

|  |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| <b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>   |                           | <i>Instrumenti evropskih politik</i> |                         |                          |                            |                      |
| <b>2. Koda enote</b>   |                           | <b>3. Število ECTS kreditov</b>      |                         | 6                        |                            |                      |
| <b>4. Kontaktne ure</b>  |                           | <i>Skupaj</i><br>75                  | <i>Predavanja</i><br>30 | <i>Vaje</i><br>45        | <i>Laboratorijske vaje</i> | <i>Ostale oblike</i> |
| <b>5. Stopnja</b>  | dodiplomski (prva)        | <b>6. Letnik</b>                     | tretji                  | <b>7. Semester</b>       | peti                       |                      |
| <b>8. Študijski program</b>  | Uporabne družbene študije |                                      |                         | <b>9. Študijska smer</b> | Program nima smeri         |                      |
| <b>10. Tip predmeta</b>  | Modulski obvezni          |                                      |                         | <b>11. Jezik</b>         | Slovenski, angleški        |                      |
| <b>12. Cilji / kompetence</b>  |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic</li> <li>• obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje</li> <li>• sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi</li> <li>• zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)</li> <li>• sposobnost povezovanja koherentno obvladanega temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter njegova uporaba v praksi</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja</li> <li>• komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov</li> </ul> |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <b>13. Opis vsebine</b>  |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlike in povezanost institucionalnega sistema EU in javnih politik</li> <li>• razlikovanje med makro-ravnijo zgodovinskih odločitev in mezo-ravnijo javnih politik</li> <li>• teoretski pristopi k preučevanju skupnih evropskih politik</li> <li>• <i>sui generis</i> narava EU policy arene</li> <li>• akterji EU policy procesa</li> <li>• razlike v položaju skupnih evropskih politik od koordinacije nacionalnih politik do nadnacionalnih oziroma skupnih EU politik</li> <li>• ponazoritev EU policy procesa na konkretnih politikah; institucionalno ravnotežje</li> <li>• študije primerov 4 sektorskih politik</li> </ul>  |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <b>14. Temeljna literatura</b>   |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cini, Michelle, ur. (2003): European Union Politics. Oxford University Press.</li> <li>• Wallace, Helen, William Wallace in Mark A. Pollack (2005): Policy-Making in the European Union. Fifth Edition. Oxford, New York: Oxford University Press.</li> <li>• Hayward, Jack, Menon, Anand (ur.) (2003): Governing Europe, Oxford University Press, Oxford.</li> <li>• Peterson, John, Bomberg, Elizabeth (1999): Decision-making in the European Union, Macmillan Press, Houndmills, New York.</li> <li>• Richardson, Jeremy (ur.) (2001): European Union – power and policy making, second edition, Routledge, London and New York.</li> </ul>   |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <b>15. Predvideni študijski dosežki:</b>   |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |
| <p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume funkcijo in policy proces skupnih evropskih politik</li> </ul>   |                           |                                      |                         |                          |                            |                      |

- razume razmerje med »makro« odločitvami – integracijski proces in »mezo« ravnijo skupnih evropskih politik
- razume vlogo posameznih institucij in odnose med njimi (institucionalno ravnotežje) pri posameznem tipu skupnih evropskih politik
- s pomočjo študije primerov pozna značilnosti posameznih politik, z različnim institucionalnim ravnotežjem
- razume koncept mnogonivojskega upravljanja kot po membnega koncepta na področju skupnih politik in razume omejitve uporabnosti koncepta
- razume pomen koncepta evropeizacije, različna razumevanja koncepta in njegove omejitve

#### 16. Metode poučevanja in učenja

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- krajša seminarska naloga

#### 17. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Študent/študentka mora imeti pred pristopom k pozitivno ocenjeno seminarsko nalogo.

#### 18. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Pisni/ustni izpit - 40% ocene.
- Seminarska naloga –30% ocene
- Sprotno delo – priprava izhodišč za vaje in aktivno sodelovanje, ki se sprotno ocenjuje – 30% ocene

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### 19. Metode evalvacije kakovosti

- samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

#### 20. Sestavljalec učnega načrta in nosilec predmeta:

**Dr. Tomaž Boh**

##### Ključne reference nosilca

- BOH, Tomaž (2004): "Charardius alexandrinus", experts and the European Union. *Cent. Eur. polit. sci. rev. (Nyomt.)*, Spring 2004, vol. 5, no. 15, str. 115-135
- BOH, Tomaž. Implementacija habitatne direktive v Sloveniji : primer vplivanja EU politik na nacionalno državo v procesu prilagajanja. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], apr. 2005, letn. 21, št. 48, str. 27-45.
- BOH, Tomaž (2005): Evropeizacija in izvajanje skupnih evropskih okoljskih politik v Sloveniji : doktorska disertacija. Ljubljana.
- BOH, Tomaž (2004): Slovenia and the EU environmental policy: key findings on habitat and waste case studies. Dublin: University College Dublin, Final Plenary Conference "The challenge of EU enlargement. Managing EU business & policy implementation", 24-25 Sept. 2004
- BOH, Tomaž (2004): Vpliv evropeizacije na okoljske politike v Sloveniji. Ljubljana: Strokovna konferenca "Stakeholder meeting": Evropeizacija okolje politike v Sloveniji in Natura 2000, FDV, 15. junij 2004.
- BOH, Tomaž (2005): Multilevel governance : shielding implementation from politicisation? Implementation of the habitats directive in Slovenia : OEUE Phase II : Occasional paper 6.3 - 08.04. Dublin: Dublin European Institute.