

1. Naslov učne enote / predmeta		<i>Iskanje zaposlitve</i>			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure		<i>Skupaj</i> 75	<i>Predavanja</i> 15	<i>Vaje</i> 60	<i>Laboratorijske vaje</i> <i>Ostale oblike</i>
5. Stopnja	dodiplomski (prva)	6. Letnik	drugi / tretji	7. Semester	četrti / šesti
8. Študijski program	Uporabne družbene študije			9. Študijska smer	Program nima smeri
10. Tip predmeta	izbirni	11. Jezik		Slovenski, angleški	
12. Cilji / kompetence					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi • občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju • zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki in skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije) ter zmožnost strpnega dialoga • zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo) • komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami • razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika) 					
13. Opis vsebine					
<ul style="list-style-type: none"> • Kultura upravljanja s človeškimi viri: strategije in načini pridobivanja kadrovskih virov. • Vrste in oblike organizacij, potencialnih zaposlovalk mladinske delovne sile. Upravljanje, vodenje in izbira kadrov ter strategije ravnanja s kadri glede na vrste organizacij in institucij. • Vrste, oblike, strukturiranost in prevladujoča kultura (formalna in neformalna) trgov delovne sile. • Zaposlovanje : vrste zaposlitev, metode in tehnike zaposlovalcev. Zaposlovanje mladih: mladi na trgu delovne sile, stranje in trendi mladinskega trga delovne sile, metode in tehnike iskalcev zaposlitve. • Kulturni, socialni in izobrazbeni kapital mladih kot indikator kompetentnosti in konkurenčnosti mladih diplomantov in diplomantk na trgu dela. • Določitev pristopov k proučevanju zaposlovalske kulture v izbranih organizacijah; izbor vzorca institucij – potencialnih zaposlovalk; izbor, priprava in načrt metodologije za poizvedbe v izbranih organizacijah (vaje) • Izvedba individualnih in skupinskih praktikumov pod mentorstvom predavatelja oz. predavateljice, predstavitev rezultatov, izmenjava znanj in izkušenj, izdelava novih strategij (vaje). 					
14. Temeljna literatura					
<ul style="list-style-type: none"> • Možina, S., s sod., ur. (2002), Management kadrovskih virov, FDV, Ljubljana. • Podmenik D., Evalvacija naložb v izobrazbeni kapital in mladinski trg delovne sile, , CRP, naročnik MŠZŠ, 2004-2006. • Trbanc M., Verša D., (2002), Zaposlovanje mladih, v: Svetlik I., s sod., ur., Politika zaposlovanja, FDV, Ljubljana. • Vidovič U., (2003), Socialni in človeški kapital v študentski populaciji, v Makarovič M., ur., Socialni kapital v Sloveniji, Sodobna družba 1/3. • Mesner-Andolšek, D. (1995), Organizacijska kultura, Gospodarski vestnik, Ljubljana. • Morgan, G. (1997), Images of Organization, SAGE, London. 					

15. Predvideni študijski dosežki:

Študent/šudentka:

- Pozna in razume temeljne pojme, informacije in podatke, ki so potrebni za oceno stanja na trgu delovne sile in kadrovskih potreb institucij-potencialnih zaposlovalk.
- Zna samo-razumeti in oceniti osebne potencialne pri vstopu na trg dela.
- Pozna in razume normativne zahteve, vezane na zaposlovanje (mladih) in neformalne dejavnike na mladinskem trgu dela.
- Pozna in zna uporabljati formalne in neformalne oblike ter možnosti zaposlovanja.
- Kritično ovrednoti že pridobljene izkušnje z zaposlitvami in iskanjem dela.
- Izdelala osebne strategije za kompetentno nastopanje na trgu dela.

16. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov): pridobivanje temeljnih znanj in informacij. Na predavanjih in z izmenjavo znanj na vajah bodo študentje osvojili osnovni pojmovni aparat, ki jim bo omogočil razumevanje stanja na trgu delovne sile in organizacijskih posebnosti potencialnih zaposlovalk.
- *Vaje*: študentje in študentke pridobivajo veščine, ki so potrebne za kompetentno nastopanje na mladinskem trgu dela.
- *Praktikum*: omogočitev vpogleda v organizacijsko in kadrovsko kulturo institucij - potencialnih zaposlovalk. V okviru praktiku bodo študentje in študentke aktivno – z uporabo ustreznih raziskovalnih in komunikacijskih metod – vzpostavili kontakte z izbranimi institucijami, predvidoma s področja medijev, založništva, izobraževanja, kulture, določenih sektorjev javne uprave kot tudi z nevladnimi organizacijami in načini samozaposlovanja. Rezultate bodo predstavili v letniku ter izmenjali pridobljene izkušnje z uporabo reflektivnih skupinskih metod (debatni krožki, fokus skupine).

17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija

Študent/šudentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit za preverjanje individualnega znanja veščin, pridobljenih na vajah - 60% ocene.
- Skupinsko preverjanje rezultatov praktikumov 40% ocene.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

19. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

Ključne reference nosilca