

<b>1. Naslov učne enote / predmeta</b>		<b><i>Fundraising</i></b>			
<b>2. Koda enote</b>		<b>3. Število ECTS kreditov</b>		6	
<b>4. Kontaktne ure</b>		<u>Skupaj</u> 75	<u>Predavanja</u> 15	<u>Vaje</u> 60	<u>Laboratorijske vaje</u>  <u>Ostale oblike</u>
<b>5. Stopnja</b>	dodiplomski	<b>6. letnik</b>	drugi ali tretji	<b>7. semester</b>	četrti ali šesti
<b>8. Študijski program</b>	Informatika v sodobni družbi (VS in UNI)		<b>9. Študijska smer</b>		
<b>10. Tip predmeta</b>	izbirni		<b>11. Jezik</b>	Slovenski, angleški	
<b>13. Cilji / kompetence</b>					
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi</li> <li>• zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi uporabniki in skupinami (lokalna skupnost, organizacije javne uprave, gospodarstvo, nevladne organizacije) ter zmožnost strpnega dialoga</li> <li>• zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)</li> <li>• sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved</li> <li>• organizacijske in vodstvene spretnosti v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov, z obvladovanjem profesionalno –etičnih vprašanj</li> <li>• organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela,</li> <li>• komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami</li> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov analitičnega in svetovalnega dela (prenos znanja do uporabnika)</li> </ul>					
<b>14. Opis vsebine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pregled programov in skladov, ki razpisujejo sredstva za RR projekte:</i> Okvirni program, Eureka, Competitiveness and Innovation Programme, Strukturni skladi (Evropski socialni sklad, Evropski sklad za regionalni razvoj), nacionalni razpisi: MVŠZT, ARRS, MG (Program za spodbujanje podjetništva in konkurenčnosti) in TIA</li> <li>• <i>Logika razdeljevanja nepovratnih sredstev:</i> osnovna načela</li> <li>• <i>Priprava projekta:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis navezave ciljev projekta na cilje razpisa in programa ter morebitnih horizontalnih prioritet;</li> <li>• iskanje morebitnih primernih partnerjev, opis partnerjev, ki bodo sodelovali pri izvajanju projekta, priprava konzorcijskega sporazuma;</li> <li>• priprava delovnega programa s finančno konstrukcijo (osnove);</li> <li>• opis vodenja projekta</li> </ul> </li> <li>• <i>Postopek ocenjevanja projekta in vloga ocenjevalca:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imulacija postopka ocenjevanja</li> </ul> </li> <li>• <i>Osnove administrativno-finančnega vodenja projekta.</i></li> </ul>					
<b>15. Temeljna literatura</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslovni vodnik po evropskih sredstvih: Kako pripraviti dobre projekte?</li> <li>• Vademecum on Grant Management</li> </ul>					
<b>16. Predvideni študijski dosežki:</b>					
<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume pravila za pridobivanje nepovratnih sredstev in zna oceniti načelne možnosti, da določeni razvojno-raziskovalni projekt</li> <li>• zna pripraviti projekt za prijavo na programe / sklade EU</li> </ul>					

- zna organizirati delo drugih partnerjev, ki sodelujejo pri pripravi
- zna pripraviti opis projekta na tak način, da ga evalvator lahko oceni
- zna zastaviti administrativno-finančno vodenje projekta

#### 17. Metode poučevanja in učenja

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *Seminarske vaje* (projektno delo, timsko delo, diskusija, sporočanje povratne informacij); v okviru vaj študentje/ke pripravijo projektno nalogo, ki vsebuje simulacijo iskanja vira financiranja za določen projekt in pripravo projektne dokumentacije.
- Individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

#### 18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti

Empirična seminarska naloga – priprava prijave projekta na temo svojega diplomskega dela  
Ustni izpit

#### 19. Načini ocenjevanja in ocenjevalna lestvica

- Projektna naloga, ki jo študentje/ke pripravijo s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 100%.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

#### 20. Metode evalvacije kakovosti

- Samoevalvacija ob zaključku predavanj in vaj.
- Vsakoletna evalvacija v okviru fakultetnega sistema zagotavljanja kakovosti

#### 21. Sestavljalcec učnega načrta in nosilec predmeta: doc. dr. Dejan Jelovac, mag. Mojca Zajc

**Nosilec:** bo določen pozneje

##### Ključne reference sestavljalcev:

##### **doc. dr. Dejan Jelovac**

Jelovac, Dejan (ur.). *Jadranje po nemirnih vodah menedžmenta nevladnih organizacij*. Ljubljana: Radio Študent: Študentska organizacija Univerze; v Kopru: Visoka šola za management, 2002

Jelovac, Dejan (2000): „Podjetniška etika in kultura“. V: Glas, Miroslav (ur.), Pšeničny, Viljem (ur.): *Podjetništvo – izziv za 21. stoletje*. Ljubljana: Gea College, str. 379-396.

Jelovac, Dejan (2005): *Razvoj organizacije*, Gea College-VŠP, Piran.

##### **mag. Mojca Zajc**

Fairweather, Anne, Borut Rončević, Maj Rydbjerg, Marie Valentova in Mojca Zajc (2002): Reconceptualisation of social quality, *The European journal of social quality*. Vol. 3, No. 1/2 (2001), str. 118-143