mednarodnega statističnega posvetovanja</i>, Radenci '95. Ljubljana: Statistični urad republike Slovenije: Statistično društvo Slovenije, str. 296-306.</li> <li>• Karlson Ove (1996): "A Critical Dialogue in Evaluation – How Can the Interaction Between Evaluation and Politics be Tackled?". <i>Evaluation</i> Vol2(4): 405-416. Sage Publication, London.</li> <li>• Stake, Robert E.: "The case study method in social inquiry" V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): <i>Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation</i>. Kluwer-Nijhoff Publishing, Boston.</li> <li>• Madaus George F., Stufflebeam Daniel, Scriven Michael S. (1993): "Program evaluation". V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): <i>Evaluation Models. Viewpoints on Educational</i></li> </ul>						

### 15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/študentka:

- pozna in razume vlogo evalvacijskih raziskav
- pozna in pravilno uporablja različne vrste evalvacijskih raziskav
- izvede evalvacijsko študijo na konkretnem primeru;
- ustrezno koncipira predmet evalvacije, cilje evalvacije, udeležence v evalvaciji, ključne kriterije
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

### 16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);
- *Eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, evalvacija, samooценjevanje);
- Individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

### 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo .

### 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 40% ocene.
- Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 60% .

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

### 19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

### 20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

**Dr. Mirna Macur, doc.**

#### Ključne reference nosilca

Macur, Mirna (oddan članek): »Razvoj evalvacijskih raziskav«. *Teorija in praksa*.

Macur, Mirna (1995): »Evalvacijske študije«. V: Ograjenšek, I., Tršinar, I. (ur.): *Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev: zbornik referatov 5. mednarodnega statističnega posvetovanja*, Radenci '95. Ljubljana: Statistični urad republike Slovenije: Statistično društvo Slovenije, str. 296-306.

Macur, Mirna (2000): »Vpliv privatizacije na kakovost zdravstvenih storitev – evalvacija z vidika uporabnika.« Doktorska disertacija. Ljubljana.